

Вільховий А., студент гр. 011м-22з-1

Науковий керівник: Нестерова О.Ю., к.п.н., доцент, завідувач кафедри філософії і педагогіки

(Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», м. Дніпро, Україна)

ДО ПИТАННЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ "ІСТОРІЯ УКРАЇНИ" ЗДОБУВАЧАМ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Актуальність теми. Стрімкий розвиток новітніх технологій та популяризація інтернет-навчання у всьому світі створюють нові можливості для освіти, зокрема, в Україні. Здобування освіти онлайн стає дуже ефективним інструментом для отримання потрібних знань та навичок студентами. Якщо розглянути у цьому контексті саме Україну, за останні декілька років можна побачити багато позитивних змін у сфері дистанційної освіти. Наприклад, історію України можна позиціювати як одну із найважливіших дисциплін, викладання якої модернізується разом з онлайн навчанням. Це має велике значення у формуванні національної свідомості та розумінні послідовних історичних процесів, що відбувалися на території нашої країни.

Мета та завдання дослідження. Метою дослідження є розробка дистанційних методів викладання історії України в закладах середньої освіти. Основним завданням дослідження є вивчення теоретичних аспектів онлайн навчання, огляд існуючих підходів до викладання, а також потреб та можливостей використання дистанційного викладання дисципліни «Історія України».

Об'єкт і предмет дослідження. Об'єктом дослідження є процес викладання дисципліни "Історія України" в закладах середньої освіти. Предметом дослідження є розробка дистанційних форм викладання дисципліни з використанням історії Організації Українських Націоналістів — Української Повстанської Армії (ОУН-УПА) початку ХХ століття.

Методи дослідження. Під час виконання дипломної роботи використано такі методи дослідження як аналіз літературних джерел та огляд наукових робіт, а також опитування та спостереження.