

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«НАЦІОНАЛЬНИЙ ГІРНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

**ВАРІАНТИ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ, ПЛАНИ
СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ ТА ЗАПИТАННЯ ДО ІСПИТУ**

з навчальної дисципліни "Історія України"
для студентів I курсу ІЗДО

Дніпропетровськ
2012

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«НАЦІОНАЛЬНИЙ ГІРНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра історії та політичної теорії

**ВАРІАНТИ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ, ПЛАНИ
СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ ТА ЗАПИТАННЯ ДО ІСПИТУ**

з навчальної дисципліни "Історія України"

для студентів I курсу ІЗДО

Дніпропетровськ
2012

Варіанти контрольних робіт, плани семінарських занять та запитання до іспиту з навчальної дисципліни "Історія України" для студентів I курсу ІЗДО / В.О. Василенко, Л.Г. Ватченко, І.О. Кочергін, Г.Л. Первий, В.І. Федорова, Ю.М. Чекушина; кафедра історії та політичної теорії ДВНЗ «НГУ» – Д.: Національний гірничий університет, 2012. – 12 с.

Укладачі:

В.О. Василенко, д. іст. наук., професор

Л.Г. Ватченко, канд. іст. наук., доцент

І.О. Кочергін, канд. іст. наук, доцент

Г.Л. Первий, канд. іст. наук., доцент

В.І. Федорова, канд. іст. наук., доцент

Ю.М. Чекушина, канд. іст. наук., професор

Затверджено редакційною радою ДВНЗ «НГУ» (протокол № 7 від 24.07.2012р.) за поданням кафедри історії та політичної теорії (протокол № 4 від 19.06.2012р.)

Відповідальний за випуск професор кафедри історії та політичної теорії канд. іст. наук Н.В. Ченцова.

I. ВИМОГИ ДО ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

Студенти Інституту заочно-дистанційної освіти виконують обов'язкову контрольну роботу з навчальної дисципліни "Історія України". Студентам запропоновано 5 варіантів.

При підготовці контрольної роботи студенти ознайомляться з науковою та навчальною літературою. Результатом підготовчої роботи є текст у формі відповідей на запитання. Студенти повинні продемонструвати: знання та аналіз історичних фактів; вміння порівнювати та встановлювати причинно-наслідкові зв'язки явищ та подій, робити висновки; узагальнювати історичний матеріал крізь призму сучасних наукових теорій; добирати і наводити відповідні приклади з історії українського суспільства, життя та діяльності історичних осіб.

Наведені у відповідях положення або статистичні дані бути підтверджуються посиланнями на використану літературу (автор, назва роботи, місце та рік видання, сторінки).

Контрольна робота виконується в окремому зошиті (12 аркушів). На обкладинці зошита вказуються: номер варіанта контрольної роботи, прізвище, ім'я та по батькові студента, шифр його групи і найменування спеціальності, прізвище викладача, який перевіряє.

Варіант 1

1. Назвіть теорії походження Руської держави (Київської Русі).
2. Яке значення для українських земель мала Люблінська унія Литви і Польщі?
3. Охарактеризуйте роль Запорозької Січі в історії українського народу.
4. Коли і в якому місті діяло Кирило-Мефодіївське братство?
5. Охарактеризуйте обставини, за яких виникла Західноукраїнська народна республіка (ЗУНР).
6. Що Вам відомо про діяльність М. Костомарова як члена Кирило-Мефодіївського братства?
7. Коли і як проводилась політика "коренізації" в Україні?
8. Хто очолював ОУН з моменту її створення?
9. Назвіть основні напрямки руху опору на території України у 1941-1945 рр.
10. Остаточне завершення формування території сучасної України.
11. Назвіть відомих діячів культури – "шістдесятників". Що було характерно для їх творчості?
12. Визначте суть і зміст поняття "перебудова", що виникло в середині 80-х рр.
13. Обґрунтуйте історичне значення Акту проголошення незалежності України.

Варіант 2

1. Назвіть ознаки Київської Русі як держави.
2. Охарактеризуйте зовнішню політику Данила Романовича Галицького.
3. Які існують теорії походження козацтва? Обґрунтуйте одну з них.
4. Які факти підтверджують, що Українська козацька держава у 1648-1657 рр. використовувала досвід Запорозької Січі?
5. У чому полягало історичне значення діяльності Б. Хмельницького?
6. Які заходи вживала російська імперська влада для ліквідації української автономії?
7. Проаналізуйте роль і значення "Руської трійці" в історії України.
8. Охарактеризуйте передумови Української національної революції 1917-1920 рр.
9. Поміркуйте над запитаннями та висловіть свою точку зору: чи була альтернатива утворення СРСР? Чи могла УРСР існувати самостійно?
10. Яка ціна була сплачена народом України за сталінський "стрибок у соціалізм"?
11. Як вплинуло на долю України підписання пакту "Молотова-Ріббентропу"?
12. Коли було завершено повне визволення України від німецько-фашистських загарбників?
13. Яка система влади діє в сучасній Україні? Охарактеризуйте її основні елементи та функції.

Варіант 3

1. Назвіть і коротко охарактеризуйте основні етапи розвитку Руської держави (Київської Русі).
2. Охарактеризуйте особливості політичного та соціально-економічного розвитку Русі в IX-XIV ст.
3. Розкрийте зміст поняття "Запорозька Січ". Назвіть дату і причини остаточної ліквідації Запорозької Січі.
4. Під владою яких держав перебували українські землі напередодні Визвольної війни під керівництвом Б. Хмельницького?
5. Назвіть основні положення "Пактів й конституцій законів і вольностей Війська Запорозького" П. Орлика.
6. Назвіть основних діячів автономістського руху (кінець XVIII ст. початок XIX ст.).
7. Охарактеризуйте ставлення українських політичних партій до I світової війни.
8. В чому полягав основний зміст Універсалів УЦР?
9. Що таке українізація?
10. З якою воєнною операцією пов'язано початок визволення України від німецького фашистських загарбників.
11. Якою була повоєнна доля Української Повстанської Армії?
12. Що дав період "відлиги" Україні?
13. Назвіть основні політичні партії України на сучасному етапі.

Варіант 4

1. Вкажіть основні причини роздрібненості Русі.
2. Назвіть основні умови Люблінської унії Литви і Польщі. Які наслідки для України мали події 1569 р.?
3. У чиїх руках зосереджувалася виконавча, законодавча та судова влада в Запорозькій Січі?
4. Які існують оцінки Переяславської угоди 1654 р.? Яка з них на Вашу думку найбільш переконлива?
5. Дайте оцінку діяльності гетьмана І. Мазепи. Свою відповідь обґрунтуйте.
6. Коли виникло "Братство тарасівців"? Яка була його основна ідея та мета?
7. На конкретних фактах розкрийте історичне значення Центральної Ради.
8. Назвіть характерні ознаки українського національно-культурного відродження 1920-х рр.
9. У чому полягає суть феномену дисидентського руху?
10. Геополітичні зміни в західноукраїнських землях на початку Другої світової війни (1939, 1940 рр.).

11. Назвіть партизанські загони, які діяли в місцевості, де Ви живете, у часи Великої Вітчизняної війни.

12. Назвіть ім'я українського космонавта, який здійснив дві космічні подорожі у 1962 та 1974 рр. Що ви про нього знаєте?

13. Охарактеризуйте зміни зовнішньої політики сучасної України.

Варіант 5

1. Назвіть і коротко охарактеризуйте етапи розвитку Галицько-Волинського князівства.

2. Коли вперше згадується назва "Україна" і яким є її походження?

3. Розкрийте зміст поняття "Запорозька Січ". Назвіть всі Запорозькі Січі, відомі нам із джерел.

4. Яким чином московська орієнтація стала головною у зовнішній політиці Б. Хмельницького?

5. У чому полягав зміст Андрусівської угоди 1667 р.?

6. Хто і коли написав першу українську конституцію?

7. Назвіть перші політичні партії, які з'явилися в Західній і Наддніпрянській Україні. Охарактеризуйте цілі та форми їх діяльності.

8. Коли і за яких обставин утворилася і діяла Українська Центральна Рада.

9. Коли і за яких умов було проголошено незалежну державу "Карпатська Україна"?

10. Що таке «розстріляне відродження»? Які наслідки це явище мало для розвитку культури України?

11. Що таке операція «Вісла»?

12. Назвіть передумови здобуття незалежності України наприкінці ХХ ст.

13. Охарактеризуйте сучасну державну символіку України.

II. ПЛАНИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

1) **Семінарське заняття.** Тема: *«Історія української державності (до 1991 р.)»*.

Робота з тестами. *«Тестові завдання для контрольних заходів з навчальної дисципліни «Історія України» для студентів I курсу»*, Дніпропетровськ, 2001 р., стор. 5-31 (тести з теми див. в ауд. 1/62).

2) **Колоквіум.** Тема: *"Україна в умовах незалежності"*.

Питання до колоквіуму див. у розділі III методичних рекомендацій *«Варіанти контрольних робіт, плани семінарських занять та запитання до іспиту з навчальної дисципліни "Історія України" для студентів I курсу ІЗДО»*, Дніпропетровськ, 2012 р. (питання № 40-50, стор.10).

III. ПИТАННЯ ДО ІСПИТУ

1. Назвіть теорії походження Руської держави (Київської Русі).
2. Назвіть і коротко охарактеризуйте основні етапи розвитку Руської держави.
3. Назвіть ознаки Київської Русі як держави.
4. Вкажіть основні причини роздрібненості Русі.
5. Охарактеризуйте зовнішню політику Данила Романовича Галицького.
6. Які існують теорії походження козацтва? Обґрунтуйте одну з них.
7. Розкрийте зміст поняття "Запорозька Січ". Назвіть дату і причини остаточної ліквідації Запорозької Січі.
8. Охарактеризуйте роль Запорозької Січі в історії українського народу.
9. Переяславська Рада та Березневі статті 1654 р.
10. У чому полягало історичне значення діяльності Б. Хмельницького?
11. Братства у захисті православ'я і розвитку української культури.
12. Назвіть основні положення "Пактів й конституцій законів і вольностей Війська Запорозького" П. Орлика.
13. Які заходи вживала російська імперська влада для ліквідації української автономії?
14. Назвіть основних діячів автономістського руху (кінець XVIII ст. початок XIX ст.).
15. Роль і значення Кирило-Мефодіївського братства в розробці національної ідеї.
16. Проаналізуйте роль і значення "Руської трійці" в історії України.
17. Україна у Першій світовій війні (трагедія розділеної нації).
18. Охарактеризуйте ставлення українських політичних партій до I світової війни.
19. В чому полягав основний зміст Універсалів УЦР?
20. На конкретних фактах розкрийте історичне значення Центральної Ради.
21. Назвіть основні напрямки політики П. Скоропадського.
22. Охарактеризуйте внутрішню та зовнішню політику Директорії УНР.
23. Утворення Західноукраїнської Народної Республіки (ЗУНР). Акт злуки УНР і ЗУНР 22 січня 1919 р.
24. Назвіть основні проблеми, які постали перед українськими урядами 1917-1920 рр.
25. Утворення Союзу РСР. Формальний та реальний статус УСРР у складі Радянського Союзу.
26. Назвіть характерні ознаки українського національно-культурного відродження 1920-х рр.
27. Коли і як проводилась політика "коренізації" в Україні?
28. Індустріалізація України у складі СРСР.
29. Яка ціна була сплачена народом України за сталінський "стрибок у соціалізм"?

30. Як вплинуло на долю України підписання пакту "Молотова-Ріббентропа"?

31. Геополітичні зміни в західноукраїнських землях на початку Другої світової війни (1939, 1940 рр.).

32. Назвіть основні напрямки руху опору на території України у 1941-1945 рр.

33. Діяльність ОУН-УПА на території України.

34. З якою воєнною операцією пов'язаний початок визволення України від німецького фашистських загарбників?

35. Територіальні зміни в Україні після Другої світової війни (возз'єднання українських земель; операція "Вісла"; передача Криму УРСР).

36. Що дав період "відлиги" Україні (1953 – 1964 рр.)?

37. Назвіть відомих діячів культури – "шістдесятників". Що було характерно для їх творчості?

38. У чому полягає суть феномену дисидентського руху?

39. Визначте суть і зміст поняття "перебудова", що виникло в середині 80-х рр.

40. В яких умовах відбулося проголошення незалежності України?

41. Економічний стан України в період проголошення незалежності.

42. Якими документами була законодавчо закріплена державна незалежність України?

43. Якими були результати загальносоюзного референдуму 17 березня 1991 року?

44. Обґрунтуйте історичне значення Акту проголошення незалежності України 24 серпня 1991 року.

45. Опишіть основні державні символи України.

46. Остаточне завершення формування території сучасної України.

47. Охарактеризуйте форму правління і державний устрій сучасної України.

48. Охарактеризуйте основні інститути державної влади в Україні.

49. Пріоритетні напрямки зовнішньої політики сучасної України.

50. Значення геополітичних факторів в історії України.

IV. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Алексеев Ю.М. Історія України (навчальний посібник для іноземних студентів вищих навчальних закладів). – К.: КСУ, 2005. – 338 с.

2. Бойко О.Д. Історія України: Посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Видавничий центр "Академія", 1998. – 568 с.

3. Губарев В.К. История Украины: справочник школьника и студента. – Донецк: ООО ПКФ «БАО», 2005 – 656 с.

4. Історія України / Керівник авторського колективу Ю.Зайцев. – Львів, Світ, 1996. – 488 с.

5. Історія України / Під редакцією В.А.Смолія. – К.:Альтернативи, 1997. – 416 с.
6. Кочергін І.О. Історія України у запитаннях і відповідях. Навчальний посібник для студентів ІЗДО НГУ – Дніпропетровськ: НГУ, 2004. – 79 с.
7. Остафійчук В.Ф. Історія України: сучасне бачення: Навчальний посібник. – К.: Знання-Прес, 2008. – 424 с.
8. Пасічник М.С. Історія України: державницькі процеси, розвиток культури та політичні перспективи. Навчальний посібник. – 2-е вид. – К.: Знання. – 2006. – 735 с.
9. Політична історія України: Навчальний посібник для студентів усіх спеціальностей / Під ред. Швидько Г.К. – Дніпропетровськ, НГУ, 2005. – 218 с.
10. Савченко Н.М., Подольський М.К. Історія України: модульний курс. Навчальний посібник. – К.: Видавництво «Фірма «ІНКОС», «Центр навчальної літератури», – 2006. – 544 с.
11. Світлична В.В. Історія України: Навчальний посібник для студентів неісторичних спеціальностей вищих закладів освіти. – Львів. «Новий світ - 2000», 2004. – 308 с.

Василенко Віталій Олександрович
Ватченко Лариса Григорівна
Кочергін Ігор Олександрович
Первий Геннадій Леонідович
Федорова Валентина Іванівна
Чекушина Юлія Миколаївна

ВАРІАНТИ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ, ПЛАНИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ ТА ЗАПИТАННЯ ДО ІСПИТУ

з навчальної дисципліни "Історія України"
для студентів I курсу ІЗДО НГУ

Друкується у редакційній обробці авторів.

Підписано до друку . Формат 30x42/4.
Папір офсетний. Ризографія. Ум. друк. арк. 1,7.
Обл.-вид. арк. 2,0. Тираж 200. прим. Зам. №

Державний вищий навчальний заклад
«Національний гірничий університет»
49027, м. Дніпропетровськ, просп. К. Маркса, 19.