



СПЕЦИФІКА ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ГІРНИЧОГО ПРОФІЛЮ



Денис Астаф'єв

асистент кафедри підземної розробки родовищ
Національний гірничий університет, Україна
astden@yahoo.com



Ольга Малова

науковий співробітник кафедри підземної
розробки родовищ
Національний гірничий університет, Україна
olga.malova.umd@gmail.com

Зміни в соціально-економічному житті нашого суспільства і тенденції розвитку освіти на сьогоднішній день вимагають кардинальних змін у підготовці фахівців. Ця потреба продиктована, з одного боку, гуманістичною парадигмою освіти, а з іншого – інноваційними процесами у всьому житті суспільства. Сучасна соціальна ситуація орієнтує освіту на формування самостійної, творчої особистості, здатної діяти в умовах кардинальних змін. Особливе значення в цих умовах набуває компетенція володіння іноземною мовою, що дозволяє використовувати її для усного і письмового повсякденного спілкування, спілкування у процесі професійної діяльності, а також для подальшої самоосвіти.

Виходячи з цього, розвиток іншомовних здібностей особистості вважається життєво необхідним. Динаміка суспільного життя країни, пов'язані з нею нові цілі, масштаби й спрямованість перетворень, викликають потребу в більшій кількості громадян, які володіють однією або декількома іноземними мовами. Знання мови дає можливість особистості отримати реальні шанси зайняти в суспільстві більш престижне становище як у соціальному, так і в матеріальному планах. Все більш усвідомлюється той факт, що багатством

суспільства в умовах сучасної ринкової економіки та розвитку інформаційних технологій стають людські ресурси, які виступають за основний стратегічний фактор економічного і соціального розвитку. В рішенні цієї задачі важлива роль відводиться мовній освіті як фактору, що перетворює людину в розвинену особистість і розширює її соціальну та економічну свободу.

Здатність мислити англійською мовою, тобто безпосередньо включати внутрішню мову в механізм відтворення іноземної мови і здатність до створення висловлювань не можуть з'явитися, якщо певні мовні одиниці не були раніше вживані протягом багатьох разів. Якщо навчання людини рідної мови являє собою емпіричне набуття знань, то навчання іноземної (англійської) мови є спеціально організованим процесом, заснованим на певних методологічних підходах і принципових положеннях, що лежать в основі всіх прийомів практичного навчання.

Для здійснення навчального процесу, в рамках того чи іншого методу, необхідно враховувати загальні психологічні й педагогічні закономірності, які відображаються в певних дидактичних і лінгвістико-методологічних принципах. В основі викладання англійської мови студентам гірничого профілю лежить комунікативна методика, що не виключає у навчанні застосування й рідної мови.

Головною особливістю процесу вивчення іноземної мови, як навчального предмета, є форми професійного спілкування на заняттях. Для навчальної методики характерно широке використання багатосторонньої системи викладання. Прикладами такої системи є групова і колективна роботи, в яких кожен студент має можливість долучитись до колективного обговорення проблем та проявити себе як самостійний і повноправний учасник певної діяльності. Вона представляє собою навчання у вигляді вільного розкриття особистісних можливостей і викладача, і студентів, та суттєво змінює позиції усіх учасників навчального процесу. Це дозволяє викладачу організувати обговорення проблем, висунення гіпотези за допомогою методу «мозкового штурму», використання інноваційних методів обробки інформації, спільного планування, підготовки, аналізу й представлення проекту та презентації.

Значущим фактором опанування професійною англійською мовою є створення позитивної навчальної мотивації, що є одним із психологічних вимог до організації навчально-виховного процесу. Наявність мотивації сприяє усуненню розумового і психічного перевантаження та ефективному засвоєнню інформації.

Співробітники кафедри підземної розробки родовищ Національного гірничого університету плідно працюють над підготовкою навчально-методичного забезпечення для студентів, що вивчають англійську мову і гірництво на основі міждисциплінарного та системного підходу. За останні декілька років був випущений навчальний посібник для бакалаврів “Basic Concepts of Mining Technology”. Найближчим часом планується видання посібника для магістрів “Scientific Basis of Rock Massif Condition Management during Coal, Iron and Uranium Ores Mining”.