

пояснення щодо причин своєї відсутності. Для виконання невідкладних завдань державний службовець може залучатись до роботи понад установлену тривалість робочого дня, в тому числі у вихідні, святкові, неробочі дні, а також у нічний час з компенсацією за роботу відповідно до законодавства. Тобто, в органах державної влади чи місцевого самоврядування будь-яка діяльність супроводжується як усним, так і письмовим спілкуванням, яке й відповідає за рівень комунікативної поведінки державних службовців.

Таким чином констатуємо, що в органах державної влади велику увагу слід приділяти регулюванню комунікативної поведінки державних службовців, а саме їх рівню підготовки, етичним нормам, культурі ведення діалогу. І що не менш важливо – листуванню. Важливим є те, що норми поведінки посадових осіб повинні регулюватись відповідним документом «Правилами внутрішнього службового розпорядку».

Список використаних джерел

1. Кулешов В. Взаємодія регіональних та місцевих органів влади з громадськістю / В. Кулешов // Забезпечення конструктивного діалогу між владою та суспільством : Матеріали науково-практичної конференції (28 квітня 2016 року). – Одеса, 2016. – С. 85-88.

Несват Т.В.

ПІДВИЩЕННЯ КОМПЕТЕНЦІЙ СПЕЦІАЛІСТІВ, ЯКІ ПРАЦЮЮТЬ З МОЛОДДЮ В ОРГАНАХ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ

Сьогодні робота з молоддю вимагає оновлення підходів з урахуванням особливостей її соціального становлення і розвитку в сучасних умовах, що має знайти відповідне відображення в формуванні та реалізації державної молодіжної політики в Україні. Одним з актуальних завдань щодо цього є забезпечення підвищення компетенції спеціалістів, які працюють з молоддю. Адже, рівень якості молодіжної роботи значною мірою визначається рівнем професійності та компетентності фахівців, які працюють у цій сфері.

Спеціаліст по роботі з молоддю досить загальне визначення для всіх фахівців, які працюють з громадянами віком від 14 до 35 років, так до молодіжних працівників можна віднести вчителів загальноосвітніх шкіл, керівників гуртків, проектів, бібліотекарів, працівників молодіжних центрів. Проте особливе місце в забезпеченні цього напрямку діяльності належить працівникам управлінь (відділів) молоді та спорту в структурі органів місцевого самоврядування. Ці посадові особи органів місцевого самоврядування відповідають за реалізацію державної молодіжної політики в територіальних громадах, новостворених об'єднаних територіальних громадах.

Сучасний спеціаліст структурного підрозділу по роботі з молоддю працює з різними цільовими групами, в різних сферах (освіта, праця, спорт, дозвілля тощо), спектр діяльності досить широкий та різноманітний. Посадовець повинен володіти не тільки професійними компетентностями, володіти іноземними мовами, бути постійним користувачем соціальних мереж, які займають все більше місце в роботі,

зокрема, що стосується зв'язків з молоддю, молодіжними громадськими організаціями, різними закладами, установами. Важливим, також, є особисті якості, що сприятимуть створенню середовища довіри та комунікації, дотримання професійної етики, цінностей та принципів, які є основою для роботи з молоддю.

Завдання та зміст роботи з молоддю актуалізують питання формування у спеціалістів, які працюють з молоддю, відповідних навичок і вмінь на основі підвищення кваліфікації, отримання освіти у галузі знань «Публічне управління та адміністрування». Пріоритетним напрямом підвищення рівня знань є розуміння необхідності переходу на безперервну освіту, освіту протягом професійного життя, зокрема в межах неформальної освіти.

В Україні, як і в багатьох інших країнах Європи, не виокремлено професію «спеціаліст з молодіжної роботи». Прикладом країн, в яких можна здобути таку професію є Естонія (така практика існує з 2006 року). Разом із тим, незважаючи на відсутність окремого визначення такої професії, сьогодні є значний вибір щодо відвідування освітніх заходів з молодіжної проблематики, які проводяться різними вітчизняними та зарубіжними організаціями, установами, закладами, які дозволяють отримувати нові знання у цій сфері, формувати навички здійснення молодіжної роботи.

Сьогодні все очевиднішим є те, що недостатньо працювати в рамках посадової інструкції, необхідно постійно шукати можливості покращення своєї роботи. Одним із засобів забезпечення такого покращення є популярний серед фахівців, які працюють з молоддю в Європі, інструмент – «Портфоліо молодіжної роботи Ради Європи» [1], який встановлює функції спеціалістів по роботі з молоддю, містить детальний перелік компетенцій і є практичним інструментом для аналізу і оцінки працівником результатів своєї роботи.

Професійна діяльність посадових осіб місцевого самоврядування, які працюють з молоддю, має відповідати сучасним викликам державної молодіжної політики. Постійне підвищення професійного рівня, використання у своїй роботі кращих європейських практик роботи з молоддю, налагодження взаємозв'язку між структурними підрозділами міських рад є необхідними складовими здійснення роботи, оскільки специфіка та особливості молодіжної роботи з рахуванням її багатосекторності потребує постійного розширення методів роботи.

Список використаних джерел

1. Портфоліо молодіжної роботи Ради Європи. Сайт молодіжний працівник [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://youth-worker.org.ua/downloads/category/portfolio/>

Прокопенко Л.Л.

СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ДЕРЖАВНОЮ СЛУЖБОЮ ФРАНЦІЇ

Державна служба Франції, яка офіційно називається «громадською службою» (la fonction publique) включає три складові: центральну публічну службу або