

УДК: 351.851 (477):378(477)

ОСНОВНІ ЗАСАДИ ЩОДО ЗВІТУ РЕКТОРА СТОСОВНО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ

О.М. Кузьменко

(Україна, Дніпро, НТУ «Дніпровська політехніка»)

Основні засади необхідно викласти які принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти, запроваджені в ЗВО та стан нормативних документів, що регламентують їх виконання. Нові запровадження в процедурах, що сприяють покращенню надання освітніх послуг і є ключовими при наборі абітурієнтів. Яка роль в цьому відведена стейкхолдерам та їх вплив на покращення принципів запровадження системної роботи за усіма напрямками роботи для забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти. Навести динаміку змін, принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти, що забезпечують позитивні результати в освітній діяльності. Принципи залучення провідних фахівців з виробництва та іноземних професорів із університетів партнерів.

Яким чином здійснюється моніторинг та періодичність перегляду освітніх програм. Надати інформацію щодо динаміки позитивних змін в оновленні освітніх програм спеціальностей та ключову роль в позитивних змінах стейкхолдерів. Навести динаміку перегляду навчальних дисциплін за вільним вибором студентів та їх відповідності сучасному формуванню фахівців вищої освіти. Які пропозиції внесені внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами і на якій платформі досягається порозуміння між учасниками освітнього процесу. Навести динаміку позитивних змін.

Викласти динаміку змін щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ЗВО. Яким чином отримано результати оцінювання та як регулярно дана інформація оприлюднюється на офіційному веб-сайті ЗВО та інформаційних стендах. Який спосіб для цього прийнято та який позитивний результат досягається.

Навести основні види забезпечення підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників та їх ефективність в запровадженні інноваційних технологій в освітньому процесі. Яким принципами керуються ЗВО при плануванні підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників для покращення якості освіти. Який існує зв'язок між провідними вишами України та із закордонними партнерами. Навести динаміку змін за видами підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників.

Навести позитивні зрушення щодо забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою. Який внесок в цих зрушеннях належить бюджетній складовій, спонсорам, та завдяки їх плідній праці, активному впливу стейкхолдерами і кафедрам ЗВО. Які форми організаційної роботи та внутрішньої політики забезпечення якості освіти є ефективними та інноваційними для досягнення сучасних вимог.

Викласти засоби та форми запроваджені в інформаційних системах ЗВО для ефективного управління освітнім процесом. Надати інформацію стосовно впровадження дистанційної форми навчання та за дуальною системою по спеціальностями. Яким чином здійснюється навчання та навести динаміку змін надання якісного контенту та користувачів, які навчаються за цими формами. Звернути увагу на необхідності висвітлення нормативного забезпечення, що регламентує регулярність та системність зустрічей студентів з керівництвом університету для вирішення проблемних питань. Яким чином реалізується зворотній зв'язок зі студентами щодо всіх аспектів освітньої діяльності. Яка форма та системи анкетування студентів застосовується та її періодичність за терміном навчання студентів. Як чином здійснюється реагування на результати анкетування студентів та викладачів.

Надати інформацію щодо запроваджених форм спілкування з студентською аудиторією для публічного оприлюднення освітніх програми, запроваджені ступені вищої освіти та кваліфікації. Які задіяні масмедія та їх ефективність в управлінні освітнім процесом при наданні якісних освітніх послуг. Навести динаміку позитивних змін за останні роки.

Необхідно висвітлити, які форми та нормативні документи запроваджено для ефективної роботи системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти. Навести динаміку позитивних змін.

Надати інформацію стосовно реалізації заходів з дотримання академічної доброчесності та через які процедури відбувається виявлення та запобігання академічного плагіату. Привести інформацію про ефективність запроваджених інструментів реагування на недотримання академічної доброчесності. Навести динаміку позитивних змін. Якими нормативними документами та процедурами керується керівництво та викладачі для розгляду звернень студентів. Їх прозорість та відповідність нормативним документам стосовно забезпечення якості освіти на усіх освітніх рівнях.

У щорічному звіті висвітлити запроваджену форму та нормативні документи, на підставі яких здійснюється зарахування, досягнення та атестація студентів. Звернути увагу на прозорість процедур та доброчесність при здійсненні. Навести динаміку позитивних змін та наближення до європейського рівня. Навести діаграму щодо задоволеності студентів можливістю використання гнучких навчальних траєкторій при виборі спеціалізацій, навчальних дисциплін за вільним вибором студента чи інших форм навчання на всіх інституційних рівнях за останні три роки. Який механізм запроваджено для процедури дострокового та дистанційного підсумкового оцінювання результатів навчання студентів денної форми, а також, які пом'якшувальні обставини запроваджено для досягнення позитивних зрушень.

На особливу увагу заслуговує інформація щодо запровадження реалізації політики академічної мобільності та динаміка ступені її розвитку. Навести графічне відображення (діаграму) частки студентів в межах спеціальності, які прийняли участь у програмах міжнародного студентського обміну. Привести перелік університетів та освітніх програм, які приймають участь у програмах подвійного дипломування. Також динаміку сталого розвитку та частку освітніх програм, де ця форма навчання набула визнання серед студентів та партнерів університету.

ПЕРЕЛІК ПОСИЛАНЬ:

1. Закон України "Про вищу освіту".
2. Постанова Кабінету Міністрів України "Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність".
3. Постанова КМУ від 29.04.2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти, затвержене наказом Міністерства освіти і науки України від 15.07.1996 р. № 245 - нормативно-правовий акти, що підлягає перегляду та приведенню у відповідність до Конституції та законодавства України.