

найбільш важливих стратегічних проблем розвитку цивілізації. Відповідно до сьогоденних реалій інформація стає тим стратегічним ресурсом суспільства, що обумовлює його здатність до успішного розвитку. Отже, інформатизація освіти, незалежно від напрямку її реалізації, є широкою, багатоаспектною сферою діяльності людини, яка впливає на функціонування всієї системи освіти, і, без перебільшення, на життя всього суспільства в цілому. Причому реалії сьогодення обумовлюють необхідність активного впровадження дистанційної форми навчання, розвиток якої розкриває нові перспективи для вищих навчальних закладів, збільшує контингент студентів, залучає додаткові фінанси на розвиток своєї науково-методичної та матеріально-технічної бази, та задовольняє потребу певної категорії населення отримати якісну освіту.

Література:

1. Гриншкун В.В. Григорьев С.Г. Образовательные электронные издания и ресурсы. // Учебно-методическое пособие для студентов педагогических вузов и слушателей системы повышения квалификации работников образования / Курск: КГУ, М.: МГПУ, 2006. – 98 с.
2. Зарипов Р.Н. Новые образовательные технологии подготовки современных инженеров. Монография / Р.Н. Зарипов. – Казань, 2001. – 196 с.
3. Тихонов А.Н. Информационные технологии и телекоммуникации в образовании и науке(ИТ&Т ES2007): Материалы международной научной конференции,ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика». – М.: ЭГРИ, 2007. – 222 с.
4. Савченко Н.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в общем среднем образовании. – М., 2006.

Пархоменко Аліна Олексіївна
Студентка Державного ВНЗ
«Національний гірничий університет»

ОПТИМІЗАЦІЯ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

У сучасному світі технологічних змін і зростання конкуренції на ринку праці, підготовка висококваліфікованого фахівця потребує впровадження нових інформаційних технологій навчання. Основна особливість освіти зараз – особистісна спрямованість, коли значне місце відводиться формуванню всебічно розвиненої особистості, духовному та культурному зростанню.

Таким чином, інноваційні технології в освіті – це насамперед інформаційні й комунікаційні технології, нерозривно пов'язані із застосуванням

комп'ютеризованого навчання. Основними питаннями у застосуванні інноваційних технологій є структура навчальних комп'ютерних програм, їх зміст і оптимальна організація Web-простору.

Комп'ютеризоване навчання мовам дозволяє контролювати учбову діяльність з високою точністю та об'єктивністю, здійснюючи при цьому постійний зворотний зв'язок. Комп'ютеризоване навчання має ряд переваг: 1) *індивідуалізація* навчання – можливість визначення глибини і послідовності засвоєння вивченого матеріалу; 2) *варіативність* - застосування на різних етапах навчання; 3) *полегшення* процесу сприйняття та запам'ятовування навчального матеріалу; 4) розгалуження послідовності навчання на основі аналізу помилок; 5) формування самооцінки учнів та створення умов для самостійної роботи. Усі перелічені переваги комп'ютерної форми навчання допомагають вирішити основне завдання мовної освіти – *формування мовної компетенції* [2].

Інтегровані підходи до вивчення мов базуються на двох важливих технологічних розробках: *мультимедійних засобах та Інтернеті*. *Мультимедійні комп'ютерні програмні засоби* дозволяють користувачеві, що навчається одночасно сприймати візуальну та аудіо інформацію [1]. Педагог створює за допомогою мультимедійних засобів комунікативне середовище, в якому здійснюється навчання. Доцільність використання мультимедійних засобів: 1) підвищують ефективність навчання; 2) неможливість реалізації певних засобів навчання у вигляді матеріальних об'єктів; 3) посилення мотивації; 4) створення навчальних середовищ, які забезпечують «занурення» учня, студента в уявний світ; 5) урізноманітнення форм подання інформації; 6) широке застосування ігрових технологій; 7) реалізація можливостей відтворення фрагменту навчальної діяльності.

Іншим підходом є *Інтернет*, який дає їм доступ до: 1) власне навчальної інформації (вправи, конспекти уроків, лекцій); 2) науково-методичної літератури (наукові статті, рецензії, монографії та ін.); 3) інформації та практичних занять, включаючи аудіювання, читання, письмо; 4) дають можливість працювати в комунікативному середовищі в реальному часі або вибирати засоби, які дадуть їм змогу створити і перевірити повідомлення; 5) зайти на форум і поспілкуватися з одним або декількома співрозмовниками [2].

Висновки

1. Використання інформаційних технологій навчання дозволяє сформувати професійні якості майбутнього вчителя іноземних мов і сприяє розвитку комунікативної, соціокультурної та соціолінгвістичної компетенції.

2. Впровадження мультимедійних технологій підвищує якість освіти, активізує навчальну та виховну діяльність студента, виявляє творчі здібності

студентів, вдосконалюється самостійна робота, забезпечується двонаправленість.

Література:

1. Скалій Л.І. Використання інформаційних технологій у формуванні професійної компетенції вчителя іноземних мов // Іноземні мови. – 2003. – №4. – с.5-9
2. Погорелая Г.В. Самостоятельная работа с использованием информационных технологий при изучении иностранных языков / Проблемы освіти: Наук. зб. – К., 2012. Випуск №70. – ч. II. – с. 239-244.
3. Макаревич И.Г. Интернет на уроках иностранного языка / И.Г. Макаревич // Иностранные языки в школе. – 2004. – №6. – С. 32-37.