

**УДК 378**

**Денис Горобець,**  
*студент гр. 033-18*  
**Наук. кер.: І.І. Козинець,**  
*кандидат педагогічних наук,*  
*доцент кафедри філософії і педагогіки*  
*НТУ «Дніпровська політехніка»*

## **АСПЕКТИ МЕТОДИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИКЛАДАЧА ФІЛОСОФІЇ**

Активні зміни у вищій освіті нашої країни супроводжуються впровадженням нових освітніх технологій під час навчання. В цілому профільна спрямованість освіти в університетах вимагає переосмислення багатьох позицій у всьому освітньому процесі – у змісті, формах, методах, засобах навчання та виховання. Структура профільної підготовки майбутніх викладачів на сучасному етапі вимагає вирішення цілої низки проблем, пов'язаних з оптимальним відбором змісту матеріалу, структурних складових, постановкою цілей і завдань. Вектор дослідницької діяльності у сфері науки спрямований на кардинальне переосмислення цієї теми.

Проблема викладання у вищих навчальних закладах – це проблема освіти в цілому, яка в сучасних умовах все більше загострюється. У дослідженні І.Ф. Водяникової [1] саме проблематиці викладання філософії приділено особливу увагу, детально розглянуто реформування вищої школи, зокрема, дано аналіз компетентнісного підходу, який робить наголос на можливість активного використання знань у майбутній

професійній діяльності. Також автор розглядає актуальні сьогодні нетрадиційні форми проведення лекцій, семінарів, подає інтенсивні технології навчання. Особливістю наукової роботи Г.В. Платонова [2] є ознайомлення з теорією і практикою викладання філософії, з проблемами дидактики як науки про освіту та навчання, з різними моделями, з найбільш доцільними методами систематичного навчання, перевірки та оцінки знань. Автор наголошує на забезпеченні зв'язків теоретичних знань і практичних навичок майбутньої професійно-викладацької діяльності, що є необхідним для поліпшення освітнього процесу.

Підсумовуючи, можемо зазначити, що оволодіння методикою викладання філософії дозволяє молодому викладачеві отримати знання, розвивати навички та в цілому пізнати основи сучасної викладацької діяльності.

### **Список використаних джерел**

1. Водянікова І. Ф. Методика викладання філософії для магістрів-філософів: навч. посіб. Ростов-на-Дону: 2008. 102 с.
2. Платонов Г. В. Методика викладання філософії: проблеми перебудови: метод. посіб. М.: 1991. 400 с.