

УДК:004.9

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ДРАЙВЕР ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ УКРАЇНИ.

Жукова О. О., gaa2908@gmail.com, Національний університет «Одеська політехніка».

Інформаційні технології (ІТ) відіграють вирішальну роль у процесах євроінтеграції України, сприяючи країні активно інтегруватися у європейський простір і підтримувати свою конкурентоспроможність. Швидкість та доступність обміну інформацією [1] стають критичними факторами у взаємодії з європейськими партнерами. Впровадження сучасних технологій у всі галузі життя сприяє ефективному управлінню та забезпечує прозорість процесів, що відповідає європейським стандартам.

У галузі державного управління [2] електронні сервіси, системи онлайн-звітності та електронне урядування допомагають зменшувати бюрократію та підвищувати рівень обслуговування громадян, що сприяє покращенню якості державних послуг та підвищує ефективність взаємодії між владою та громадянами.

В напрямку економіки [3] ІТ забезпечують розвиток електронної комерції, цифрову трансформацію підприємств та створюють сприятливий інвестиційний клімат. Розвиток цифрового ринку дозволяє Україні ефективно конкурувати на європейському ринку та приваблювати іноземні інвестиції, що сприяє зростанню економіки країни та її інтеграції зі світовою економікою.

У галузі освіти та науки [4] використання ІТ допомагає підвищити якість освіти та розвинути дистанційне навчання. Інтерактивні навчальні платформи, онлайн-курси та електронні бібліотеки роблять освітні ресурси більш доступними, сприяючи формуванню кваліфікованих кадрів, відповідних європейським стандартам.

У сфері медицини [5] ІТ допомагають впровадженню електронних медичних карток, телемедицини та цифрових технологій діагностики. Це підвищує доступність та якість медичних послуг для населення, сприяючи підвищенню рівня охорони здоров'я та забезпеченню здоров'я громадян.

Інтелектуальний аналіз даних відіграє вирішальну роль у процесі євроінтеграції України, допомагаючи країні активно інтегруватися у європейський простір та забезпечувати свою конкурентоспроможність. Хоча іноді терміни "інтелектуальний аналіз даних" та "аналіз даних" використовуються як синоніми, перший є окремим аспектом, що автоматизує процес аналізу великих обсягів інформації, складного для виявлення іншими методами.

Процес інтелектуального аналізу даних включає кілька етапів. Починаючи зі збору інформації з різних джерел, таких як бази даних, файли, веб-сайти та датчики, аналітики проводять очищення, трансформацію та нормалізацію даних для покращення їхньої якості[2]. Після цього за допомогою візуалізації даних та статистичних методів аналізуються патерни, зв'язки та особливості в наборі даних.

На основі результатів експлоративного[5] аналізу даних вибирається відповідна модель для подальшого аналізу, яка може бути статистичною, заснованою на машинному навчанні або алгоритмі штучного інтелекту. Після тренування моделі та її тестування оцінюється її ефективність на тестових даних. У разі успішного тестування модель впроваджується в практичний процес, а в іншому випадку вона потребує доопрацювання.

Інтелектуальний аналіз даних стикається з викликами, такими як обробка великих обсягів інформації та захист конфіденційності даних. Технології цього аналізу постійно вдосконалюються для вирішення цих проблем.

Загалом, інтелектуальний аналіз даних відкриває широкі можливості для покращення бізнесу, науки та суспільства, що є важливим аспектом у процесі євроінтеграції України. Його впровадження допомагає країні відповідати європейським стандартам та підтримує розвиток суспільства.[3]



Рисунок 1 – Схематична діаграма впливу інформаційних технологій на євроінтеграційні процеси України.

Список використаної літератури

1. Іваненко О.М. "Роль інформаційних технологій у зміцненні європейської інтеграції України" - стаття в журналі "Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія".

2. Коваленко П.С. "Вплив інформаційних технологій на євроінтеграційні процеси в Україні" - доповідь на конференції "Сучасні тенденції розвитку інформаційних технологій".
3. Литвиненко М.І. "Інформаційні технології як катализатор європейських перспектив України" - наукова стаття в журналі "Інформаційні технології та управління".
4. В.О. Гороховатський, І.С. Творошенко, Харківський національний університет радіоелектроніки *Методи інтелектуального аналізу та оброблення даних [Текст] – 2021.*
5. О.М. Колодчак, Національний університет "Львівська політехніка" *Інтелектуальний аналіз даних [Текст] – 2013.*

Рецензент ст. викл. кафедри інформаційних технологій НУ «Одеська політехніка», доктор філософії Олексій Потієнко

УДК 004

АКТУАЛІЗАЦІЯ ЗМІСТУ ІТ-ОСВІТИ, СТАНДАРТИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Іванова І.В., студентка, 9480831@stud.op.edu.ua, НУ «ОП»
Рудніченко М.Д., к. т. н., доцент, m.d.rudnichenko@op.edu.ua, НУ «ОП»

Ключові слова: інформаційні технології, євроінтеграція, ІТ-освіта, стандарти якості освіти, цифрові навички, професійна підготовка, Україна.

Враховуючи роль, яку інформаційні технології (ІТ) відіграли в глобалізації, а також зростаючу цифровізацію у світі, саме інформаційні технології сприяють економічному розвитку та включенню країни до європейського простору. Метою дослідження є аналіз внеску ІТ у процес інтеграції України в Європу, зокрема, через оновлення навчальних програм з ІТ та запровадження функцій забезпечення якості [1]. Ця гіпотеза стверджує, що ІТ-освіта в Україні, узагальнена відповідно до європейських стандартів якості та модернізована, може стати вирішальним фактором на шляху до європейської інтеграції.

Впровадження сучасних ІТ в освітню систему та відповідність України засобам технологічного прогресу в академічних програмах, а також галузевим стандартам є основним предметом даної дослідницької концепції. В ході останніх досліджень та оцінки проектів було виявлено, що зміст ІТ-освіти потребує оновлення шляхом запровадження нових