

СЕКЦИЯ 8. ПРОБЛЕМЫ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ТРАНСФЕРУ ТЕХНОЛОГІЙ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ТРАНСФЕРА ЛОГИСТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

*Швец В.Я., д.э.н., профессор, заведующий кафедрой менеджмента
производственной сферы,*

*Баранец А.В., к.э.н., доцент, доцент кафедры менеджмента
производственной сферы,*

ГВУЗ «Национальный горный университет», г. Днепропетровск, Украина

Мегатенденции, среди которых глобализация, информатизация, экологизация, европейская интеграция и европеизация предприятий, непосредственно касаются логистики - сферы пространственно-временной трансформации товаров, услуг, людей, капитала, информации. В этих условиях традиционные границы пространства и времени теряют свое значение: объединенная Европа - это единый рынок товаров, услуг, людей, капитала без внутренних границ, а распространение новой экономики - это временная доступность без ограничений.

Становится очевидным, что дальнейший путь развития логистических услуг в Украине лежит, прежде всего, в русле интеграции участников логистического рынка. Интеграция должна охватывать все сферы хозяйственной деятельности отдельных предприятий и отраслей, иметь международную направленность. Однако практика свидетельствует, что сегодня даже в национальном масштабе проникновение логистического аутсорсинга в 2,5-3 раза отстает от аналогичных показателей в европейских государствах, как следствие около 75% собственных грузопотоков торговые и промышленные предприятия обслуживают самостоятельно.

Статистика свидетельствует, что недостаточный для Украины уровень развития современной транспортно-логистической инфраструктуры и системы управления цепочками поставок напрямую влияет на рост логистических издержек. Так, их доля в стоимости произведенного в Украине товара составляет 30-35% (для сравнения в США - 25%, в Европе от 8-12 %) [1].

Рынок европейской логистики оценивается в 880–900 млрд. евро. Удельный вес этого рынка в структуре ВВП Европейского Союза составляет от 7% до 14%. Сегодня в этой отрасли работает около 11,9 млн. человек в 1,2 млн. компаний. Таким образом, в Европе накоплен огромный опыт осуществления успешной логистической деятельности, внедрены новейшие технологии по управлению цепями поставок. Для того, чтобы этот багаж знаний был доступен отечественному бизнесу, необходимо внедрение, как минимум, двух форм продвижения (трансфера) логистических знаний:

- проведение отраслевых форумов, круглых столов, конференций и выставок как площадок для знакомства и активного общения специалистов-практиков в сфере логистики;

- обеспечение реализации интегрированных международных проектов в сфере логистического образования.

Следует отметить, что наряду с экономическим, социальным, политическим направлениями европейской интеграции, культурно-образовательный и научно-технический занимают особое место. Интеграционный процесс заключается во внедрении европейских норм и стандартов в образовании, науке и технике, распространении собственных образовательных и научно-технических достижений в ЕС. Осуществление данной задачи предусматривает осуществление совместных научных, культурных, образовательных проектов, привлечение украинских ученых в совместные программы научных исследований.

Для Украины участие в международных программах еще на стадии получения образования является принципиально важным именно в сфере логистики в силу причин как общего, так и специфического характера:

- недостаточный уровень популяризации логистики как научного направления и инструмента хозяйствования, что в конечном счете, приводит к недостаточному использованию ее методов и принципов в деятельности отечественных предприятий и, как следствие, недополучению прибыли;

- несовершенство законодательной базы в части установления правового поля регулирования и организационных основ взаимоотношений участников логистического рынка: провайдеров логистических услуг, логистических подразделений компаний, клиентов и потребителей сервиса. Это обуславливает необходимость изучения и дальнейшего использования европейского опыта в установлении правовых основ логистической деятельности, обеспечения гармонизации в законодательстве Украины на соответствие международным нормам при обслуживании грузопотоков в международных транспортных коридорах, что в перспективе упростит процесс экономической интеграции Украины в ЕС;

- ограниченный доступ к проектам инновационной логистики, активно внедряемым сегодня европейскими предприятиями. Определенное видение степени инновационности логистических проектов, разрабатываемых и внедряемых украинскими предприятиями, дает рейтинг, составляемый Украинской логистической ассоциацией (УЛА). По данным ассоциации, такие проекты за последние годы были разработаны и внедрены в сфере складской, упаковочной логистики. Однако такие проекты единичны, что прежде всего, обусловлено недостаточным уровнем инновационных знаний логистического персонала. Обеспечить их получение возможно как на стадии последиplomного образования, так и непосредственно в процессе получения базового образования в сфере логистики на основе использования передовых знаний, и в первую очередь, благодаря возможностям программ академической мобильности;

- ограниченное количество реальных проектов «зеленой логистики». Общеизвестно, что социально ориентированные функции логистики призваны уменьшить вредное воздействие на окружающую среду, обеспечить поиск

альтернативных источников энергии, устойчивое развитие и внедрение «зеленых» технологий, складов, дорог и пр.

Таким образом, реализация совместных образовательных программ в области логистики должна рассматриваться сегодня не только как инновация в организации учебного процесса, но и как важное направление повышения инновационного уровня развития экономики Украины.

Список литературы:

1. Официальный сайт Украинской логистической ассоциации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ula-online.org>.

СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ТРАНСФЕРУ ТЕХНОЛОГІЙ В ТЕХНІЧНИХ УНІВЕРСИТЕТАХ

Артамонова Н.О., д.б.н., професор кафедри інформатики та інтелектуальної власності, Позднякова А.С., студент, НТУ «ХПИ», м. Харків, Україна

В основі взаємовигідних відносин університету з промисловістю лежить інтелектуальна власність - найцінніший нематеріальний актив університетів. Як показує світовий досвід, економічно ефективне управління інтелектуальною власністю можливе у разі активної роботи в університеті спеціальної організаційно-правової інфраструктури трансферу технологій та управління інтелектуальною власністю.

Для забезпечення ефективного управління інтелектуальною власністю за допомогою збору та оцінки комерційно перспективних технологій, маркетингу та захисту об'єктів інтелектуальної власності, трансферу технологій за допомогою ліцензування, створення компаній на базі університетських технологій, а також залучення в університетах контрактних робіт з промисловістю служать центри трансферу технологій про університетах.

Так на базі Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» існують такі наукові центри: Центр трансферу технологій, Навчально-науково-виробничий комплекс «Силіконова долина», Навчально-дослідницький клас-кластер «Політехнік-125», Навчально-науковий центр дистанційного радіозондування іоносфери «ІОН», Академічний центр компетенції IBM, Науково-дослідний центр «Промислова безпека і технічний аудит», Центр нових інформаційних технологій, регіональний сегмент мережі «УРАН», Науково-дослідний і проектно-конструкторський інститут «Молнія».

На базі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут»: Технопарк «Київська політехніка», Науково-дослідний інститут автоматизації експериментальних досліджень, Науково-дослідний інститут автоматики та енергії «Енергія», Науково-дослідний центр прикладної електроніки, Науково-випробувальний центр «Надійність», Науково-дослідний центр