

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра прикладної економіки, підприємництва та публічного управління

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

завідувач кафедри

Вагонова О.Г. _____

«02» 07 2019 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Основи публічного управління»**

Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Освітній рівень.....	бакалавр
Освітня програма	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Вид дисципліни	вибіркова
Форма навчання	очна/заочна
Семестр	7 (1 семестр)
Кількість кредитів ECTS ...	5 кредити ECTS (150 годин)
Форма підсумкового контролю	екзамен
.....	

Викладачі: д. держ. упр., проф. Болдуєв М.В.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__ 20__р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__ 20__р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2019

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи публічного управління» для бакалавра спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / М.В. Болдуєв / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 17 с.

Розробники – д. держ.упр., проф. Болдуєв М.В.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням методичної комісії спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (протокол № 4 від 02.07.2019 р.).

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ	5
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	5
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	5
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	9
6.1 Шкали	10
6.2 Засоби та процедури.....	10
6.3 Критерії.....	11
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	15
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	15

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітній програмі Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни В2.13 «Основи публічного управління» віднесено такий результат навчання:

ВР2.13	Вміти аналізувати зміст та ефективність публічного управління
--------	---

Мета дисципліни – оволодіння теоретичними знаннями з питань публічного управління та набуття практичних вмінь і навичок щодо застосування законів, принципів, методів, технологій та процедур в управлінні об'єктами публічної сфери.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
ВР2.13	ДРН1-1	Застосовувати навички аналізу та синтезу при визначенні публічного управління як суспільного явища.
	ДРН1-2	Застосовувати навички абстрактного мислення при визначенні ідеологічного підґрунтя, цілей, функцій, принципів та механізму публічного управління;
	ДРН1-3	Застосовувати навички аналізу та синтезу при дослідженні складових теорії публічного управління
	ДРН1-4	Застосовувати навички абстрактного мислення при визначенні громадянського суспільства як суб'єкта публічної політики
	ДРН1-5	Застосовувати навички аналізу та синтезу в процесі реалізації заходів антикорупційної діяльності у сфері публічного управління
	ДРН1-6	Уміти мотивувати людей та рухатися до спільної мети при реформуванні публічного управління в Україні
	ДРН1-7	Уміти мотивувати людей та рухатися до спільної мети для забезпечення сталого розвитку на національному та місцевому рівнях
	ДРН1-8	Уміти мотивувати людей та рухатися до спільної мети при впровадженні публічного управління на муніципальному рівні
	ДРН2-1	Застосовувати навички аналізу та синтезу при дослідженні стану і перспектив розвитку громадянського суспільства в сучасній Україні
	ДРН2-2	Застосовувати навички аналізу та синтезу при визначенні та оцінюванні результативності та ефективності публічного управління
	ДРН2-3	Застосовувати навички аналізу та синтезу при визначенні функцій та економічних засад публічного управління
	ДРН2-4	Уміти організувати діяльність органів публічного управління та організацій різних форм власності в процесі реформування

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
		публічної служби
	ДРН2-5	Уміти мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером в демократичному суспільстві
	ДРН2-6	Уміти організовувати діяльність органів публічного управління у форматі соціального партнерства.
	ДРН2-7	Уміти організовувати діяльність органів публічного управління та організацій різних форм власності, ґрунтуючись на організаційних засадах публічного управління

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліни циклу загальної підготовки

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Б3 Менеджмент	Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.
Ф9 Підприємництво	Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години					
		денна		вечірня		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	87	18	69	-	-	8	77
практичні	58	12	46	-	-	6	54
лабораторні	-	-	-	-	-	-	-
семінари	-	-	-	-	-	-	-
контрольні заходи	5	5				5	
РАЗОМ	150	35	115	-	-	19	131

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	87
ДРН1-1	1. Теоретико-методологічні засади публічного управління	10
ДРН1-1	Співвідношення державного управління, публічного адміністрування, публічного управління, нового публічного менеджменту та належного врядування	
ДРН1-1	Адміністрування в публічному управлінні	
ДРН1-1	Предметна область теорії публічного управління. Суб'єкти та об'єкти публічного управління	

ДРН1-1	Соціально-організаційна сутність публічного управління	
ДРН1-2	Механізм публічного управління	
ДРН1-1	Взаємозв'язок економічної науки, соціології, політології, права та публічного управління	
ДРН1-2	Дія ринкових принципів у політичній сфері	
ДРН2-5	Особливості поведінки людей в економічній та політичній сферах	
	2. Закони, закономірності та принципи публічного управління	10
ДРН1-2	Взаємозв'язок законів, закономірностей та принципів публічного управління	
ДРН1-2	Об'єктивні закони публічного управління	
ДРН1-2	Специфічні закони формування та ефективного функціонування системи публічного управління	
ДРН1-2	Закономірності публічного управління	
ДРН1-2	Основні підходи до формування принципів публічного управління	
ДРН1-2	Загальносистемні принципи публічного управління	
ДРН1-2	Загальнометодичні принципи публічного управління	
ДРН1-2	Соціально-політичні принципи публічного управління	
ДРН1-2	Соціально-економічні принципи публічного управління	
ДРН1-2	Соціально-культурні принципи публічного управління	
ДРН1-2	Принципи громадянського суспільства Європейського Союзу	
ДРН1-2	Застосування законів і принципів публічного управління	
	3. Еволюція підходів до управління суспільством	9
ДРН1-3	Сутність термінів «країна», «держава», «суспільство». Типологізація суспільств	
ДРН1-3	Публічне управління авторитарного та демократичного типів	
ДРН2-4	Сучасні підходи до управління суспільством і країною	
	4. Громадянське суспільство як об'єкт публічного управління	10
ДРН1-3	Сутність терміна «громадянське суспільство». Основні передумови виникнення громадянського суспільства	
ДРН1-4	Види громадянського суспільства	
ДРН1-4	Структура громадянського суспільства	
ДРН1-4	Функції громадянського суспільства	
ДРН2-1	Особливості формування громадянського суспільства в Україні	
	5. Публічне управління та муніципальна публічна влада	10
ДРН1-1	Муніципальна публічна влада і місцеве самоврядування	
ДРН2-2	Представницькі та виконавчі органи місцевого самоврядування, їх повноваження	
ДРН1-2	Принципи публічного управління на муніципальному рівні	
ДРН1-8	Засоби реалізації принципів публічного управління на муніципальному рівні	
ДРН2-3	Взаємодія органів місцевого самоврядування та громадських організацій	
ДРН2-3	Якість владно-громадського партнерства на муніципальному рівні	
	6. Публічно-управлінські рішення	9
ДРН2-7	Загальні вимоги до управлінських рішень	

ДРН2-7	Особливості та узагальнений механізм прийняття публічно-управлінських рішень	
ДРН2-7	Нормативно-правові акти як один з основних видів публічно-управлінських рішень	
ДРН13-6	Основні принципи та інструменти забезпечення ефективності прийняття і реалізації публічно-управлінських рішень	
	7. Публічне управління в економічній сфері	10
ДРН1-3	Взаємодія держави, економіки і суспільства	
ДРН2-3	Теорії макроекономічного регулювання економіки	
ДРН2-3	Види і моделі регулювання ринкової економіки змішаного типу	
ДРН1-3	Співвідношення державного управління, державного регулювання та публічного управління економікою	
ДРН2-3	Принципи соціально орієнтованої ринкової економіки	
ДРН2-3	Методи державно-публічного регулювання економікою	
ДРН2-3	Функції загального регулювання ринкової економіки	
ДРН2-3	Інфраструктура сучасної соціально орієнтованої ринкової економіки	
ДРН2-3	Основні ознаки та критерії соціально орієнтованої економіки	
ДРН2-2	Організаційне та нормативно-правове забезпечення конкурентного середовища	
	8. Основні засади публічного управління в соціальній сфері	10
ДРН1-1	Сутність терміна «соціальна політика». Об'єкти і суб'єкти соціальної політики	
ДРН1-2	Основні напрями національної соціальної політики. Цілі соціальної політики	
ДРН2-6	Загальні та специфічні принципи публічного управління соціальною політикою	
ДРН2-6	Держава як гарант соціальної політики. Публічне управління соціальним захистом	
ДРН2-6	Система соціального захисту населення. Види соціальної допомоги	
ДРН2-6	Ефективність публічного управління в соціальній сфері	
	9. Антикорупційна діяльність у сфері публічного управління	9
ДРН1-3	Сутність термінів «корупція» та «корупційні дії»	
ДРН2-1	Ознаки корупційних дій	
ДРН2-1	Безпосередні причини та умови розвитку корупції в публічному управлінні	
ДРН2-1	Види корупції	
ДРН2-1	Зони «підвищеного» ризику прояву корупції у сфері публічного управління	
ДРН2-1	Загальна характеристика антикорупційного національного та міжнародного законодавства	
ДРН2-4	Антикорупційна стратегія України	
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	58
	1. Теоретико-методологічні засади публічного управління	7
ДРН1-1	Співвідношення державного управління, публічного адміністрування, публічного управління, нового публічного менеджменту та належного врядування	
ДРН1-1	Адміністрування в публічному управлінні	
ДРН1-1	Предметна область теорії публічного управління. Суб'єкти та об'єкти публічного управління	

ДРН1-1	Соціально-організаційна сутність публічного управління	
ДРН1-2	Механізм публічного управління	
ДРН1-1	Взаємозв'язок економічної науки, соціології, політології, права та публічного управління	
ДРН1-2	Дія ринкових принципів у політичній сфері	
ДРН2-5	Особливості поведінки людей в економічній та політичній сферах	
	2. Закони, закономірності та принципи публічного управління	7
ДРН1-2	Взаємозв'язок законів, закономірностей та принципів публічного управління	
ДРН1-2	Об'єктивні закони публічного управління	
ДРН1-2	Специфічні закони формування та ефективного функціонування системи публічного управління	
ДРН1-2	Закономірності публічного управління	
ДРН1-2	Основні підходи до формування принципів публічного управління	
ДРН1-2	Загальносистемні принципи публічного управління	
ДРН1-2	Загальнометодичні принципи публічного управління	
ДРН1-2	Соціально-політичні принципи публічного управління	
ДРН1-2	Соціально-економічні принципи публічного управління	
ДРН1-2	Соціально-культурні принципи публічного управління	
ДРН1-2	Принципи громадянського суспільства Європейського Союзу	
ДРН1-2	Застосування законів і принципів публічного управління	
	3. Еволюція підходів до управління суспільством	6
ДРН1-3	Сутність термінів «країна», «держава», «суспільство». Типологізація суспільств	
ДРН1-3	Публічне управління авторитарного та демократичного типів	
ДРН2-4	Сучасні підходи до управління суспільством і країною	
	4. Громадянське суспільство як об'єкт публічного управління	6
ДРН1-3	Сутність терміна «громадянське суспільство». Основні передумови виникнення громадянського суспільства	
ДРН1-4	Види громадянського суспільства	
ДРН1-4	Структура громадянського суспільства	
ДРН1-4	Функції громадянського суспільства	
ДРН2-1	Особливості формування громадянського суспільства в Україні	
	5. Публічне управління та муніципальна публічна влада	7
ДРН1-1	Муніципальна публічна влада і місцеве самоврядування	
ДРН2-2	Представницькі та виконавчі органи місцевого самоврядування, їх повноваження	
ДРН1-2	Принципи публічного управління на муніципальному рівні	
ДРН1-8	Засоби реалізації принципів публічного управління на муніципальному рівні	
ДРН2-3	Взаємодія органів місцевого самоврядування та громадських організацій	
ДРН2-3	Якість владно-громадського партнерства на муніципальному рівні	
	6. Публічно-управлінські рішення	6
ДРН2-7	Загальні вимоги до управлінських рішень	

ДРН2-7	Особливості та узагальнений механізм прийняття публічно-управлінських рішень	
ДРН2-7	Нормативно-правові акти як один з основних видів публічно-управлінських рішень	
ДРН13-6	Основні принципи та інструменти забезпечення ефективності прийняття і реалізації публічно-управлінських рішень	
	7. Публічне управління в економічній сфері	7
ДРН1-3	Взаємодія держави, економіки і суспільства	
ДРН2-3	Теорії макроекономічного регулювання економіки	
ДРН2-3	Види і моделі регулювання ринкової економіки змішаного типу	
ДРН1-3	Співвідношення державного управління, державного регулювання та публічного управління економікою	
ДРН2-3	Принципи соціально орієнтованої ринкової економіки	
ДРН2-3	Методи державно-публічного регулювання економікою	
ДРН2-3	Функції загального регулювання ринкової економіки	
ДРН2-3	Інфраструктура сучасної соціально орієнтованої ринкової економіки	
ДРН2-3	Основні ознаки та критерії соціально орієнтованої економіки	
ДРН2-2	Організаційне та нормативно-правове забезпечення конкурентного середовища	
	8. Основні засади публічного управління в соціальній сфері	6
ДРН1-1	Сутність терміна «соціальна політика». Об'єкти і суб'єкти соціальної політики	
ДРН1-2	Основні напрями національної соціальної політики. Цілі соціальної політики	
ДРН2-6	Загальні та специфічні принципи публічного управління соціальною політикою	
ДРН2-6	Держава як гарант соціальної політики. Публічне управління соціальним захистом	
ДРН2-6	Система соціального захисту населення. Види соціальної допомоги	
ДРН2-6	Ефективність публічного управління в соціальній сфері	
	9. Антикорупційна діяльність у сфері публічного управління	6
ДРН1-3	Сутність термінів «корупція» та «корупційні дії»	
ДРН2-1	Ознаки корупційних дій	
ДРН2-1	Безпосередні причини та умови розвитку корупції в публічному управлінні	
ДРН2-1	Види корупції	
ДРН2-1	Зони «підвищеного» ризику прояву корупції у сфері публічного управління	
ДРН2-1	Загальна характеристика антикорупційного національного та міжнародного законодавства	
ДРН2-4	Антикорупційна стратегія України	
КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ		5
РАЗОМ		150

6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення

університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та конвертаційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок здобувачів вищої освіти різних закладів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Конвертаційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності студента за вимогами НРК до 7-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури

лекції	контрольні завдання за темами на контрольних заходах кожної чверті	виконання завдання під час контрольного заходу	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів;
практичні	контрольні завдання за темами на контрольних заходах кожної чверті	виконання завдання під час контрольного заходу		виконання ККР під час екзамену за бажанням студента
	або індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком дескрипторам, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час екзамену має право виконувати контрольну роботу, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань контрольної роботи повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів контрольної роботи має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання контрольної роботи визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання контрольної роботи може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожного дескриптора НРК.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерія використовується

коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для бакалаврського рівня вищої освіти (подано нижче).

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК (бакалавр)

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
Знання		
– концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; – критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - концептуальних знань; - високого ступеню володіння станом питання; - критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	75-79
	Відповідь фрагментарна	70-74
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
Уміння		
– розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - обирати адекватні методи та інструментальні засоби; - збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію;	95-100

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	- використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання	
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	75-79
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-74
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями рівень умінь незадовільний	60-64 <60
Комунікація		
– донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; – здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<p>Вільне володіння проблематикою галузі. Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. <p>Комунікаційна стратегія:</p> <ul style="list-style-type: none"> - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції 	95-100
	<p>Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами. Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами. Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами</p>	90-94

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	75-79
	Задовільне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-74
	Часткове володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Фрагментарне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
<i>Автономність та відповідальність</i>		
<p>– управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах;</p> <p>– відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб;</p> <p>– здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності</p>	<p>Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на:</p> <p>1) управління комплексними проектами, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію; - здатність до роботи в команді; - контроль власних дій; <p>2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів; - самостійність під час виконання поставлених завдань; - ініціативу в обговоренні проблем; - відповідальність за взаємовідносини; <p>3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використання професійно-орієнтованих навичок; - використання доказів із самостійною і правильною аргументацією; 	95-100

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
	<ul style="list-style-type: none"> - володіння всіма видами навчальної діяльності; 4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає: <ul style="list-style-type: none"> - ступінь володіння фундаментальними знаннями; - самостійність оцінних суджень; - високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок; - самостійний пошук та аналіз джерел інформації 	
	Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)	90-94
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)	75-79
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)	70-74
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)	65-69
	Рівень автономності та відповідальності фрагментарний	60-64
	Рівень автономності та відповідальності незадовільний	<60

7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Мультимедійні засоби навчання.

8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Акт проголошення незалежності України від 24 серпня 1991 р. *Відомості Верховної Ради України*. 1991. № 33.
2. Декларація про державний суверенітет України від 16 липня 1990 р. *Відомості Верховної Ради України*. 1990. № 31. Ст. 429.
3. Державний фінансовий контроль у публічному управлінні : навч. посіб. / [Гупаловська М. Б. та ін. ; за ред. В. М. Русіна та Б. С. Шулюк] ; Тернопіл. нац. екон. ун-т, Нац. агентство України з питань держ. служби. Тернопіль : Осадца Ю. В. 2018. 213 с.
4. Дрешпак В. М. Комунікації в публічному управлінні : навч. посіб.; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Дніпропетр. регіон. ін-т держ. упр., Каф. інформ. технологій та інформ. систем. Дніпропетровськ : ДРІДУ НАДУ, 2015. 167 с.
5. Кальниш Ю. Г., Лозинська Т. М., Тимцуник В. І. Публічне управління та адміністрування : навч. посіб.; Полтав. держ. аграр. акад. Полтава : РВВ ПДАА, 2015. 279 с.

6. Керівник у системі публічного управління : навч. посіб. / [уклад.: Петровський П. М. та ін. ; за заг. ред. Петровського П. М.] ; Львів. регіон. ін-т держ. упр. Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2018. 231 с.
7. Комунікації в публічному управлінні: аспекти організаційної культури та ділового спілкування : навч. посіб. / [уклад.: Гошовська В. А., Пашко Л. А., Ларіна Н. Б.]. Київ : К. І. С., 2016. 129 с.
8. Конституція України Відомості Верховної Ради України (ВВР). 1996 № 30. ст. 141
9. Кравченко В.В., Бородін Є.І. Місцеве самоврядування в системі публічного управління : навч. посіб. у схемах. Дніпро : ГРАНІ, 2018. 148 с.
10. Кравченко О.І. Стратегічне управління у сфері публічного управління та адміністрування : навч.-метод. посіб. Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2019. 137 с.
11. Лазор О.Д., Лазор О.Я., Юник І.Г. Основи публічного управління та адміністрування : навч.-метод. посіб.; Ін-т підгот. кадрів Держ. служби зайнятості України. Київ : Ліра-К, 2017. 267 с.
12. Матеріали Державного комітету статистики України (www.ukrstat.gov.ua), в тому числі його регіональних відділень.
13. Міжсекторальні взаємодії як основа публічного управління : навч. посіб. / [С. О. Телешун та ін.] ; за заг. ред. С. О. Телешуна, д-ра політ. наук, проф. ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Каф. публ. політики та політ. аналітики. Київ : НАДУ, 2018. 222, [1] с.
14. Особливості публічного управління та адміністрування : навч. посіб. / В.Д. Бакуменко [та ін.] ; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Ліра-К, 2016. 252 с.
15. Політика в публічному управлінні : навч. посіб. / І.С. Бондар [та ін.] ; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Ліра-К, 2016. 199 с.
16. Право в публічному управлінні : навч. посіб. / [Н. Г. Плахотнюк та ін.] ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. Київ : НАДУ, 2018. 237, [1] с.
17. Про державну службу. Закон України від 10 грудня 2015 року № 889-VIII Відомості Верховної Ради (ВВР) 2016. № 4. ст.43
18. Про добровільне об'єднання територіальних громад : Закон України від 5 лютого 2015 р. № 157-VIII Відомості Верховної Ради України. 2015. № 13. С. 734–740.
19. Про Кабінет Міністрів України. Закон України від 21 травня 1997 року № 280/97-ВР Відомості Верховної Ради (ВВР). 2014. № 13. ст.222
20. Про місцеве самоврядування в Україні. Закон України від 27 лютого 2014 року № 794-VII Відомості Верховної Ради України (ВВР). 1997. № 24. ст.170
21. Про місцеві державні адміністрації. Закон України від 9 квітня 1999 року № 586-XIV Відомості Верховної Ради України (ВВР). 1999. № 20-21.

ст.190

22. Про національну безпеку України. Закон України від 21 червня 2018 року № 2469-VIII Відомості Верховної Ради (ВВР). 2018. № 31. ст.241
23. Про органи самоорганізації населення. Закон України від 11 липня 2001 р. Відомості Верховної Ради України. 2001. № 48.
24. Публічне управління : навч. посіб. / [А. В. Стасишин та ін.] ; за заг. ред. канд. екон. наук, доц. Стасишина А.В. ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. 459 с.
25. Публічне управління в забезпеченні сталого (збалансованого) розвитку : навч. посіб. / Т.К. Гречко [та ін.] ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Ін-т географії НАН України. Київ ; Херсон : Грінь Д.С., 2015. 263 с.
26. Публічне управління та адміністрування : навч. посіб. / [А.О. Азарова та ін.] ; Вінниц. нац. техн. ун-т. Вінниця : ВНТУ, 2019. 180 с.
27. Публічне управління та адміністрування : навч. посіб. / [О.В. Скидан та ін.] ; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Скидана О.В. ; Житомир. нац. агрокол. ун-т. Житомир : ЖНАЕУ, 2017. 704 с.
28. Стратегічне управління та політичне прогнозування в публічній сфері : навч. посіб. / [С.О. Телешун] ; за заг. ред. С.О. Телешуна, д-ра політ. наук, проф. ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Каф. публ. політики та політ. аналітики. Київ : НАДУ, 2018. 190, [1] с.