

Наприклад, тільки *reines Marmor* (чистий мармур), *reine Seide* (чистий пісок), *reines Leinen* (чисте полотно), де сема “unverfälscht” є релевантною і в цьому відношенні *rein* є синонімом прикметника *echt*.

Складність і багатоплановість відносин синонімів полягає, зокрема, в тому, що дана мікросистема іноді виходить за межі синонімічного ряду. У подібних випадках синонімічний ряд перехрещується з тематичною групою.

Отже, синонімія представляє собою подібність слів, морфем і фразеологічних одиниць за значенням при відмінності їх звукової форми. Синоніми надають можливість урізноманітнити мовлення і найточніше висловити свої думки і почуття, а явище синонімії якнайкраще репрезентує лексичне багатство мови і є невичерпним джерелом німецької стилістики.

#### Список використаних джерел:

1. Євгенєва.А.П. Проект словника синонімів. -Львів: ЛДУ 1964. – 296 с.
2. Діалекти німецької мови. Класифікація та приклади. URL: <https://what.com.ua/dialekti-nimeckoi-movi-klasif/>
3. Кочерган М. П. Вступ до мовознавства: Підручник для студентів філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів. – К.: Видавничий центр «Академія», 2001. – 368 с.
4. М. Г. Сушко-Безденежних. *Stilistik des Deutschen*: навчальний посібник – Суми, 2011. – 120 с. URL: <https://library.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/55-1.pdf>
5. Antal Szerb. *Reise im Mondlicht*, dtv Verlagsgesellschaft, 2014. – 427 с.
6. Duden. *Sinn und Sachverwandte Wörter Synonym Wörterbuch der deutschen Sprache* – Duden Verlag, Mannheim; Leipzig; Wien; Zürich, 1997.
7. PONS Wörterbuch, Synonymwörterbuch der deutschen Redensarten, 1992.
8. Die Synonymie. URL: <http://www10.unine.ch/linone/2019/10/31/die-synonymie/>
9. Sprechen – слово, яке має більше 120 синонімів. URL: [https://dszentrum.com.ua/news/sprechen\\_synonyme/](https://dszentrum.com.ua/news/sprechen_synonyme/)
10. *Synonymwörterbuch. Sinnverwandte Ausdrücke der deutschen Sprache*. Herausgeben von Herbert Görner und Günter Kempche. VEB Bibliographisches Institut, Leipzig, 1987.

УДК 378:37.09

**Хуртак І.В., старший викладач кафедри перекладу**

**Дід О. В., здобувач спеціальності 035.41 Германські мови та літератури (переклад включно) перша – англійська**

**Готто П.С., здобувач спеціальності 035.41 Германські мови та літератури (переклад включно) перша – англійська**

*(Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», м. Дніпро, Україна)*

#### СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ У ВИВЧЕННІ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

Відповідно до освітньої реформи, володіння іноземною мовою – це одна з основних компетентностей як для філологів так і для математиків, і для хіміків, оскільки іноземна мова – це не об’єкт вивчення, а незамінний засіб комунікації.

Порівняно нещодавно з’явився комунікативний метод вивчення мови, у якому головною метою є моделювання життєвого, реального спілкування. Інструментами цього методу стали соціальні мережі. Зважаючи на те, що люди проводять досить багато часу у соціальних мережах, використання соціальних мереж є доречним як додаткового засобу вивчення німецької мови: сьогодні є безліч цікавих ресурсів живої німецької мовою, але це іноді може заплутати нас різними акцентах та діалектами.

Багато науковців називають такі головні ознаки мовного спілкування в соцмережах, як спонтанність, неофіційність, діалогічність, ситуативна закріпленість, тенденція до стислості й експресивності та, внаслідок цього, вживання мовних елементів неформального спілкування. [3]

TikTok та Instagram – ці соціальні мережі набули популярності останнім часом. Їх використовують люди різного віку та національності. Часто можна побачити різні акаунти, які спрямовані на вивчення німецької мови. Для того, щоб почати навчання потрібно тільки бажання та один клік. Такі акаунти набирають популярність через доступність, креативність та легку подачу матеріалу. Навіть під час відпочинку з телефоном в руках, раптове коротке відео, наприклад, з цікавої німецькою ідіомою захопить нашу увагу і дасть змогу її запам'ятати. До того ж такі коротенькі відео покращують сприймання мови на слух та вимову. Активне залучення студентів в коментуванні відео або допису буде сприяти налагодженню іншомовної комунікації. Але важливо пам'ятати про те, що таке навчання частіше за все буде хаотичним і не може бути основним методом вивчення німецької мови.

Існує багато цікавих завдань, які викладач може задати студентам для виконання у соціальних мережах таких як TikTok та Instagram – безліч: проведення опитування у сторіз, публікація короткого відео, щоб продемонструвати певний мовленнєвий навик або ж публікація посту з текстом з новою вивченою лексикою. Креативним завданням також є створення профілю видатних особистостей минулого (письменників, митців тощо), яку слід наповнити якісним контентом німецькою мовою. В більшості випадків такі завдання посилюють інтерес до дисципліни та є цікавими і легкими для виконання. Спілкування іноземною мовою на неформальному рівні допоможе активізувати студентів на практичних заняттях. Адже іноді студенти можуть активніше проявляти себе саме в соціальних мережах, а не у форматі реального спілкування. Результати таких завдань можна обговорювати як офлайн, так і коментуючи відео, сторіз або пости.

За останні роки YouTube почав активно використовуватися в освітньому процесі. На цій платформі можна знайти багато різних відео для вивчення німецької мови. Це надає можливість закріпити та потренувати граматичні навички, поповнити словниковий запас, покращити вимову, розширити світогляд. Серед найпоширеніших каналів наступні: Німецька з нуля з Oksana Osiichuk, Easy German, Learn German, Deutsch lernen mit der DW, Deutsch verstehen lingoni GERMAN, Learn German with GermanPod101.com, Learn German with Anja, Hallo Deutschschule, Deutsch lernen. Відео-метод – це високоефективна можливість подачі інформації, оскільки основною перевагою цього методу є наочність інформації, яка є більш доступною для сприйняття, а відтак, легше і швидше засвоюється.

Для того, щоб надати емоційного забарвлення своїм повідомленням блогери та блогерки часто використовують стилістично знижену лексику, а саме жаргонізми, вживання великої кількості аббревіатур та скорочень, використанні смайлів та інше. В наслідок цього утворюються нові мовні одиниці – сленгізми. Думки мовознавців, щодо сленгу різняться: одні вважають, що «сленг псує, забруднює літературну мову, що це паразитний шар лексики, з яким необхідно боротися». Інші, навпаки, вбачають у ньому «елемент, який надає мові жвавості та образності, сприяє її збагаченню та удосконаленню».[1]

З появою комунікативного методу навчання трохи змінилася і роль викладачів. Вони мають бути активним користувачем соціальних мереж, ініціатором, радником, дослідником і наставником. Під час викладання німецької мови викладач може створити акаунт або групу для своїх студентів для обміну інформацією, спільного перегляду відеоматеріалів та їх обговорення у коментарях, створення тематичних рубрик, пояснення цікавих або складних моментів вивчення німецької мови. Такі види роботи підвищують мотивацію студентів та дають змогу відчувати себе реальним суб'єктом мовлення. Використання соцмереж як інструменту навчання іноземної мови також

сприятиме налагодженню міжособистісних стосунків, надасть можливість скоротити дистанцію між викладачем та студентами, створити позитивну атмосферу для комунікації.

#### Список використаних джерел:

1. Бужиков Р., Доній В. Соціальні мережі як сучасний інструмент навчання іноземної мови [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://philol-zbirnyk.uzhnu.uz.ua/index.php/philol/article/view/183/376>
2. Кирпа А. В. Використання соціальної мережі Instagram у навчанні англійської мови учнів старшої школи [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/4491/1949>
3. Синюта О. Роль соціальних мереж у змінненні мов [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://syniutajournals.com/index.php/ISSJ/article/view/17/15>

УДК 378: 36.9

**Хуртак І.В., старший викладач кафедри перекладу**  
**Сухорученко А.В., здобувач спеціальності 035.41 Германські мови та літератури**  
**Шарапат А.В., здобувач спеціальності 035.41 Германські мови та літератури**  
(*Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», м. Дніпро, Україна*)

### РОЛЬ І ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ У СУЧАСНОМУ СВІТІ

Німецька мова є однією з найбільш поширених мов у світі, вона відіграє важливу роль в науці, освіті, бізнесі та культурі. Завдяки розвитку технологій та інтернету, німецька мова стала все більш доступною для людей у всьому світі, що призвело до зростання числа людей, які вивчають її. Однак, на фоні глобалізації та змін у міжнародних відносинах, постають нові виклики для німецької мови, які потребують уваги та дослідження.

Роль німецької мови у сучасному світі велика, особливо в Європейському Союзі, де німецька є однією з 24 офіційних мов.

Важлива роль німецької мови полягає у тому, що вона є мовою наукових досліджень та технічного прогресу. Багато відкриттів у різних галузях науки та технологій, зокрема в автомобілебудуванні, машинобудуванні, хімії та фізиці, були зроблені в Німеччині та здійснені німецькомовними дослідниками. Крім того, німецька мова є важливою мовою міжнародної співпраці та бізнесу. Німецькомовні країни, зокрема Німеччина, Австрія та Швейцарія, займають важливе місце в світовій економіці та є ключовими гравцями на світовому ринку. Знання німецької мови може допомогти укласти вигідні контракти та співпрацювати з німецькомовними партнерами [1].

Німецька мова також має важливе значення у культурному житті світу. Німецькомовні країни мають різноманітну та багату культуру, яка включає літературу, музику, театр та кіно. Багато відомих творів світової літератури написані німецькою мовою, а німецькі композитори та музиканти мають величезний вплив на світову музику.

Однією з основних ролей німецької мови є її значення для науки, освіти та досліджень. Німецька мова є мовою багатьох провідних університетів та наукових центрів у світі, і є основною мовою багатьох наукових дисциплін, включаючи філософію, історію, літературу, економіку та технології.

Головною тенденцією розвитку німецької мови є збільшення кількості людей, які вивчають її як другу мову. Наприклад, за даними Євробарометру 2018 року, вивчення німецької мови є найбільш популярним вибором для іноземних мов серед учнів у Європі. Крім того, зросла популярність німецької мови серед студентів і молоді в країнах, таких як Китай та Індія.

Іншою важливою тенденцією є збільшення використання німецької мови в бізнесі  
*Матеріали XIII Міжнародної науково-технічної конференції аспірантів та молодих вчених «Наукова весна» 2023*