

Володимир ВУКОЛОВ

ст. викл. кафедри менеджменту

та управління проектами ДРІДУ НАДУ

ПЛАН ДІЙ ЄС З ЦИФРОВОГО НАВЧАННЯ

Цифрові технології – невід’ємна частина сучасного навчального процесу. Європейська Комісія (ЄК) постійно працює над ініціативами у сфері освіти з метою модернізації, розробляє показники вимірювання прогресу цифрових технологій в освіті, забезпечує фінансування досліджень та інновацій задіяних для розвитку і просування цифрових інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) в освіті [1].

Так, у січні 2018 р ЄК прийняла рішення «Про план дій щодо цифрового навчання». У плані дій викладається, як ЄС може допомогти окремим особам, освітнім установам та системам освіти краще адаптуватися до життя і роботи в епоху швидких цифрових змін:

- більш ефективно використання цифрових технологій для викладання і навчання;
- розробка відповідних цифрових компетенцій та навичок в умовах цифрової трансформації;
- поліпшення освіти за рахунок кращого аналізу даних та передбачення змін в сучасному інформаційному середовищі.

За результатами саміту в шведському Гетеборзі з питань лідерства в сфері освіти і культури ЄК прийняла 17 листопада 2017 р. «Рішення про зміцнення європейської ідентичності за допомогою освіти і культури». В рамках цього Рішення ЄК пропонує з 2019 року для всіх мобільних студентів запустити пілотний проект «eCard для студентів ЄС» з метою використання eID і служб аутентифікації, підвищення мобільності студентів, доступу до студентських послуг в Європі, полегшення перетину кордонів і запропонувати новий та зручний для користувача спосіб зберігати інформацію про персональні дані людини. Проект розрахований до 2025 року.

7 грудня 2016 року ЄК прийняла «Повідомлення про поліпшення і модернізацію освіти» з метою забезпечення високої якості навчання для всіх, зокрема, підкреслюючи переваги цифрових технологій для надання нових способів навчання. Європейська Комісія ухвалила 25 жовтня 2013 року Рішення «Про відкриту освіту», Європейської конференції високого рівня, присвяченій можливостям цифрової революції в галузі освіти та професійної підготовки, а також «Повідомлення про переосмислення освіти», прийняте 20 листопада 2012 року, інвестуючи в навички для поліпшення соціально-економічних результатів.

Європейська Комісія фінансує чимало заходів з досліджень та інновацій для цифрового навчання в рамках кількох програм, включаючи Horizon 2020, FP7, СІР.

В рамках Horizon 2020 були охоплені такі області:

- технології навчання і навичок (ICT–22–2016);
- технології для кращого викладання знань і навчання людей (ICT 20-2015);
- передові технології цифрової гри / гри (ICT 21-2014).

У ході роботи програми Horizon 2020 основна увага буде приділятися підтримці дій над розумними, відкритими, надійними і персоналізованими навчальними рішеннями для оптимізації цифрового навчання і надання учням можливості взаємодіяти з контентом і з однолітками (тема ICT-30-2019 – 2020: розширення можливостей, включаючи Інтернет наступного покоління).

Європейська Комісія, ініційована Європейським Парламентом, фінансує розробку і підтримку усієї європейської системи і мереж технологій навчання та оцінки для сприяння відтворенню та передислокації європейських громадян, схильних до ризику ізоляції, зокрема мігрантів, надаючи громадянам більшої відповідальності за власне навчання. Крім того, ЄК, з ініціативи Європейського Парламенту, спільно фінансує експериментальний проект по визначенню існуючих рішень в області цифрового навчання, які можуть підтримувати вчителів в класі і батьків вдома з учнями, які страждають дефіцитом уваги та гіперактивністю та / або проблемами концентрації.

З метою оцінки прогресу досягнутого в області впровадження ІКТ в освіті, ЄК планує оновити Рішення «Огляд шкіл: ІКТ в освіті». Це дослідження стало останнім поглибленим аналізом використання технологій в шкільних класах країн Європи з даними, зібраними в 2011 – 2012 роках. Воно забезпечує детальний порівняльний аналіз використання ІКТ в шкільній освіті Європи: забезпечення та ефективність використання інфраструктури, довіри до цифрових технологій, відносин в навчальному середовищі. Ґрунтуючись на результатах першого обстеження шкіл: «Огляд шкіл: ІКТ в освіті», ЄК планує опублікувати 2-й огляд шкіл: ІКТ в освіті в 2018 році. У дослідженні оцінюватиметься прогрес, досягнутий в області використання ІКТ в освіті, та визначення умов для шкільних класів майбутнього. Крім того, ЄК також опублікувала дослідження по супутникових ширококутових послугах в школах. Дослідження показало, що в 2015 році приблизно 18 % первинних і середніх шкіл в ЄС не були об’єднані ширококутовим зв’язком. У дослідженні зроблено висновок про те, що супутниковий ширококутовий зв’язок може бути ефективним варіантом для віддалених шкіл.

Отже, системна робота ЄК в застосуванні цифрових інформаційно-комунікаційних технологій в освіті є діючим прикладом для України в частині цифровізації освіти.

1. Digital Learning & ICT in Education – Access mode : <https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/policies/digital-learning-ict-education>.