

ДІЯЛЬНІСТЬ ВНЗ I-II РІВНЯ АКРЕДИТАЦІЇ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ ЩОДО ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ЯК ОДНОГО ІЗ ПРІОРИТЕТНИХ НАПРЯМКІВ ВИХОВАННЯ МОЛОДІ

І.Е. ШАРУН, Н.О. ЧОРНА, Л.В. ПОЙДА

*Обласний комунальний заклад «Дніпропетровське медичне училище»,
Дніпропетровськ, Україна*

Національна доктрина розвитку освіти України XXI століття своїми пріоритетними напрямками оголосила збереження та зміцнення здоров'я студентської молоді: формування у молоді свідомої мотивації відносно здорового способу життя, навиків дбайливого ставлення до власного здоров'я та життя інших, вміти своєчасно приймати відповідальні рішення для запобігання шкідливих звичок.

Формування здорового способу життя виступає як соціально-педагогічна проблема вищих навчальних закладів.

В ході дослідження застосовано статистичний, аналітичний, соціологічний метод, анкетування та опитування.

Приказка «Здоровий дух у здоровому тілі» прийшла до нас із Стародавньої Греції. Греки завжди вважали, що тільки у прекрасному тілі може жити прекрасна душа. Тому гармонія тіла, зовнішня досконалість – неодмінна умова й основа ідеальної людини. Духовне здоров'я грецькі філософи визначали як характеристику людини.

Провівши аналіз матеріалів, наданих навчальними закладами регіону щодо формування здорового способу життя як одного із пріоритетних напрямків виховання молоді, викладачами ОКЗ «Дніпропетровське медичне училище» (яке є базовим міським для ВНЗ I-II р.а. та обласним для ВМНЗ I-II р.а.) відмічено, що адміністрація закладів співпрацює з правоохоронними органами, службами соціальної допомоги, громадськими організаціями, провідними фахівцями в галузі медицини. Проводяться лекції, бесіди, зустрічі, круглі столи. З метою профілактики негативних явищ у молоді, формування мотивації до здорового способу життя та безпечної поведінки серед молоді та їх батьків, профілактики ВІЛ-інфекції/СНІДу, захворюваності на туберкульоз, венеричних захворювань, протидії тютюнопаління, виховання потреби у здоровому способі життя, проводиться інформаційно-просвітницька робота всіма навчальними закладами. Вона є важливою в період розповсюдження ВІЛ-інфекції/ СНІДу на Україні: станом на 01 жовтня 2012 року в області офіційно зареєстровано понад 36,5 тис. випадків ВІЛ-інфекції серед громадян, у тому числі майже 9,3 тис. випадків захворювання на СНІД та 5 тис. випадків смерті від захворювань, обумовлених СНІДом.

У всіх медичних училищах та коледжах області працюють волонтерські групи, які проводять санітарно-просвітницьку роботу серед навчальних закладів регіону, приділяючи велику увагу профілактиці паління, вживанню алкоголю та ВІЛ-інфекції. Дуже багато навчальних закладів співпрацюють з благодійними ВІЛ-сервісними організаціями, такими як «Шанс», «АСЕТ», «Люди, котрі живуть

з ВІЛ». Такі зустрічі проводились в ДВНЗ «Криворізький будівельний коледж», Дніпропетровському коледжі економіки та бізнесу Дніпропетровського регіонального університету, Дніпропетровському монтажному технікумі, Дніпродзержинському індустріальному коледжі, Дніпродзержинському технологічному коледжі. У Дніпропетровському училищі культури підтримується зв'язок з Дніпропетровською обласною молодіжною організацією «Альтернативний погляд». У Технологічному коледжі аграрного університету проведено конференцію на тему: «Девіантна поведінка: соціологічні, психологічні і юридичні аспекти». Специфіка роботи Дніпродзержинського коледжу фізичного виховання сприяє пропаганді здорового способу життя, розвитку фізичної активності: з метою пропаганди Олімпійських чеснот та утвердження здорового способу життя 25 жовтня 2012 р. відбулася зустріч з видатними спортсменами-боксерами, учасниками Олімпійських ігор. Духовий оркестр консерваторії ім. Глінки взяв участь у заході «За здоровий спосіб життя», організований Дніпропетровською міською радою. У Дніпропетровському технікумі зварювання та електроніки ім. Патона організовано двічі на місяць роботу відеолекторію, конкурс плакатів «Скажи «НІ» СНІДу» під егідою Центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.

У Дніпропетровському педагогічному коледжі проведено захід «Один день з історії курця», в Дніпропетровському індустріально-педагогічному технікумі проведено захід «Курити або довго жити». Велика увага в профілактиці тютюнопаління та боротьбі з ним проводиться адміністрацією Дніпропетровського Державного навчального закладу «Дніпропетровський транспортно-економічний коледж», студенти-курці в ньому складають лише 1,3%, в той час, як в середньому по регіону цей показник складає 21,6%, тобто адміністрацією закладу проведена величезна робота по викоріненню цієї звички серед студентської молоді. В закладі працює правовий лекторій на тему «Від наркотика до злочину», проведено показове судове засідання спільно з Головним управлінням юстиції у Дніпропетровській області у дусі поваги до закону та попередження в молодіжному середовищі такого негативного явища, як вживання алкогольних напоїв.

Студенти охоче займаються на заняттях з фізичної культури. Крім основних занять вони мають змогу займатись у спортивних секціях. Найбільш розповсюджені гуртки та секції у навчальних закладах І-ІІ р.а. Дніпропетровської області:

- волейбол – у 46 закладах; баскетбол – 43; настільний теніс – 42; футбол – 32. В третині закладів є такі секції як гирьовий спорт – у 20 закладах; легка гімнастика – 19; атлетична гімнастика – у 12 закладах; шахи – у 9 закладах; аеробіка – 8; ритмічна гімнастика – 7; шашки – 7; бадмінтон – 5; плавання – 4; армспорт – 3; карате – 3; туризм – 3; кульова стрільба – 2.

Рукопашному бою навчаються у Нікопольському технікумі Національної металургійної академії України; у Криворізькому коледжі НАУ є така секція, як хокей на траві; велоспортом та брейкдансом займаються у Вільногірському технікумі Національної металургійної академії України; кікбоксингом – у Дніпропетровському транспортно-економічному коледжі; дзю-до – у

Дніпродзержинському коледжі фізичного виховання; теквон-до – у Гірничому технікумі ДВНЗ КМУ м. Кривий Ріг.

Ті форми виховної педагогічної діяльності, які доречно всі використовують у профілактичній роботі з молоддю – це і лекції, і бесіди, і круглі столи із запрошенням на них профільних спеціалістів, брейн-ринги, конференції тощо, враховують психологічні та вікові особливості світосприйняття підлітків та добре зарекомендували себе за властивістю сприйняття молодіжною аудиторією. Здоровий спосіб життя – запорука щасливого і благополучного життя людини у гармонії зі світом. Секрет цієї гармонії простий: підтримання фізичного здоров'я, відсутність шкідливих звичок, правильне харчування, радісне відчуття свого існування в цілому світі. Спілкування між студентом та викладачем – велика сила, яка допомагає зрозуміти хід думок молодої людини, визначити схильність до негативних вчинків, щоб вчасно попередити їх. Створення благоприємного морального клімату серед студентства, що проявляється у доброзичливості, готовності зрозуміти, прагненні прийти на допомогу, є умовою забезпечення здорового способу життя.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ:

1. Бондарев Д. Фактори, що формують ставлення студентів до фізичного виховання / Д.Бондарев, Н. Богатко, Л. Гальчинская, П.Мусієнко// Молода спортивна наука України: Зб. наук. пр. – Львів, 2008. – Вип. 12. – Т.2. – С. 24-31.

2. Алексейчук І. Мотиви занять фізичною культурою і спортом у вищій школі/ І. Алексейчук, Н. Добровольська, О. Начата // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві: Зб. наук. праць. – Том 1. – Луцьк, 2002. – С. 173-175.

3. Попов В.С. Физическая культура и спорт как факторы формирования здорового образа жизни студенческой молодежи: дис. канд. социол. наук: 2200.04 Новочеркасск, 2004. – 145 с.

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ КАК УЧРЕДИТЕЛЬНАЯ НОРМА ДЛЯ СУЩЕСТВОВАНИЯ УКРАИНСКОГО ОБЩЕСТВА

Д.Е. АНДРЕЕВА

*ГВУЗ «Национальный горный университет»,
Днепропетровск, Украина*

Здоровье нации – богатство каждого! И как следствие – процветание страны.

Эта крылатая фраза в реалиях сегодняшнего дня Украинской государственности отражает, но не заполняет действительность граждан Украины.

Провозглашаемые украинской властью декларативные нормативы про заботу о людях, их жизни и здоровье, конституционное право на охрану здоровья и медицинскую помощь не приобрели учредительной обязующей функции догмы и, в первую очередь, для представителей власти и «власть имущих».