

НАСЛЕДИЕ Е.П. БЛАВАТСКОЙ КАК ИСТОЧНИК ВДОХНОВЕНИЯ И ЭВОЛЮЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

*Світлана Йосипівна Гавриленко,
кандидат фізико-математичних наук, доцент,
Організаційний секретар ТТвУ
Київ, Україна
org@theosophy.in.ua*

Из почти полуторовековой истории нам известно, что множество видных учёных, деятелей культуры, общественных и государственных деятелей ценили и изучали труды Е.П. Блаватской и считали их вдохновляющими для своей жизни и творчества. Уместно вспомнить К. Циолковского, М. Ганди, А. Эйнштейна, Л. Толстого, М. Волошина, В. Кандинского.

Творчество Е.П. Блаватской разнообразно и многопланово. В него можно включить множество написанных ею книг, статей, писем, что составляет по меньшей мере 24 увесистых тома. Также сюда можно отнести и её социальную активность, поддержанную присущим её личности магнетизмом, привлекающим самых разнообразных ярких и интересных людей в сферу своей деятельности, что позволило ей создать широкое международное теософское движение, отметившее в ноябре 2017 года своё 142-х ление.

Важно отметить некоторые характерные черты творческого наследия Е.П. Блаватской, которые достаточно четко проявились, и в исторической перспективе их можно отнести к закономерностям феномена Блаватской. Технически можно сказать, что уровень ее трудов можно отнести к буддхи-манасу. Однако задача исследования заключается в выявлении практического аспекта этого проявления в практическом массовом восприятии.

Известно, что Елена с детства ощущала свою ведомость и связь с определенными планами сознания, которые не были ею адекватно квалифицированы до некоторого времени. Позднее стало понятно, что она готовилась к определенной миссии, и ей требовалось овладеть определенными качествами, умениями и знаниями для реализации своего пути. Её задачей было передать определенные знания в подготовленные для их восприятия сознания людей. В чем же состоит это состояние подготовленности? Является ли это высоким уровнем развития интеллекта? И какими качествами должен овладеть сам проводник этих знаний, чтобы донести необходимое?

Можно полагать, что успеху передачи способствует, прежде всего, ментальная составляющая знаний. Она должна быть максимально высокой, но постигаемой. Она должна затрагивать наиболее актуальные для высокого поиска вопросы: смыслы, силы, качества, аспекты. Она должна отвечать самым глубоким запросам поиска Истины. И в то же время этот уровень передачи должен содержать мощный эмоциональный потенциал, способный развернуться в силу вдохновения к поиску и радость открытия нового, неожиданного и не вписывающегося в привычные рамки. В связи со сложностью такой задачи, высочайшие требования должны быть предъявлены к тому, кто служит посредником между высшими планетарными источниками познания (Махатмами) и жаждущими познания людьми.

По этому поводу говорит Эрнст Мулдашев: «"Тайная доктрина" Е.П. Блаватской является трудом, колоссальным по объёму и насыщенности фактами. Причём логика в этой книге показалась мне какой-то нечеловеческой: всё изложено в стансах, читая которые, можно найти начало мысли в конце книги, середину – в начале, а конец – в середине. Вначале, когда я первый раз читал «Тайную доктрину», меня это сильно раздражало, но потом я осознал, что здесь присутствует значительно более высокая логика, возможно, логика Высшего Разума, которую мой скромный человеческий мозг мог схватывать лишь частично и иногда» [1].

Читатели, сознание которых не позволяло преодолеть начальное чувство смущения, от необычности изложенного, отходили, а зачастую становились гонителями и отрицателями учения. Тем же, кто смог преодолеть сопротивление своего собственного ментального опыта, открывался мощный источник вдохновения, присущий чистому источнику истины.

Концентрированное смысловое содержание, которое не сразу, но постепенно раскрывается перед изучающим, содержит широчайший круг процессов разворачивания и взаимного сосуществования Вселенной и человека, дающий ответы на самые насущные вопросы бытия. Современному человеку необходимо понимать как смысл всего происходящего вокруг него, так и смысл собственного бытия в широчайшем временном диапазоне. Такое знание способно изменить картину мира и шкалу ценностей человека, а значит, и облагородить его проявления в различных областях своей деятельности. Следовательно, сделать нашу жизнь более совершенной и счастливой. Таким образом, компетентность человека в вопросах

эволюции на макро- и микроуровнях, которую можно получить при изучении замечательных трудов нашей выдающейся соотечественницы, есть чрезвычайно востребованный фактор нашей жизни.

Литература:

1. Мулдашев Эр. От кого мы произошли? – М.: Читающий человек, 2004.