

## Раздел 1

# ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВОМ

## НАЦИОНАЛЬНАЯ РАМКА КВАЛИФИКАЦИЙ В УКРАИНЕ

М.А. Алексеев, С.В. Чернышенко, В.С. Чернышенко, Л.М. Коротенко  
(Украина, Днепропетровск, ГВУЗ «Национальный горный университет»)

Современная ситуация в сфере развития высшего образования сопровождается рядом негативных тенденций, одна из которых – это слабый учет постоянно изменяющихся требований рынка труда. Решение этой проблемы может быть эффективным только в том случае, если оно будет проводиться в диалоге работодателей с производителями образовательных услуг. При этом необходимо решить задачу разработки Национальной системы квалификаций (НСК) для обеспечения прозрачности, сравнимости, сопоставимости и признания квалификаций, дипломов и свидетельств об образовании и обучении.

Согласно принятому в Евросоюзе определению, Национальная система квалификаций (National framework of qualifications) – это описание национальной системы образования, однозначно определяющее сущность и взаимосвязь всех уровней квалификации и иных возможных результатов обучения в единственной для данной страны схеме.

Основой национальной системы квалификаций являются Национальная рамка квалификаций (НРК).

Постановление Кабинета Министров Украины от 23 ноября 2011 г. № 1341 «Об утверждении Национальной рамки классификаций» открывает возможности для построения современной НСК с целью обеспечения прозрачности, сравнимости, сопоставимости и признания квалификаций, дипломов и свидетельств об образовании и обучении.

Национальная рамка квалификаций предназначена для использования органами исполнительной власти и организациями, которые реализуют государственную политику в сфере образования, занятости и социально-трудовых отношений, учебными заведениями, работодателями, другими юридическими и физическими лицами с целью разработки, идентификации, сопоставимости, признания, планирования и развития квалификаций.

Национальная рамка квалификаций внедряется с целью внедрения европейских стандартов и принципов обеспечения качества образования с учетом требований рынка труда к компетентностям специалистов, обеспечения гармонизации норм законодательства в сфере образования и социально-трудовых отношений, обеспечения гармонизации норм законодательства в сфере образования и социально-трудовых отношений; налаживание эффективного взаимодействия сферы образовательных услуг и рынка труда.

Квалифікація завжди являється результатом освоєння однієї певної освітньої програми і/або практичного досвіду. Для підвищення кваліфікації або зміни її профілю на кожному рівні можливо навчання по додатковим освітнім програмам системи підвищення кваліфікації і перепідготовки кадрів. Рівень кваліфікації може зрости по мірі набуття практичного досвіду роботи, самоосвіти і навчання. Урахування різних форм освіти і навчання буде відбуватися всередині галузевих кваліфікаційних систем. Можливо побудування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок урахування практичного досвіду працівника, курсів підвищення кваліфікації і т.п., що дає можливість продвигатися як по вертикалі рівнів кваліфікації, так і по горизонталі.

В ЄС прийнята Європейська рамка кваліфікацій, що складається з восьми рівнів. Її мета – реалізація концепції навчання на протязі всієї життя. Рамка кваліфікацій використовується для порівняння і визнання в різних країнах результатів освіти: знань, компетенцій.

Новий підхід вимагає змін в освітніх стандартах, оскільки основою для їх розробки стають не навчальні програми, а професійні стандарти, що визначають в конкретній галузі професійної діяльності вимоги до рівня кваліфікації і компетентності, до змісту, якості і умовам праці. Професійні стандарти повинні бути основою для розробки стандартів професійної освіти і модульних програм навчання, заснованих на компетенціях, механізми оцінки компетенцій випускників навчальних закладів і кваліфікації, отриманої неформальним шляхом.

В зв'язі з цим необхідно знайти способи урахування вимог роботодавців, і їх впливу на процес оновлення навчальних стандартів і програм відповідно до змін вимог реальних секторів національної економіки.

## **ІНФОРМАЦІЙНО-КЕРУЮЧІ СИСТЕМИ ЕЛЕКТРИЧНИХ МЕРЕЖ МІСЦЕВОГО ЗНАЧЕННЯ**

А.Г. Кігель

(Україна, Дніпропетровськ, ДВНЗ «Національний гірничий університет»)

Електрична енергія широко використовується в усіх сферах діяльності суспільства, у результаті чого вона суттєво впливає на техніко-економічні показники виробничої діяльності споживачів. Враховуючи особливості виробництва та споживання електричної енергії має місце при побудові систем керування необхідність врахування взаємного впливу споживачів на показники виробничої діяльності джерел, передавальних та розподільних мереж і навпаки вказаних об'єктів на джерела. Не завжди вказані взаємні впливи носять позитивний характер, тому системи керування електроенергетичними об'єктами окрім звичайних функцій керування передачею, але й мати