

2. Коваленко П.С. "Вплив інформаційних технологій на євроінтеграційні процеси в Україні" - доповідь на конференції "Сучасні тенденції розвитку інформаційних технологій".
3. Литвиненко М.І. "Інформаційні технології як катализатор європейських перспектив України" - наукова стаття в журналі "Інформаційні технології та управління".
4. В.О. Гороховатський, І.С. Творошенко, Харківський національний університет радіоелектроніки *Методи інтелектуального аналізу та оброблення даних [Текст] – 2021.*
5. О.М. Колодчак, Національний університет "Львівська політехніка" *Інтелектуальний аналіз даних [Текст] – 2013.*

Рецензент ст. викл. кафедри інформаційних технологій НУ «Одеська політехніка», доктор філософії Олексій Потієнко

УДК 004

АКТУАЛІЗАЦІЯ ЗМІСТУ ІТ-ОСВІТИ, СТАНДАРТИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Іванова І.В., студентка, 9480831@stud.op.edu.ua, НУ «ОП»
Рудніченко М.Д., к. т. н., доцент, m.d.rudnichenko@op.edu.ua, НУ «ОП»

Ключові слова: інформаційні технології, євроінтеграція, ІТ-освіта, стандарти якості освіти, цифрові навички, професійна підготовка, Україна.

Враховуючи роль, яку інформаційні технології (ІТ) відіграли в глобалізації, а також зростаючу цифровізацію у світі, саме інформаційні технології сприяють економічному розвитку та включенню країни до європейського простору. Метою дослідження є аналіз внеску ІТ у процес інтеграції України в Європу, зокрема, через оновлення навчальних програм з ІТ та запровадження функцій забезпечення якості [1]. Ця гіпотеза стверджує, що ІТ-освіта в Україні, узагальнена відповідно до європейських стандартів якості та модернізована, може стати вирішальним фактором на шляху до європейської інтеграції.

Впровадження сучасних ІТ в освітню систему та відповідність України засобам технологічного прогресу в академічних програмах, а також галузевим стандартам є основним предметом даної дослідницької концепції. В ході останніх досліджень та оцінки проектів було виявлено, що зміст ІТ-освіти потребує оновлення шляхом запровадження нових

адаптивних навчальних програм, які враховуватимуть останні технологічні тенденції та ринковий попит. Якість освіти повинна відповідати міжнародним стандартам і передбачати регулярну акредитацію навчальних програм, оцінку компетенцій викладачів та відповідність сучасним вимогам інфраструктури [2].



Рисунок 1 – Графік "Оцінка якості ІТ-освіти за роками"

Завдяки запровадженню стандартів якості, що відповідають європейським критеріям, освітній сектор починає стабілізуватися, що призводить до збільшення кількості інвесторів, які приходять у галузь, підвищення конкурентоспроможності випускників на міжнародному ринку праці і, зрештою, прискорює процес європейської інтеграції.

Висновок. Впровадження стандартів якості позитивно вплинуло на оцінку якості освіти. Після впровадження стандартів (починаючи приблизно з 2018 року) оцінка якості ІТ-освіти помітно зросла, що свідчить про ефективність цих заходів. Оновлення змісту ІТ-освіти та розробка стандартів контролю якості є ключовими питаннями для успішної інтеграції України в європейській освітній та економічній простір. Забезпечення належного впливу інформаційних технологій (ІТ) на процес європейської інтеграції є завданням усіх зацікавлених сторін - держави, освітніх інституцій та бізнесу. Мета - зробити систему ІТ-освіти сучасною, винахідливою та конкурентоспроможною.

Список використаних джерел

1. Pogrebnyak V, Dashkovskaya E. Achievements and Problems of Modernization of Higher Education in Ukraine; 2021: 8 – 20.
2. NMC Horizon Report. "2019 Higher Education Edition," EDUCAUSE; 2019: 34 – 43.