

4. Сучасні екологічні проблеми та молодь: Наук. – метод. зб./ Відпов. ред. В.М. Барякін. – Запоріжжя: Видавництво ЗДІА, 2001. – 262с.
5. Дьомкін В.О. Вступ до екологічної політики. – К.: Тандем, 2000. –194 с.
6. Стійкий екологічно безпечний розвиток і Україна: Навч. Посібник / Ф.В. Вольвач, М.І. Дробноход, В.Г. Дюканов та ін.; За ред. М.І. Дробнохода. – К.: МАУП, 2002. – 104с.

ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ТА СПОРТ – ЗАПОРУКА ЗДОРОВ'Я

Г.М. МАКАРЕНКО, О.А. ПАНЧЕНКО, Т.І. МОРОЗОВА
ДВНЗ «Дніпропетровський транспортно-економічний коледж»,
Дніпропетровськ, Україна

Здорова людина – це щаслива людина. Бо й справді, щастя будується на здоров'ї: якщо ти здоровий – ти щасливий.

Майбутнє України тісно пов'язане із сучасною молоддю. Тому вона повинна бути здоровою та фізично загартованою. Фізичне виховання – це важливий засіб фізичного, соціального та духовного розвитку студентської молоді.

Основною метою фізичного виховання є формування у студентів стійкої мотивації щодо збереження свого здоров'я, фізичного розвитку та фізичної підготовки, використання засобів фізичного виховання в організації здорового способу життя.

Сьогодні Дніпропетровський транспортно-економічний коледж є одним провідних в місті та області у питанні організації фізичного виховання студентів. До основних належать наступні проблеми: методика та планування процесу фізичного виховання в сучасних умовах; традиційні та нетрадиційні засоби фізичного виховання; фізичний стан, контроль фізичної підготовки студентів; професійно-прикладна фізична підготовка; мотивація навчальної та фізкультурно-оздоровчої діяльності; фізичне виховання та здоров'я; вплив рухової активності на розумову та фізичну працездатність; проблеми фізичного виховання та здоров'я студентів.

Сучасна молодь проводить багато часу за комп'ютером або біля телевізора, а не на спортмайданчиках, а тому у них розвивається знижена рухова активність, яка спричиняє молодому організму чимало проблем.

Щоб активно залучати студентів до занять фізичною культурою і спортом, в нашому коледжі проводиться значна робота щодо вдосконалення спортивно-матеріальної бази.

На сьогоднішній день це 4 спортивних зали, 2 зали і методичний кабінет для спеціальних медичних груп, шаховий клуб, легкоатлетичний манеж та спеціалізований зал для волейболу.

За результатами Всеукраїнського огляду-конкурсу на кращу спортивну, матеріально-технічну базу та методичне забезпечення коледж отримав почесне 2 місце. Сучасне обладнання в спортивних залах викликає у студентів інтерес до занять з фізичного виховання, а потім бажання відвідувати спортивні секції.

Стратегічною метою фізичного виховання студентської молоді в коледжі є формування у неї фізичного, морального та психічного здоров'я, усвідомленої потреби у фізичному вдосконаленні, розвитку інтересу та звички до самостійних занять фізичною культурою та спортом, набуття знань і вмінь здорового способу життя.

У виконанні цих завдань особлива роль належить предметній комісії фізичного виховання, яка проводить велику роботу серед студентської молоді. Успішно працює спортивний клуб «Старт», на рахунку якого більше 30 спортивних заходів на рік. Протягом року проходиться Спартакіада з 9-ти видів спорту серед збірних команд відділень та коледжу, серед мешканців гуртожитку, відкриті турніри з волейболу, баскетболу, тощо. Команди коледжу беруть участь в обласній та міській Спартакіадах серед ВНЗ I-II рівнів акредитації, де завжди посідають призові місця.

Міцним фундаментом для відчуття повноти життя є фізична активність. У коледжі постійно працюють тренажерні зали, де студенти мають можливість займатися шейпінгом та аеробікою. Наші тренери-викладачі – професіонали високого класу – допомагають підібрати індивідуальну програму відповідно з фізичною підготовкою студента та поставленою метою. Той, хто прагне мати гарну статуру, завжди бути бадьорим та постійно отримувати потужний заряд енергії, може скористатися зайняттями з фітнесу, які включають різноманітні програми (силова та класична аеробіка, гімнастика, стрейчинг).

Студентів коледжу чекають секції майже з усіх видів спорту: футболу, легкої атлетики, волейболу, баскетболу, настільного тенісу, бадмінтону, гирьового спорту, шахів та шашок, атлетичної гімнастики, шейпінгу та аеробіки, стрільби з луку, карате-до.

Така потужна спортивна база коледжу була створена з ініціативи і підтримки директора коледжу Таберка Л.М., який систематично ставить на порядок денний роботи педагогічного колективу проблему здорового способу життя, яка стане підґрунтям здорового морального духу соціально-активної особистості.

На сьогодні маємо багато спортивних досягнень, необхідно визначити наступні:

- збірні команди коледжу з баскетболу (юнаки та дівчата) - багаторазові чемпіони міста і області;

- збірна коледжу з легкої атлетики - призери першості міста та області;

Хочеться відзначити багаторазову чемпіонку міста та області, кандидата в Майстри Спорту України з настільного тенісу студентку групи КД 10 1/8 Тісліну Анастасію, для якої спорт став покликанням.

Кілька слів про Футрика Івана – Майстра Спорту міжнародного класу, випускника, який у складі збірної країни прийняв участь у першості світу з академічного веслування серед юніорів в Пекіні, та Олімпіади в Лондоні. Іван розпочав займатися академічним веслуванням після вступу до коледжу. За 4 роки навчання він досяг високого рівня майстерності та став професійним спортсменом. Він може служити прикладом працьовитості, самовідданості у спорті та в усіх життєвих справах.

Сучасні юнаки та дівчата повинні мати активну життєву позицію і досягти цього їм допоможе спорт. Адже спорт – це повнота і радість життя, це міцне здоров'я, це відсутність шкідливих звичок, це прагнення пізнати світ у всьому його розмаїтті і красі.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ И ИХ ОБРАЗА ЖИЗНИ

И.А. ЕРОШЕНКО, М.С. ИСАЙКИНА

*Волгоградский государственный технический университет,
Волгоград, Россия*

Культура и здоровье. Казалось бы, велика ли связь между ними? Больными могут быть люди различного уровня культуры. Но сохранение и воспроизводство здоровья находится в прямой зависимости от уровня культуры.

В последнее время появилось много публикаций о роли культуры в развитии человека, в частности, в журнале «Вопросы философии». «Культура, - пишет В.С. Семенов, - выражает меру осознания и овладения человеком своими отношениями к самому себе, к обществу, к природе, степень и уровень саморегуляции его сущностных потенций». И далее: «Культура есть особый деятельностный способ освоения человеком мира, включая как внешний мир - природу и общество, так и внутренний мир самого человека в смысле его формирования и развития». Очень важно понимать, что человек - субъект и одновременно главный результат своей собственной деятельности. Культуру с этой точки зрения можно определить как самосознание, самопроизводство человека в конкретных формах его общественно-преобразовательной (материальной и духовной) деятельности. Таким образом, под культурой более конкретно понимается особого рода отношение – отношение к самому себе, свойственное только человеку. Культура не только сумма знаний, это поведение и сумма нравственных начал.

В обществе постоянно возникают и удовлетворяются различные потребности человека. Наиболее рациональным и общественно значимым способом удовлетворения потребностей является деятельность – главная форма существования человека (личности) и общества в целом.

Культура человека представляет собой не абстрактную деятельность, а ее качественную сторону, которая отражается в результатах материальной и духовной сторон деятельности человека и общества.

Человек в сфере культуры осуществляет деятельность в трех аспектах:

Познает («потребляет») культуру, зафиксированную в духовных и материальных ценностях, созданных предшествующим человеческим опытом (освоение искусства, техники, литературы, науки и т. п.).

Действует в общественной среде как носитель определенных культурных ценностей.

Создает новые культурные ценности, которые становятся базой для развития культуры последующих поколений.