

### Список використаних джерел

1. Дікон Б. М. Глобальна соціальна політика. Міжнародні організації й майбутнє соціального добробуту / Б. М. Дікон. – К. : Основи, 1999. – 64 с.
2. Новиков В. М. Організація і розвиток соціальної сфери (зарубіжний і вітчизняний досвід) / В. М. Новиков. – К.: ІЕ НАН України, 2000. – 217 с.
3. Савинов Б. Б. Самоуправляемые социальные центры как агенты вторичной социализации молодежи в гражданском обществе (на примере Италии). Диссертация на соискание ученой степени канд. социол. наук по специальности 23.00.02 – политические институты, этнополитическая конфликтология, национальные и политические процессы и технологии. – М. : МГИМО, 2004.
4. D'Amore L., Sivestrini M., Chieffi M. Country sheet on youth work in Italy. – Partnership between the EC and Council of Europe in the field of Youth, June, 2018. – P. 2. – 17 p.

#### **Юлія БОРИСОВА**

*доцент кафедри соціальної роботи*

*ДНУ ім. О. Гончара*

#### **Денис НОВІКОВ, Поліна БІДА**

*студенти спеціальності «Соціальна робота»*

### **СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА МОЛОДІЖНА РОБОТА В ІТАЛІЇ: ПРО СПІВВІДНОШЕННЯ ПОНЯТЬ**

З середини минулого століття і дотепер в Італії зберігається ситуація, коли чітко визначеним є статус професіоналів з соціальної роботи, нормативно-правові засади їх діяльності, з одного боку, і законодавчий вакуум в національній молодіжній політиці, – з іншого. Крім того, нечітко визначеною є професійна роль молодіжного працівника. Соціальні працівники в Італії – це професіонали, підготовка яких здійснюється в системі вищої освіти. Трирічна програма навчання і складання державного іспиту – вимоги, які пред'являються до професійних соціальних працівників. Додаткові два роки академічної підготовки дозволяють претендувати на менеджерські посади в сфері соціальної роботи. Соціальні працівники залучені до штату соціальних і медичних служб, а також до надання соціальних та освітніх послуг організаціями третього сектору.

На сьогодні в Італії такі офіційно визнані професії, як педагог, соціальний педагог, ком'юніті-працівник формально не сфокусовані на молоді, в той час як це було б цілком доцільно. Фактично єдина сфера розвитку структурованих компетенцій молодіжних

працівників – це розробка та імплементація проектів, фінансованих в рамках молодіжних програм ЄС. Професійний молодіжний працівник, чия фахова підготовка є унормованою і регульованою державою (як, наприклад, в Ірландії, Великій Британії, Фінляндії) є для численних асоціацій та молодіжних центрів в Італії скоріше метою, ніж реальністю [1]. Як зазначено у звіті ЄС з молодіжної роботи в Європі, важливість, яка надається молодіжній роботі італійським урядом, збільшується, хоча й досі відсутнє законодавство з її регулювання [3, с. 128].

Прийнято вважати, що з середини 2000-х, із запровадженням Національного фонду молодіжної політики, інших структурних змін був створений політичний і культурний контекст, що сприяє інноваціям в молодіжній та соціальній політиці. І перша, і друга сьогодні переважно орієнтовані на сполучення превенції, соціального включення та наснаження в рамках інтегрованої політики та міждисциплінарних практик [4, с. 91]. Принципами функціонування нової моделі співробітництва є: мінімум обмежень, накладених вертикальним контролем, партнерство у питаннях наснаження, виявлення та покращення мотивацій і навичок, сприяння самореалізації та соціальній емансипації.

У 2006 р. в Італії було створено Міністерство Молоді (пізніше реорганізоване у Департамент молоді та Національну громадську службу), у 2007 р. – затверджено Національний молодіжний план, 2008 р. – Рекомендації, у 2013 р. – оновлений Національний молодіжний план. Більшість регіонів країни затвердили нормативні положення з молодіжної політики (але не з молодіжної роботи). На локальному рівні місцеві департаменти молодіжної політики пропонують різні форми молодіжної роботи, залежно від існуючих потреб. У травні 2016 р. в Італії проведено реформу третього сектору, самоврядних соціальних центрів та громадської служби, що позначилося й на ювенальній політиці [2, с. 4].

В цілому ж, на сьогодні організації – суб'єкти молодіжної роботи в Італії – спираються на спільні переконання. Останні можна узагальнити наступним чином: молодіжна робота не повинна зводитися до інструментів регулювання ринку праці; цільова аудиторія молодіжної роботи – це не тільки молодь, яка перебуває у скрутному життєвому становищі, підтримка повинна надаватися різним її категоріям і полягатиме в сприянні самореалізації; молодіжні працівники повинні спонукати активну участь молоді в ініціативах, що реалізуються на місцевому рівні.

### **Список використаних джерел**

1. Bazanella A. Investire nelle nuove generazioni: modelli di politiche giovanili in Italia e in Europa (Investing in the new generations: models and policies for youth in Italy and Europe). – Ediyore Provincia Autonoma di Trento, Trento, 2010.

2. D'Amore L., Sivestrini M., Chieffi M. Country sheet on youth work in Italy. – Partnership between the EC and Council of Europe in the field of Youth, June, 2018. – P. 2. – 17 p.

3. Dunne A. et al. Working with young people: the value of youth work in the European Union. Research, carried out for the European Commission and the Education, Audiovisual and Culture Executive Agency, available at [http://ac.europa.eu/assets/eac/youth/library/study/youth-work-report\\_en.pdf](http://ac.europa.eu/assets/eac/youth/library/study/youth-work-report_en.pdf), accessed 21 November 2017.

4. Morciano D., Salvati A. Tow sea-saws in motion: youth work and social work in Italy // The History of Youth work in Europe. V.6. Youth work and social work connections, disconnections and reconnections. – Council of Europe : EU Youth Partnership, 2018. – P. 83 – 94.

### **Гиренко Лілія**

*начальник управління з питань гуманітарної,  
соціально-культурної сфери та освіти,  
Дніпропетровська обласна рада,  
магістр державного управління*

## **ГОТОВНІСТЬ СУСПІЛЬСТВА ДО ОНОВЛЕННЯ КАДРОВОГО СКЛАДУ ОРГАНІВ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ ТА ЗМІНА СОЦІАЛЬНОЇ РОЛІ МОЛОДІ**

Актуальність молодіжного питання на сьогоднішній день підтверджується реалізацією державної молодіжної політики, увагою держави та місцевої влади до форм та засобів підтримки молодих українців у намаганні самореалізації в суспільстві. В умовах розвитку ринкових відносин спостерігається тенденція заміни патерналістського підходу на конкурентоспроможний в усіх сферах соціального розвитку. Вищезазначене обумовлює перехід від патерналістського ставлення держави до молоді і означає зміщення акцентів у соціальних ролей. Відповідно молодь, вільна від стереотипів та шаблонів набуває можливості для самостійного, індивідуального розвитку, соціальної самореалізації. Цей факт обумовлює потребу перегляду соціальної ролі молоді в управлінських процесах, владі та політиці на місцевому рівні.

Аналіз публікацій і досліджень проблем молоді, формування та реалізації державної молодіжної політики переконливо свідчить про достатньо велику увагу до цієї проблематики. Однак і досі європейські тенденції обрання на посади органів місцевого самоврядування активних молодих лідерів не завжди є зрозумілою позицією для територіальних громад України. Достатньо часто залишається невизначеною позиція представників місцевих спільнот