

Тетяна Ігорівна Самойленко,
магістрантка групи 011м-19з,
викладач інформатики і комп'ютеризації с.-г. виробництва
Новомосковського коледжу
Дніпровського державного аграрно-економічного університету
Науковий керівник: **Наталія Юрїївна Тарасова**
кандидат філософських наук, доцент,
доцент кафедри філософії і педагогіки
НТУ «Дніпровська політехніка»

РОЗРОБКА ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДИК ОПАНУВАННЯ ПАКЕТУ ОФІСНИХ ПРОГРАМ MS OFFICE У ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

В доповіді розглядається викладання інформатики в закладах фахової передвищої освіти, зокрема із застосуванням інтерактивних та інноваційних методів і технологій.

T. I. Samoilenko
Supervisor: N. Y. Tarasova

DEVELOPMENT OF INTERACTIVE METHODS OF HANDLING OF THE OFFICE PROGRAM PACKAGE MS OFFICE IN INSTITUTIONS OF PROFESSIONAL PREVIOUS EDUCATION

The report considers the teaching of computer science in institutions of professional previous education, in particular with the use of interactive and innovative methods and technologies.

Інформатика має основоположне значення для сучасної, актуальної, висококваліфікованої освіти. Від якості знань дисципліни «Інформатика» залежить і якість професійної підготовки спеціалістів ланки фахової передвищої освіти.

Існує ряд проблем, характерних не тільки для вивчення інформатики, а й для освітнього процесу у закладах фахової передвищої освіти в цілому:

1. Недостатній та нерівномірний рівень підготовки студентів.
2. Низька мотивація до навчання у студентів.
3. Реформа змісту дисципліни і особливо характерний для інформатики динамічний розвиток інформаційних технологій, який впливає на мінливість змісту курсу інформатики.

Пошук способів зробити опанування фундаментальними тематиками цікавим, наочним, щоб матеріал запам'ятовувався на тривалий час приводить до постійного впровадження в освітній процес інтерактивних методів. Адже вони дозволяють домогтися гарних результатів в активації пізнавальних процесів, позитивної мотивації до навчання, утримувати максимальний рівень уважності та зацікавленості.

Сама дисципліна «Інформатика» сприяє постійному використанню інноваційних форм та методів роботи – індивідуальна робота під час практичних занять поєднується з груповою роботою у процесі опанування нового матеріалу, робота з мережею Інтернет, робота над проектами. На практиці педагоги розробляють власні підходи, які засновані на різних варіантах, вже існуючих, перевірених часом і практикою технологій.

Отже, формування у закладах фахової передвищої освіти компетентного фахівця нового типу можливо здійснити шляхом залучення у освітню практику інтерактивних педагогічних технологій, що мають доповнити, а, в деяких випадках, замінити традиційні підходи у навчанні та вихованні.

Про сучасні інтерактивні та інноваційні технології навчання написано багато, багато досліджень проведено, доведена їх ефективність та доцільність. Але розробка та опис технологій це одне, а її реалізація на занятті – зовсім інше. Для ефективного використання інтерактивних методів навчання необхідне глибоке й всебічне опрацювання матеріалу, ретельний добір його вмісту (адже інколи приходить ся й скорочувати у порівнянні з проведенням традиційного заняття), точне планування, чіткість сценарію проведення, відповідність ролей студентів у процесі, обрання методів заохочення та критеріїв оцінювання. Підготовка всіх аспектів займає дуже багато часу і потребує опрацювання великої кількості джерел. Після апробації проведеного заняття виникає багато зауважень, змін, доповнень чи навпаки виключень.

Найбільше уваги при вивченні дисципліни «Інформатика» приділяється опануванню класичних прикладних програм, найбільш уживаних у професійному житті будь-якого спеціаліста та й у повсякденні. До цих програм відноситься пакет офісних програм MS Office. Ці програми у більшості починають вивчати з середньої школи, дедалі поглиблюючись у можливості та функції програм. Але опанування інформатики загалом має низький рівень серед

контингенту закладів фахової передвищої освіти. Найчастіше приходиться у швидкому темпі надолужувати великі пробіли початкових знань користування прикладними програмами.

Проаналізувавши різноманітні технології навчання та зіставивши їх з особливостями вивчення окремих тем дисципліни «Інформатика» створені наступні комбінації застосування цих технологій: MS Word – дослідження, конференція, мікрофон; MS Excel – рольова гра, ажурна пилка; MS Power Point – тренінг, «навчаючи учусь»; MS Publisher – проект, незакінчене речення, мозковий штурм; MS Access – квест, робота в малих групах.

Розробка і впровадження інтерактивних та інноваційних форм і методів викладання, хоч і має певні ризики, є вкрай важливою частиною навчально-методичної роботи викладача, оскільки допомагає підтримувати його професіоналізм та педагогічну компетентність на рівні сучасних вимог. Робота викладача не можлива без його активної участі в розробці змісту актуальної освіти, впровадження інноваційних технологій освіти, перебування в режимі постійного інноваційного пошуку в цілому.

Список використаних джерел

1. Інноваційні технології навчання: навч. посібн. для студ. вищих технічних навчальних закладів / Бахтіярова Х. Ш. та ін. Київ: НТУ, 2017. 172 с.
2. Огієнко О. І., Калюжна Т. Г., Красильник Ю. С., Мільто Л. О., Радченко Ю. Л., Годлевська К. В., Кобюк Ю. М. Інноваційні педагогічні технології: посіб. Київ, 2015. 314 с.
3. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології: підручник 3-тє видання, виправлене. Київ: Академвидав, 2015. 304 с.