

іноземців під час канікул та в поза аудиторний час протягом навчального року. Допомагає студентам вирішувати різноманітні проблеми куратор. Призначення кураторів навчальних груп сприяє вирішенню складних проблем адаптації: незвичних кліматичних умов, харчування, дотримання паспортного режиму, медичного страхування та медичного обслуговування, організації навчального процесу, проживання в гуртожитку, спілкування з ровесниками інших національностей, мешканцями міста, облаштування побуту.

Вся система роботи підготовчого відділення повинна бути спрямована передовсім на те, щоб у іноземців адаптаційний процес проходив якнайоптимальніше. А для прискорення цього процесу необхідно залучати іноземних студентів до колективних видів відпочинку та активній участі в громадському житті університету та гуртожитку.

УДК 378

Геннадій Онщенко

Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара

## **ОРГАНІЗАЦІЙНІ ТА ВИХОВНІ ЗАХОДИ ДЛЯ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ІЗ РІЗНИХ РЕГІОНІВ СВІТУ**

Підготовка фахівців для іноземних держав у навчальних закладах України є одним із найважливіших стратегічних напрямів зовнішньополітичної та зовнішньоекономічної діяльності України. Однією з особливостей навчальної діяльності іноземних студентів є те, що вона протікає на тлі адаптації до умов життя і роботи в новому для них соціально-культурному середовищі. Організація успішної адаптації сприяє більш швидкому включенню іноземних студентів у студентське середовище, полегшує їм процес навчання, в якому головну роль відіграють педагогічне спілкування й міжособистісні стосунки. Водночас процес здобуття вищої освіти у ВНЗ України не вимагає від іноземного громадянина повного засвоєння та безпеляційного сприйняття нових норм та цінностей суспільного життя країни, їхнього переосмислення та перетворення на свої рідні.

Соціальна адаптація в Україні студентів з інших країн є цілеспрямованим, спеціально організованим та контрольованим процесом соціально-культурного співробітництва іноземного студента з вузівським співтовариством, який

націлено як на професійне становлення майбутніх фахівців, так і перебудову особистісної потребово-мотиваційної сфери, комплексу наявних навичок і умінь у відповідності з новими умовами життя і навчання.

У Дніпропетровському національному університеті імені Олеся Гончара навчається близько 400 студентів із різних регіонів світу, яким приділяється значна увага професорсько-викладацького складу з метою прискорення та полегшення процесу адаптації. Так, наприклад, з метою занурення у мовне середовище іноземних студентів на кафедрі перекладу та лінгвістичної підготовки іноземців розроблено програму ситуативного практикуму, яка передбачає не тільки заняття в аудиторії, але й позааудиторні заходи. Після приїзду студентів викладачі знайомлять їх із розташуванням корпусів ДНУ, бібліотеки, спортзалу, їдальні, буфетів, банку тощо. Регулярними є екскурсії у межах міста, під час яких студенти знайомляться з національною українською кухнею, відвідуючи спеціалізовані кафе. Викладачі регулярно відвідують гуртожитки, у разі необхідності організовано телефонний зв'язок з батьками іноземних студентів. Також щорічно проводяться такі заходи, як: новорічні вечори; міжвузівські конкурси читців - декламаторів; міжвузівські олімпіади з української та російської мов як іноземних; науково-практичні конференції іноземних студентів. Наприкінці навчального року проводяться екскурсії за межі міста (Петриківка, Умань, острів Хортиця тощо), де студенти знайомляться з мистецтвом та традиціями України.

УДК 316.47:376.1-054.62

Ганна Власюк, Володимир Прохоров, Раїса Куторій

Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут»

## СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ СТУДЕНТІВ НА МІЖНАРОДНОМУ ФАКУЛЬТЕТІ НТУУ «КПІ»

Підготовка спеціалістів для іноземних держав є одним з пріоритетних напрямів роботи колективу міжнародного факультету Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут».

НТУУ «КПІ» - один з найбільших навчально-дослідницьких центрів України, де проводиться підготовка конкурентноспроможних спеціалістів, в тому числі для іноземних держав. Разом з тим, перед університетом ставиться задача не тільки розробка засад навчального процесу, який би повністю