

Проблеми підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців з інтелектуальної власності в Україні / Матеріали ІХ Всеукраїнської науково-методичної конференції. К.: Ін-т інтелектуальної власності і права, 2009. – С. 60-63.

## **МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАННЯ ДИСЦИПЛІНИ "ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ" В НАЦИОНАЛЬНОМ ГОРНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

*Кирич Р.С., Хоменко В.Л.*

Бурное развитие средств массовой информации и компьютерных технологий дало возможность автору очень быстро доносить свое произведение до общества в любую точку земного шара. В процесс создания новых объектов интеллектуальной собственности вовлекается все больше и больше людей. Конечно, творческий потенциал каждого из них разный, но творчество всегда имеет свою ценность и охраняется независимо от того, является ли созданное шедевром мирового масштаба или приносит удовольствие только одному человеку. Можно смело считать, что в настоящее время в отрасли создания интеллектуальной собственности занято людей больше, чем в любой другой отрасли. Естественно, только для сравнительно небольшого их количества творчество является основным видом деятельности и источником дохода. Такое большое количество творцом и неисчерпаемость творческого потенциала делают именно интеллектуальную собственность важнейшим двигателем как духовного, так и экономического развития любой страны.

Поэтому любое государство, стремящееся достичь высокого уровня жизни своих граждан, должно создать действенную систему защиты интеллектуальной собственности. Система с одной стороны должна защитить имущественные и неимущественные права авторов, тем самым поощряя их на создание новых объектов; с другой стороны необходимо дать обществу доступ к этим объектам.

Таким образом, наличие действенной системы защиты и стимулирование интеллектуальной собственности является обязательным условием развития государства.

Но совершенно недостаточно разработать законодательную базу. Необходимо также обеспечить его строгое исполнение. А для этого необходимо, во-первых, реформирование судебной системы с це-

лью обеспечения четкости и прозрачности ее функционирования. Лицо, владеющее правами на объект интеллектуальной собственности, должно быть уверено, что нарушитель его прав всегда будет наказан. Соответственно, нарушитель должен чувствовать неотвратимость наказания за свои действия. Во-вторых, необходимо провести огромную просветительскую работу, чтобы укоренить в общественном сознании такое же отношение к интеллектуальной собственности, как и к любой другой форме собственности. И, в-третьих, но может быть самое важное, необходимо, таким образом гармонизовать величины доходов граждан, а также сборов и вознаграждений за действия, связанные с охраной и использованием объектов интеллектуальной собственности, чтобы и у плательщиков сборов и у получателей средств не возникало ощущения несправедливости за их неадекватный размер.

Одним из шагов на пути к достижению поставленных задач является введение в программу обучения в ВУЗах Украины дисциплины "Интеллектуальная собственность".

В результате изучения дисциплины студент должен уяснить значимость интеллектуальной собственности в социальной и экономической жизни общества, перспективность и доходность использования объектов творческой деятельности человека для человека и фирмы. Он должен иметь представление о специфике путей приобретения прав на различные объекты интеллектуальной собственности. Студент должен знать пути коммерциализации интеллектуальной собственности, понять экономическую ценность нематериальных активов для предприятия, разбираться в подходах к оценке и методах определения их стоимости. Кроме этого, он четко должен осознать какие именно действия являются нарушением прав владельцев объектов интеллектуальной собственности, какие наказания за это предусмотрены и какие существуют пути защиты своих прав.

Структура читаемого курса разбита на четырнадцать тем. Вначале изучаются положения, которые сходны для всех объектов интеллектуальной собственности. Изучение их дает возможность сформировать основной скелет знаний об интеллектуальной собственности, понимание взаимосвязи основных процессов. В положениях общих для всех объектов рассматриваются следующие темы:

- общие положения об объектах интеллектуальной собственности;
- система интеллектуальной собственности и ее составляющие;

- правовая охрана интеллектуальной собственности;
- экономика интеллектуальной собственности;
- договоры в сфере интеллектуальной собственности;
- защита прав интеллектуальной собственности;
- международная правовая охрана интеллектуальной собственности.

Далее полученные знания конкретизируются изучением объектов интеллектуальной собственности. Рассматриваются конкретные положения следующих тем:

- авторское право и смежные права;
- патентное право:
- поиск информации об изобретениях;
- выявление изобретения и оформление заявки на изобретение (полезную модель);
- порядок получения патента;
- права и обязанности субъектов патентного права;
- правовые средства индивидуализации участников гражданского оборота, товаров и услуг;
- нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.

Объем времени посвящаемого изучению отдельных тем варьируется в зависимости от специфики специальности студента. Так, для технических специальностей основной упор делается на рассмотрение вопросов связанных с патентным поиском, выявлением изобретения, оформлении заявки и порядке получения патента на изобретение (полезную модель, промышленный образец). Для экономических специальностей более подробно рассматриваются вопросы о способах коммерциализации объектов интеллектуальной собственности, экономической значимости, подходах и методике оценки конкретных объектов. Для юридических специальностей при изучении дисциплины на первый план выходят аспекты, связанные с правами и обязанностями субъектов интеллектуальной собственности, правовой охраной и защитой прав, а также на международном сотрудничестве в области правовой охраны интеллектуальной собственности. Выпускникам-юристам, желающим продолжать связать свою практическую деятельность в качестве судебных экспертов по вопросам интеллектуальной собственности, в частности разъясняются положения информационного письма Высшего хозяйственного суда Украины от 21.08.2008 г № 01-8/498 об аттестации судебных экспертов.

После окончания изучения дисциплины проводится сдача зачета в тестовой форме с использованием компьютерной техники. Основным преимуществом такого способа оценивания знаний является его полная объективность. Кроме того, наличие компьютерной программы позволяет студенту самостоятельно оценить свои знания и наилучшим образом подготовиться к сдаче зачета. То есть разработанная программа имеет не только значение как способ оценивания, но и обучающую ценность.

В заключение хотелось бы привести несколько пожеланий, реализация которых позволит повысить качество преподавания данной дисциплины.

Во-первых, необходимо увеличить объем аудиторных занятий на изучение дисциплины. Выделяемые в настоящее время 20 часов только лекционных занятий, дают возможность только изложения дисциплины в ознакомительном стиле и не позволяют уделить достаточно внимания практическому приложению рассматриваемых вопросов. А между тем, тенденции развития как украинской, так и мировой экономики ведут к дальнейшему увеличению значимости интеллектуальной собственности. Поэтому необходимо не только привить будущим инженерам уважительное отношение к интеллектуальной собственности вообще и ознакомить с ее азами. Важно также уделить более пристальное внимание защите интеллектуальной собственности, передаче и оценке прав на объекты интеллектуальной собственности, экономике интеллектуальной собственности, правовым средствам индивидуализации товаров и услуг и другим важным проблемам.

Кроме того, необходимо проведение практических занятий для приобретения знаний по методике проведения патентного поиска и оформления заявки на получение патента (для студентов технических специальностей); по оценке объектов интеллектуальной собственности (для студентов экономических специальностей); по разбору судебных рассмотрений по вопросам нарушения прав (для студентов юридических специальностей).

Достаточным видится увеличение аудиторной нагрузки до 30 часов лекционных и 10 часов практических занятий.