

Список використаних джерел

1. Багрий-Шахматов Л. В. Уголовно-правовые и криминологические проблемы коррупции, теневой экономики и борьбы с ними: [учеб. пособие]. Одесса: Латстар. 2001. – 529 с.
2. Свон П. Полиция США [Текст]: / П. Свон. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2000. – 342 с.

МОДЕРНІЗАЦІЯ ЗАГАЛЬНОНАЦІОНАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ, ПЕРЕПІДГОТОВКИ ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ ТА ПОСАДОВИХ ОСІБ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ НОВОГО ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ДЕРЖАВНУ СЛУЖБУ»

Александров О.В.

ОСОБЛИВОСТІ МЕХАНІЗМІВ МОДЕРНІЗАЦІЇ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ, ПЕРЕПІДГОТОВКИ ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ ТА ПОСАДОВИХ ОСІБ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ УКРАЇНИ

Становлення демократичної, правової, соціальної держави, розвиток засад громадянського суспільства, інтеграція України в Європейське співтовариство, здійснення адміністративної та муніципальної реформ, проведення Операції Об'єднаних сил у східних областях, введення воєнного стану в окремих областях України та у внутрішніх водах Азово-Керченської акваторії вимагають, щоб чинник знань, отриманих шляхом аналізу оперативної, достовірної та актуальної інформації відігравав пріоритетну роль у діяльності органів державного управління та місцевого самоврядування.

Законом України «Про державну службу» [1] визначено принципи, правові та організаційні засади забезпечення публічної, професійної, політично неупередженої, ефективної, орієнтованої на громадян державної служби, яка функціонує в інтересах держави і суспільства, а також порядок реалізації громадянами України права рівного доступу до державної служби, що базується на їхніх особистих якостях та досягненнях.

Політика у сфері децентралізації, як відхід від централізованої моделі управління в державі, сприяє забезпеченню спроможності місцевого самоврядування, побудові ефективної системи територіальної організації влади в Україні, реалізації у повній мірі положень Європейської хартії місцевого самоврядування, принципів субсидіарності, повсюдності та фінансової самодостатності місцевого самоврядування [2].

В Україні за роки незалежності склалася певна система кадрового забезпечення органів державної влади та місцевого самоврядування, наразі задіяні механізми її

модернізації. Проте, з урахуванням потреби формування навичок передбачення загроз, вміння оперативно приймати ефективні управлінські рішення щодо їх нейтралізації чи усунення негативних наслідків необхідно впроваджувати нову філософію підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування, яка зокрема передбачала б інтенсифікацію процесів впровадження електронного врядування в Україні.

Відповідно до досліджень агентства «We are social» станом на 31.01.2018 р. лише 58 % українців (25,59 млн осіб) використовують мережу інтернет, користувачів мобільного інтернету ще менше – 42% (18,7 млн осіб).

З метою інтенсифікації процесу модернізації державного управління необхідно посилити роз'яснювальну роботу серед населення про ефективність електронного урядування, як механізму оперативного вирішення приватних питань, важелю впливу на роботу установ та засобу участі у формуванні державної політики.

Лідерами міжнародного рейтингу готовності країн до мережевого майбутнього за 2014–2016 рр., відповідно до оприлюднених Всесвітнім економічним форумом (англ. World Economic Forum) є Фінляндія, Сінгапур та Швеція (табл. 1):

Таблиця 1

Індекс мережевої готовності NRI в 2014-2016 рр.

Країна	2016 р.		2015 р.		2014 р.	
	Рейтинг (всього 139 країн)	Значення коефіцієнта	Рейтинг (всього 143 країни)	Значення коефіцієнта	Рейтинг (всього 148 країн)	Значення коефіцієнта
Сінгапур	1	6,00	1	6,00	2	6,00
Фінляндія	2	6,00	2	6,00	1	6,00
Швеція	3	5,80	3	5,90	3	5,90
Україна	64	4,20	71	4,00	81	3,90
Молдова	71	4,00	66	4,00	77	3,90

З метою модернізації системи навчання вважаємо за доцільне :

- запровадити постійний маркетинг потреб органів державної влади та місцевого самоврядування у цільовій підготовці, перепідготовці й підвищенні кваліфікації кадрів, зокрема щодо підвищення рівня володіння інформаційно-комунікаційними технологіями, що дасть можливість адаптувати навчальні програми до потреб практики;

- передбачити навчання кадрів органів місцевого самоврядування за місцем роботи;

- ввести в програми підвищення кваліфікації семінари-тренінги з основ інформаційно-аналітичної та експертно-прогнозна діяльності;

- передбачити фінансування для участі в програмах міжнародного обміну досвідом;

- створити загальнонаціональний інформаційно-координаційний центр добровільної мережі навчальних організацій за принципом Європейської мережі

тренінгових організацій (англ. European Network Training Organisations for Local and Regional Authorities, ENTO) [3], яка з 1995 року об'єднує навчальні установи місцевих та регіональних органів влади практично всіх держав-членів Ради Європи.

Реалізація європейського вибору вимагає актуалізувати зміст навчання, ввівши до програми професійної підготовки такі модулі:

- міжнародне право, законодавство ЄС та держав-членів ЄС, інституції ЄС;
- аналіз міжнародної політики та формування засад політики безпеки;
- комунікативні навички з запобігання реальних чи виникнення потенційних конфліктів та ведення переговорів;
- ділове мовлення однією з офіційних мов ЄС.

Список використаних джерел

1. Закон України “Про державну службу” від 10.12.2015 р. № 889-VIII. Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/889-19>.
2. Стратегія сталого розвитку “Україна – 2020”. Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5/2015>
3. European Network Training Organisations for Local and Regional Authorities. Режим доступу : <http://ento.org/>

Бобровська О.Ю.

ПІДГОТОВКА ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ ТА ПОСАДОВИХ ОСІБ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ З ПИТАНЬ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ЯК ПЕРЕДУМОВА ЙОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Всезагальною умовою існування людства є багатофункціональна і багатоаспектна взаємодія суспільства і природи. Сучасні масштаби економічних трансформацій у суспільстві призводять до глобальних некерованих і не завжди очікуваних змін, що обумовило безпрецедентність появи стратегічно небажаних викликів у розвитку суспільства. Це зобов'язує врахувати в управлінні його розвитком екологічних, соціальних і економічних імперативів у всіх сферах людської діяльності. Особливо актуалізуються питання предметного вирішення проблем сталості і збалансованості розвитку базових ланок суспільства – територіальних громад. У них процеси змін напряму пов'язані з масштабами експлуатації ресурсів, капіталовкладеннями в економічний, соціальний, технічний і технологічний розвиток і інституціалізацію змін, які можуть призводити до зниження здатності території до самовідтворення і саморозвитку. Сучасний стан суспільного розвитку характеризується швидкою змінюваністю змісту і технологій кожного виду діяльності. Особливо це стосується діяльності державної і місцевої влади територій. Це об'єктивує потребу підготовки фахівців нової генерації на цьому рівні. Вони повинні володіти високим рівнем професійної компетенції з питань управління розвитком, уміти гнучко реагувати на виклики внутрішнього і зовнішнього середовища, бути здатними до формування нової системи орієнтирів та моделей поведінки територіальних спільнот, влади і бізнесу. Зазначене