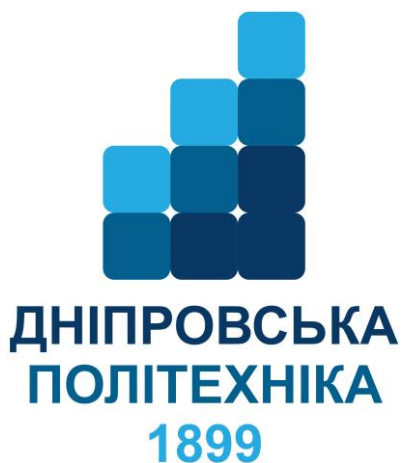


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



**ПРОГРАМА**  
**НАВЧАЛЬНО-ОЗНАЙОМЧОЇ ПРАКТИКИ**  
для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 015 «ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА»**  
спеціалізація 015.35 Видобуток, переробка та транспортування  
корисних копалин  
**ОПШ «Професійна освіта (Нафтогазова справа)»**

Дніпро  
НТУ «ДП»  
2022

Програма навчально-ознайомчої практики для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 015 «Професійна освіта» спеціалізації 015.35 Видобуток, переробка та транспортування корисних копалин (ОПІ «Професійна освіта (Нафтогазова справа)») / Упоряд.: Т.М. Калюжна, О.О. Дмитрук, В.В. Яворська, С.О. Шипунов; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 16 с.

Упорядники:

Т.М. Калюжна, канд. пед. наук, доц.;

О.О. Дмитрук, старший викладач;

В.В. Яворська, асистент;

С.О. Шипунов, асистент.

Затверджено методичною комісією зі спеціальності 015 Професійна освіта (протокол № 2 від 24.02.22 р.) за поданням кафедри нафтогазової інженерії та буріння (протокол № 11 від 16.02.22 р.).

Подано методичні вказівки до проведення навчально-ознайомчої практики. Викладено матеріал, який допоможе активізувати виконавчий етап пізнавальної діяльності студентів під час набуття практичних навичок за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта (Нафтогазова справа)».

Призначено для бакалаврів спеціальності 015 «Професійна освіта» спеціалізації 015.35 Видобуток, переробка та транспортування корисних копалин.

## ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	4
2. ЗМІСТ ТА ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ	4
3. ОРГАНІЗАЦІЯ І КЕРІВНИЦТВО ПРАКТИКОЮ	5
4. ЗВІТНІСТЬ З НАВЧАЛЬНО-ОЗНАЙОМЧОЇ ПРАКТИКИ	7
5. ОБОВ'ЯЗКИ УЧАСНИКІВ З ОРГАНІЗАЦІЇ І ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ОЗНАЙОМЧОЇ ПРАКТИКИ	8
6. КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ НАВЧАЛЬНО-ОЗНАЙОМЧОЇ ПРАКТИКИ	11
ПЕРЕЛІК ДЖЕРЕЛ ПОСИЛАННЯ	15

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Практика студентів є невід’ємною складовою процесу підготовки фахівців для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 015 «Професійна освіта» спеціалізації 015.35 Видобуток, переробка та транспортування корисних копалин (ОПП «Професійна освіта (Нафтогазова справа)») у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка». Для забезпечення практики здобувачів вищої освіти університет встановлює форми і методи співробітництва з організаціями, підприємствами, установами тощо, що здатні створити умови для реалізації програми практики.

Практика передбачає удосконалення професійно-практичної підготовки студентів та забезпечує набуття ними визначених освітньою програмою компетентностей.

В освітньо-професійній програмі «Професійна освіта (Нафтогазова справа)» здійснено розподіл програмних результатів навчання за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни П2 «Навчально-ознайомча практика» віднесено такі результати навчання:

ПР8	Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.
ПР16	Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі видобутку, переробки та транспортування корисних копалин

Мета навчально-ознайомчої практики – ознайомлення здобувачів вищої освіти зі специфікою майбутнього фаху та отримання первинних професійних умінь і навичок.

## 2. ЗМІСТ ТА ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

Нафтогазові свердловини бурять обертальним способом з передачею обертання долоту з гирла свердловини від ротора через колону бурильних труб або з передачею обертання долоту безпосередньо від валу (через низ бурильної колони) гідравлічного або електричного забійного двигуна – турбобура, гвинтового бура або електробура.

Основні вимоги до вибору способу обертання долота визначаються необхідністю забезпечення успішної проводки ствола свердловини при можливих ускладненнях з високими техніко-економічними показниками.

Доцільність застосування тих або інших способів буріння і їх різновидів (ударно-обертальне, турбінно-роторне, реактивно-турбінне, з промиванням різними буровими розчинами, різними долотами) визначається з урахуванням геологічних, технічних і економічних чинників. Ці рішення переглядаються у міру вдосконалення технології і техніка буріння (доліт, труб, розчинів) і уточнення умов поглиблення свердловин. Можливе поєднання декількох способів при проводці різних інтервалів однієї і тієї ж свердловини. Також ряд геологічних, гідрогеологічних, геофізичних і інженерно-геологічних досліджень різного ха-

рактеру не може бути проведений без виконання бурових робіт. Тому навчально-ознайомча практика є необхідною складовою частиною навчального плану студентів спеціальності 015 «Професійна освіта» спеціалізації 015.35 Видобуток, переробка та транспортування корисних копалин (ОПП «Професійна освіта (Нафтогазова справа)»), однією з важливих форм підготовки висококваліфікованих фахівців відповідно до сучасних вимог.

Навчально-ознайомча практика проводиться на II курсі, після закінчення теоретичного навчання у весняному семестрі; підставою для проведення практики є наказ ректору по університету, яким, зокрема, визначаються керівники практики, учбові майстри за окремою навчально-промисловою ділянкою, перелік екскурсій.

Базою навчально-ознайомчої практики є учбово-експериментальний буровий полігон НТУ «Дніпровська політехніка» з окремими навчально-промисловими ділянками.

Тривалість практики – 4 тижні (6,0 кредитів ЄКТС).

Форма контролю результатів практики – диференційований залік.

Основні завдання навчально-ознайомчої практики:

1. Формування у здобувачів вищої освіти, на базі одержаних під час навчання в університеті теоретичних знань та практичної підготовки, первинних професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень у процесі їхньої професійної діяльності.

2. Ознайомлення і придбання практичних знань з:

а) основних технологічних процесів буріння свердловин;

б) методики буріння свердловин різними буровими агрегатами;

в) геологічного обслуговування буріння (вимір рівня води у свердловині, контрольний вимір довжини колонкового приладу і глибини свердловини, правила витягання, зберігання, укладання і документації керна);

г) техніки безпеки ведення робіт.

3. Підготовка до проходження виробничої практики, курсового проектування, виконання атестаційної роботи.

### **3 ОРГАНІЗАЦІЯ І КЕРІВНИЦТВО ПРАКТИКОЮ**

Відповідальність за організацію, проведення та контроль якості практики покладається на першого проректора університету. Загальну організацію практики і контроль за її проведенням в університеті здійснює керівник практики закладу вищої освіти.

Керівництво практикою на факультеті та кафедрі здійснює декан і завідувач кафедри та керівник практики від факультету.

Навчально-методичне керівництво практикою, а також контроль за виконанням програм практик здійснюють керівники практики (представники відповідних кафедр).

До керівництва практикою здобувачів вищої освіти залучаються досвідчені викладачі.

Кафедри, що проводять практику, не пізніше ніж за місяць до початку

практики готують та надають до деканатів подання про проходження практики здобувачами вищої освіти певної спеціальності.

Поданням визначаються:

- бази та термін проведення практики;
- склад груп здобувачів вищої освіти;
- керівники практики.

Розподіл здобувачів вищої освіти на практику та витрати часу на керівництво проводиться згідно Норм часу з планування та обліку навчальної, методичної, наукової та організаційної роботи науково-педагогічних працівників Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

Розподіл студентів на практику здійснює кафедра, що проводить практику з обов'язковим урахуванням укладених договорів та замовлень на підготовку фахівців, а також можливості їх майбутнього працевлаштування.

На початку практики здобувачі вищої освіти проходять інструктаж з техніки безпеки та охорони праці, ознайомлюються з правилами внутрішнього розпорядку підприємства, порядком отримання документації та матеріалів.

Здобувачі вищої освіти, які навчаються без відриву від виробництва і працюють не за спеціальністю, повинні пройти навчально-ознайомчу практику, передбачену навчальним планом.

У разі якщо здобувачі вищої освіти працюють за обраною спеціальністю, кафедри зараховують за практику передбачені навчальним планом кредити без її проходження на підставі довідки з місця роботи та захисту звіту про виконання індивідуального завдання.

Тривалість робочого часу здобувачів вищої освіти під час проходження практики регламентується Кодексом законів про працю України та чинними Нормами часу з планування та обліку навчальної, методичної, наукової та організаційної роботи науково-педагогічних працівників Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

Навчально-ознайомча практика проводиться бригадним методом.

Регламент практики:

- 1 день – вивчення правил техніки безпеки і здача заліку з техніки безпечного ведення бурових робіт;
- 4 дні – теоретичне ознайомлення з методиками виконання робіт на окремих навчально-промислових ділянках, перегляд навчальних фільмів;
- 12 днів – робота на навчально-промислових ділянках учбово-експериментального бурового полігону, проведення екскурсій та складання звіту з практики;
- 3 дні – підсумкові роботи та складання диференційного заліку.

На кожній навчально-промисловій ділянці студенти працюють під керівництвом завідувача лабораторії кафедри нафтогазової інженерії та буріння або начальника бурового полігону.

Практика на навчально-промислових ділянках починається з вивчення правил техніки безпеки. На кожній навчально-промисловій ділянці вивчаються: 1) особливості безпечного ведення робіт, 2) принциповий устрій, коротка хара-

ктеристика і призначення наявного устаткування і інструменту, 3) особливості технології буріння свердловин і управління агрегатом.

#### 4. ЗВІТНІСТЬ З НАВЧАЛЬНО-ОЗНАЙОМЧОЇ ПРАКТИКИ

Звіт з навчально-ознайомчої практики повинен містити наступні розділи з таким змістом:

– титульний аркуш звіту з навчально-ознайомчої практики за встановленою формою;

– загальні положення правил техніки безпеки при проходженні навчально-ознайомчої практики на учбово-експериментальному буровому полігоні НТУ «Дніпровська політехніка»;

– відомості про бурове та лабораторне обладнання навчально-промислових ділянок за наступним змістом:

*Навчально-промислова ділянка учбово-експериментального бурового полігону № 1*

Бурова установка УКБ-4П:

- призначення;
- коротка технічна характеристика;
- схема бурового верстата СКБ-4;
- схема конструкції свердловини;

*Навчально-промислова ділянка учбово-експериментального бурового полігону № 2*

Бурова установка УБП-15М:

- призначення;
- коротка технічна характеристика;
- схема бурового станка;
- буровий інструмент;
- технологія ударно-канатного буріння.

*Навчально-промислова ділянка учбово-експериментального бурового полігону № 3*

Бурові установки УРБ-2,5А (наочні посібники, плакати) та УКБ-200/300С:

- призначення;
- схема конструкції свердловини;
- коротка технічна характеристика;
- кінематична схема верстата.

*Навчально-промислова ділянка учбово-експериментального бурового полігону № 4*

Бурові насоси НБ-32, НБ4-320/63, НБ-5:

- призначення;
- схема конструкції та принцип дії;

- коротка технічна характеристика;
- кінематична схема насосів.

*Навчально-промислова ділянка учбово-експериментального бурового полігону № 5*

Лабораторія промивальних рідин та тампонажних сумішей:

- призначення окремих приладів;
- схема конструкції та принцип дії;
- порядок визначення показників.

*Навчально-промислова ділянка учбово-експериментального бурового полігону № 6*

Лабораторія механіки гірських порід:

- призначення окремих приладів;
- схема конструкції та принцип дії;
- порядок визначення показників.

*Навчально-промислова ділянка учбово-експериментального бурового полігону № 7*

Інформація стосовно колонкового, направленою, ударно-обертального та турбінного буріння:

- призначення окремих бурових агрегатів;
- призначення окремих приладів;
- схема конструкції та принцип дії;
- технологія буріння.
- технологія буріння.

– висновки за кожним розділом звіту про роботу на навчально-промислових ділянках;

– звіти з екскурсій на підприємства нафтогазової та суміжних галузей промисловості, які окрім загальної інформації, можуть бути додатково інформацією про діяльність відвіданого підприємства, технічну характеристику бурового та іншого обладнання підприємства, фотографії та ін.

- зміст звіту з навчально-ознайомчої практики;
- список використаної літератури.

## **5. ОBOB'ЯЗКИ УЧАСНИКІВ З ОРГАНІЗАЦІЇ І ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ОЗНАЙОМЧОЇ ПРАКТИКИ**

5.1 Основні обов'язки керівника практики від університету:

- укладання на початку навчального року за заявками випускових кафедр договорів з підприємствами (організаціями, установами), які визначені як бази практики, терміном дії від одного до п'яти років;



- погодження термінів проведення практики і кількості здобувачів вищої освіти - практикантів;
- уточнення з керівниками баз практики умов її проведення;
- надання кафедрам інформації щодо наявності місць практики згідно з укладеними договорами;
- контроль за проведенням практики, аналіз та узагальнення її результатів;
- забезпечення кафедр документацією з питань практики;
- здійснення контролю за наявністю програм практик;
- аналіз звітів факультетів (інститутів) за результатами практики та підготовка підсумкової довідки;
- надати базі практики для погодження програму (за два місяці до початку практики), а не пізніше ніж за тиждень – список студентів-практикантів.

### 5.2 Основні обов'язки декана факультету:

- контроль за своєчасною розробкою кафедрами, що проводять практику, подання про проходження практики здобувачами вищої освіти певної спеціальності;
- організація підготовки проекту наказу ректора про проходження практик здобувачами вищої освіти;
- проведення нарад керівників практик (відповідальних за конкретні види практик);
- звітування на вченій раді факультету (університету) про стан та перспективи практик;
- контроль за організацією та проведенням організаційних заходів перед направленням здобувачів вищої освіти на практику, своєчасність захисту результатів практик на кафедрах;
- контроль процесу укладання договорів з базами практик;
- перевірка готовності баз практики до прийому студентів і здійснення відповідних підготовчих заходів;
- подання у сектор практики навчального відділу письмовий звіт за результатами проведення практики не пізніше першого робочого тижня грудня поточного року.

### 5.3 Основні обов'язки завідувача кафедри, що проводить практику:

- організація розробки та вдосконалення програм певних видів практики, а також інших навчально-методичних та звітних документів (враховуючи специфіку спеціальності 015 Професійна освіта спеціалізації 015.35 Видобуток, переробка та транспортування корисних копалин (ОПП «Професійна освіта (Нафтогазова справа)»);
- проведення заходів перед направленням здобувачів вищої освіти на практику, зокрема:
  - здійснення контролю за проходженням практики здобувачами вищої освіти на базі практики;

- координація роботи керівників практики, закріплених за групами здобувачів вищої освіти;
- подання декану факультету та керівнику практики від університету письмового звіту про проведення практики із зауваженнями й пропозиціями щодо поліпшення практики.

#### 5.4 Основні обов'язки керівника практики від кафедри:

- проведення інструктажу про порядок проходження практики з охорони праці;
- надання здобувачам вищої освіти - практикантам необхідних документів (програм, методичних рекомендацій тощо), перелік яких встановлюється у програмі про проведення практики здобувачів вищої освіти, з урахуванням специфіки підготовки за спеціальністю 015 Професійна освіта спеціалізацією 015.35 Видобуток, переробка та транспортування корисних копалин (ОПІ «Професійна освіта (Нафтогазова справа)»);
- ознайомлення здобувачів вищої освіти із системою звітності з практики, а саме: подання письмового звіту, захист звіту;
- проведення зі здобувачами вищої освіти попереднього обговорення змісту й результатів практики, потреб змін програм тощо;
- розробка тематик індивідуальних завдань, що враховують напрям науково-дослідних, курсових і кваліфікаційних робіт;
- узгодження з представниками від організації, підприємства, установи тощо програми проведення екскурсій;
- контроль забезпечення належних умов праці та побуту практикантів;
- контроль за своєчасним прибуттям здобувачів вищої освіти до місць проведення екскурсії;
- надання методичної допомоги здобувачам вищої освіти під час виконання ними індивідуальних завдань і збору матеріалів;
- проведення консультацій щодо обробки зібраного матеріалу та його використання для звіту про практику;
- приймання та оцінювання звітів здобувачів вищої освіти про проходження практики;
- подання звітів здобувачів вищої освіти про практику для зберігання на кафедрі.

#### 5.5 Основні обов'язки представника підприємства при проведенні екскурсії:

- проведення інструктажу та дотримання здобувачами вищої освіти правил техніки безпеки й охорони праці;
- сприяння здобувачам вищої освіти у використанні наявної літератури, необхідної документації тощо;
- створення необхідних умов для ознайомлення здобувачів вищої освіти з новою технікою, сучасними технологіями та методами організації праці.

### 5.6 Здобувачі вищої освіти при проходженні практики зобов'язані:

- до початку практики одержати інструктаж про порядок проходження практики та з техніки безпеки, консультації щодо оформлення усіх необхідних документів;
  - у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою практики;
  - дотримуватися правил охорони праці, техніки безпеки й виробничої санітарії;
  - нести відповідальність за виконану роботу;
  - своєчасно подати звіт про проходження практики та захистити його.
- У разі невиконання вимог, які висуваються практиканту, він може бути відсторонений від подальшого проходження практики.

## 6. КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ НАВЧАЛЬНО-ОЗНАЙОМЧОЇ ПРАКТИКИ

Після закінчення терміну практики здобувачі вищої освіти звітують про виконання програми. Форма звітності здобувача вищої освіти про проходження практики – письмовий звіт.

Звіт здобувачів вищої освіти з практики приймає керівник практики від кафедри.

Керівник практики від кафедри приймає залік у здобувачів вищої освіти в університеті протягом перших двох тижнів семестру, який починається після закінчення практики.

У випадку, якщо здобувачу вищої освіти потрібно отримати оцінку з практики до початку семестру (перехід на навчання до іншого закладу вищої освіти, тощо) керівник практики від кафедри приймає залік протягом одного тижня після завершення практики.

Оцінювання результатів практики студентів проводиться за 100-бальною шкалою з обов'язковим переведенням бальних оцінок до інституційної шкали. Оцінка за практику вноситься до заліково-екзаменаційної відомості і залікової книжки здобувача вищої освіти за підписом керівника практики від кафедри.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Вибір, конкретизація та деталізація критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки освітньої програми «Нафтогазова інженерія та технології» та їх компонентів здійснюється на основі загальних критеріїв, наведених нижче:

**Загальні критерії досягнення результатів навчання  
для 6-го кваліфікаційного рівня за НРК**

<b>Опис кваліфікаційного рівня</b>	<b>Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії</b>	<b>Показник оцінки</b>
<b>Знання</b>		
♦ концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - концептуальних знань; - високого ступеню володіння станом питання; - критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
<b>Уміння/навички</b>		
♦ поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - обирати адекватні методи та інструментальні засоби; - збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію; - використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання	95-100
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати	60-64

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	
	Рівень умінь/навичок незадовільний	<60
<b>Комунікація</b>		
<p>◆ донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації;</p> <p>◆ збір, інтерпретація та застосування даних;</p> <p>◆ спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово</p>	<p>Вільне володіння проблематикою галузі. Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильна;</li> <li>- чиста;</li> <li>- ясна;</li> <li>- точна;</li> <li>- логічна;</li> <li>- виразна;</li> <li>- лаконічна.</li> </ul> <p>Комунікаційна стратегія:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- послідовний і несуперечливий розвиток думки;</li> <li>- наявність логічних власних суджень;</li> <li>- доречна аргументація та її відповідність відстоюваним положенням;</li> <li>- правильна структура відповіді (доповіді);</li> <li>- правильність відповідей на запитання;</li> <li>- доречна техніка відповідей на запитання;</li> <li>- здатність робити висновки та формулювати пропозиції</li> </ul>	95-100
	<p>Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами. Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами. Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами</p>	90-94
	<p>Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)</p>	85-89
	<p>Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)</p>	80-84
	<p>Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)</p>	74-79
	<p>Задовільне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)</p>	70-73
	<p>Часткове володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)</p>	65-69
	Фрагментарне володіння проблематикою галузі.	60-64

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	
	Рівень комунікації незадовільний	<60
<b><i>Відповідальність і автономія</i></b>		
<p>◆ управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами;</p> <p>◆ спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах;</p> <p>◆ формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти;</p> <p>◆ організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп;</p> <p>◆ здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії</p>	<p>Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на:</p> <p>1) управління комплексними проектами, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію;</li> <li>- здатність до роботи в команді;</li> <li>- контроль власних дій;</li> </ul> <p>2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів;</li> <li>- самостійність під час виконання поставлених завдань;</li> <li>- ініціативу в обговоренні проблем;</li> <li>- відповідальність за взаємовідносини;</li> </ul> <p>3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використання професійно-орієнтованих навичок;</li> <li>- використання доказів із самостійною і правильною аргументацією;</li> <li>- володіння всіма видами навчальної діяльності;</li> </ul> <p>4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ступінь володіння фундаментальними знаннями;</li> <li>- самостійність оцінних суджень;</li> <li>- високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок;</li> <li>- самостійний пошук та аналіз джерел інформації</li> </ul>	95-100
	Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)	90-94
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)	65-69
	Рівень відповідальності і автономії фрагментарний	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

Підсумкова оцінка за практику (виставлений бал) враховується при визначенні рейтингу за семестр, під час якого відбувався захист, та призначені стипендії.

Студенту, який не виконав програму практики з поважних причин, може бути надано право проходження практики повторно протягом наступного навчального року за індивідуальним графіком. Студент, який вдруге отримав негативну оцінку з практики, відраховується з університету.

Підсумки організації і проходження навчально-ознайомчої практики здобувачами вищої освіти, пропозиції щодо їх подальшого вдосконалення щорічно обговорюються на засіданні кафедри, а загальні підсумки практики підбиваються на засіданні вченої ради геологорозвідувального факультету.

### **ПЕРЕЛІК ДЖЕРЕЛ ПОСИЛАННЯ**

1. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 21с.

2. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2019. – 53 с

3. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (із змінами та доповненнями від 18.09.2018, 11.12.2018 та 08.12.2021 затвердженими Вченою радою університету). / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 31с.

4. Методичні вказівки до виконання звіту з навчально-ознайомчої практики, рівень вищої освіти - перший (бакалаврський) для студентів спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології», практична підготовка за спеціальністю / Упоряд.: Є.А. Коровяка, А.О. Ігнатов. – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2018. – 39 с.

5. Акульшин О.І., Акульшин О.О., Бойко В.С., Дорошенко В.М., Зарубін Ю.О. Технологія видобування, зберігання і транспортування нафти і газу: Навчальний посібник. – Івано-Франківськ: Факел, 2003. – 434 с.

6. Бойко В.С. Розробка та експлуатація нафтових родовищ. - К.: Реал-Принт, 2004. – 695 с.

7. Довідник з нафтогазової справи. За загальною редакцією В.С. Бойка, Р.М. Кондрата, Р.С. Яремійчука. – К.: Львів, 1996. – 620 с.

8. Коцкулич Я.С., Кочкодан Я.М. Буріння нафтових і газових свердловин. – Коломия: Вік, 1999. – 497 с.

Програма навчально-ознайомчої практики  
для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
спеціальності 015 «Професійна освіта»  
спеціалізації 015.35 Видобуток, переробка та транспортування  
корисних копалин  
ОПП «Професійна освіта (Нафтогазова справа)»

Розробники:

Таїсія Миколіївна Калюжна  
Олена Олександрівна Дмитрук  
Вікторія Вікторівна Яворська  
Сергій Олександрович Шипунов

В редакції автора

Підготовлено до виходу в світ  
у Національному технічному університеті  
«Дніпровська політехніка».  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842  
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19