

Виктория Губкина, Татьяна Морозова

Национальный горный университет

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ПУТЬ ПОЛУЧЕНИЯ ЗНАНИЙ И ПОКАЗАТЕЛЬ РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Одним из перспективных путей повышения эффективности образования является дистанционное обучение. Это новая организация образовательного процесса, основанная на принципе самостоятельного обучения студента, который может иметь возможность в любой момент поддерживать диалог с помощью средств телекоммуникации. Использование компьютерных телекоммуникационных сетей значительно расширяет возможности дистанционного обучения, позволяет проводить его на качественно ином уровне. Преподавателю предоставляется оперативная обратная связь с обучаемым, возможность оперативного контроля и коррекции в ходе учебного процесса. Дистанционное обучение является гибкой, имеющей большие перспективы, системой, позволяющей осуществлять принципиально новый подход к обучению и воспитанию студентов.

Использование технологий дистанционного обучения преследует достижения следующих целей: углубленное изучение темы, раздела учебной программы, ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках студентов. На преподавателя возлагаются такие функции, как координирование познавательного процесса, корректировка преподаваемого курса, консультирование, руководство учебными проектами и т.д. Взаимодействие с обучающимися осуществляется, в основном, с помощью почты или систем связи.

Удобство электронной почты состоит, прежде всего, в том, что она не требует одновременного нахождения за компьютерами студента и преподавателя. При дистанционном обучении иностранным языкам по электронной почте преподаватель может пересылать студентам различные

учебные материалы, индивидуальные задания, инструкции, отвечать на его вопросы и получать от студента результаты выполнения контрольных заданий, тестов, его вопросы и пожелания. Электронная почта предоставляет преподавателю возможность дистанционно осуществлять индивидуальное обучение студентов, обеспечивая его при этом каналом обратной связи, без которого процесс обучения не может быть полноценным.

Однако, общение преподавателя и студента не ограничивается лишь использованием электронной почты. Предоставление различных видов услуг, зависят от характера решаемой педагогической или методической задачи. Телеконференции и электронная доска объявлений являются не менее эффективными формами обучения. Электронные конференции в компьютерных сетях организуются для студентов, желающих совместно обсудить интересующую их проблему. При дистанционном обучении это прекрасная возможность для проведения групповых занятий в творческой атмосфере, групповых консультаций, ответов на наиболее часто задаваемые преподавателю вопросы, для выполнения заданий, а также групповой работы. Это наиболее удачный метод формирования закрепления навыков коммуникативной деятельности.

Электронная доска объявлений - это вид услуги, позволяющий каждому студенту поместить на нее свое объявление и прочитать объявления других. Она, в основном, служит для решения организационных задач. При дистанционном обучении электронная доска объявлений может использоваться для организации учебных групп по интересам и уровню способностей.

Эффективность любого вида обучения на расстоянии зависит от эффективного взаимодействия преподавателя и обучаемого, использование при этом новейших педагогических технологий, методических материалов и способов, а также наличия обратной связи. Дистанционное обучение, не должно исключать возможностей коммуникации всех участников этого процесса. Успешность такого вида обучения во многом зависит от организации и подачи учебного материала. Это влечет за собой составление занятий учебных программ

с обязательным использованием дополнительной литературы, освоение гибких форм организации занятий, так как работа в группах, работа над проектами не может уложиться в строгий регламент занятий, в связи с недостаточным количеством часов, выделенных на изучение иностранного языка. Необходимо своевременно осуществлять контроль со стороны преподавателя за выполнением самостоятельной работы студентов в виде включенных промежуточных систем заданий, которые помогают прорабатывать недостаточно изученный материал. Все это позволяет раскрыть резервы каждого студента и одновременно способствует формированию новых качеств личности.

Курс дистанционного обучения должен быть построен, основываясь на модульную систему образования. Модуль – это стандартный учебный продукт, включающий четко обозначенный комплекс знаний и умений, предназначенный для изучения в течение определенного периода. При этом, необходимо соблюдать логический переход от одного раздела к другому, а также переход от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя до самоконтроля. Особенно эффективно при обучении иностранным языкам, где каждый модуль преследует четко определенные цели и задачи. Специально созданные обучающие программы, тестовые задания помогают студентам закрепить пройденный материал, а преподавателю предоставляется уникальная возможность убедиться в эффективности учебного процесса и найти слабые стороны знаний студентов. Для каждого модуля должны составляться блоки тестирования выполнения, которых показывают полноту и глубину знаний студентов по данному модулю.

Таким образом, дистанционное обучение – это новое явление в нашей системе образования, которое должно создать максимально эффективные условия для повышения качества образования и которое является показателем культуры в этой сфере. Но оно не должно заменять полностью традиционное образование или стать его конкурентом. Лишь гармоничное сочетание возможности дистанционного обучения с традиционной системой является залогом получения качественного образования.