

Відгук

наукового керівника на кваліфікаційну роботу ступеня магістр студентки групи 184м-18-2 ММФ Лісечко Анатолія Володимировича, спеціальність 184 «Гірництво», спеціалізація за освітньою-професійною програмою «Збагачення корисних копалин» на тему: «Удосконалення водно-шламової схеми центральної збагачувальної фабрики «Курахівська»»

Дипломна робота студента Лісечко А.В. представлена у вигляді розрахунково-пояснювальної записки об'ємом 75 сторінок, включає 17 рисунків, 18 таблиць, 10 посилань на літературні джерела, 1 додаток.

Тема роботи актуальна, оскільки спрямована на пошук рішення задач із зниженням кількості шламів у зворотній воді. Ефективне вилучення шламів, що міститься в значній кількості у рядовому вугіллі, перед основними збагачувальними процесами, є одним із найважливіших виробничих завдань, вирішення яких дозволить підвищити якість товарної вугільної продукції та її конкурентоспроможність.

Об'єктом дослідження обрана технологічна схема збагачення вугілля ПАТ «ДТЕК Курахівська ЦЗФ» з метою зниження навантаження на водно-шламову схему.

У технологічному розділі розрахунково-пояснювальної записки надані загальні відомості про ПАТ «ДТЕК Курахівська ЦЗФ», наведена інформація про її сировинну базу, надано опис технології збагачення.

У спеціальному розділі виконано аналіз якісно-кількісної схеми збагачення вугілля на ЦЗФ. Визначенні шляхи зниження навантаження на водно-шламову схему, а також граничних обсягів виділення сухого відсіву.

Запропоновано застосувати операцію контрольного грохочення для підвищення вилучення шламів у сухій відсів. Виконано розрахунок схеми збагачення з урахування запропонованих рішень.

У економічному розділі виконано розрахунок економічного ефекту від впровадження запропонованої технології: зниження ціни товару, зросту обсягів випуску концентрату, зниження операційних витрат.

У розділі з охорони праці наведено опис засобів щодо охорони праці на вуглезбагачувальному підприємстві.

При виконанні роботи Лісечко А.В. виявив самостійність, високий рівень теоретичної та практичної підготовки, ерудиції, знань фахової літератури.