

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
СЛУШАТЕЛЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ
ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН
(методические указания)**

Днепропетровск
2014

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
СЛУШАТЕЛЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ
ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН
(методические указания)**

Днепропетровск
НГУ
2014

Проверка знаний по русскому языку слушателей подготовительного отделения для иностранных граждан (методические указания) / В.В. Унченко; М-во образования и науки Украины; Нац. горн. ун-т. – Д: НГУ, 2014. – 35 с.

Автор:
В.В. Унченко, викладач

Затверджено до видання методичною комісією університету за поданням підготовчого відділення для іноземних громадян (протокол № 3 від 06.03.14).

Представлены материалы, которые помогут слушателям подготовительного отделения для иностранных граждан подготовиться к пробному экзамену во время зимней сессии и к выпускному экзамену после окончания ПО.

Відповідальна за випуск завідувач підготовчого відділення для іноземних громадян Н.В.Хозяйкіна, канд. техн. наук.

Предисловие

Данные методические указания представляют собой сборник образцов материалов, которые включаются в программу экзаменов по русскому языку как иностранному на подготовительном отделении для иностранных граждан Государственного высшего учебного заведения «Национальный горный университет». В пособие включены диктанты, грамматические задания, аналогичные тем, которые будут на экзаменах, а также разговорные темы и вопросы для устной беседы.

ПРОБНЫЙ ЭКЗАМЕН (зимняя сессия)

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

I. Диктант

Вариант I

Наша аудитория

Мы иностранные студенты. Сейчас мы учимся на подготовительном факультете НГУ, изучаем русский язык.

Вот восьмой этаж. Вот дверь. На двери номер 807. Здесь наша аудитория. Мы берём ключ, открываем замок и входим в аудиторию. Прямо – окно. Слева висит доска. Она большая, старая, но удобная. На доске лежат мел и тряпка.

Справа стоит шкаф. В шкафу две секции. Тут чайник, наши чашки, сахар и чай. Мы пьём чай на перерыве. А здесь наша одежда.

В аудитории есть столы и стулья. Здесь сидят студенты. А это место преподавателя. Тут его стол и стул.

На потолке висят лампы. Наша аудитория светлая, небольшая, но уютная. Мы любим здесь заниматься.

Вариант II

Мы покупаем продукты

Я иностранная студентка. Меня зовут Жеруза. Я приехала из Анголы. Сейчас я живу и учусь в Днепропетровске. У меня есть подруга. Её зовут Розалия. Мы живём в одной комнате в общежитии. Я и моя подруга делаем всё вместе: вместе занимаемся, вместе отдыхаем, вместе готовим еду, вместе кушаем, вместе покупаем продукты.

После занятий каждый день мы идём в магазин. В магазине мы покупаем хлеб, молоко, мясо или колбасу, масло. У нас дома всегда есть сахар, чай, кофе, конфеты, печенье. Я люблю яблоки, а Розалия любит бананы, поэтому мы часто покупаем эти фрукты.

Я и Розалия завтракаем, обедаем и ужинаем в комнате. В выходные дни иногда кушаем в кафе. Так мы и живём.

II. Грамматическое задание

Вариант I

I. Задания по грамматике

A. Написать слова в нужном падеже.

1. Это _____ я буду кушать вечером. На столе лежит вкусное _____ . Я сейчас думаю _____ (яблоко). 2. Мой брат сейчас учится _____ . Скоро я поеду _____ . _____ – это украинский город. Раньше мы ничего не знали _____ (Полтава). 3. Вот большой _____ . Мы любим отдыхать _____ . Этот _____ посадил мой дедушка (сад). 4. Инна читает _____ . _____ интересные рассказы. На столе лежит _____ (книга). 5. Олег сейчас идёт _____ . Овощи мы часто покупаем _____ . В центре города есть хороший _____ (базар).

B. Написать личные местоимения в нужном падеже.

Это **студентка**. _____ учится в университете. _____ зовут Анжела. _____ приехала из Анголы. Я часто вспоминаю _____ , потому что _____ мне нравится.

B. Написать нужные формы глаголов.

идти – ходить – пойти

На родине я каждую неделю _____ на стадион. Сейчас я _____ на занятия. Завтра я не _____ в университет, потому что завтра будет суббота.

ехать – ездить – поехать

Сейчас наша группа _____ в музей. Вчера мы _____ в театр. Завтра мы _____ в Харьков.

II. Лексическое задание

Да ≠ _____, нельзя ≠ _____, ответ ≠ _____, громко ≠ _____, широкий ≠ _____, хороший ≠ _____, близко ≠ _____.

Вариант II

I. Задания по грамматике

A. Написать слова в нужном падеже.

1. Завтра я куплю _____. На вешалке висит тёплая _____. Я сейчас думаю _____ (куртка). 2. Мой брат сейчас учится _____. Скоро я поеду _____. _____ – это украинский город. Раньше мы ничего не знали _____ (Львов). 3. Вот большой _____. Мы любим отдыхать _____. Этот _____ люди посадили 100 лет назад (лес). 4. Инна читает _____. _____ интересные рассказы. На столе лежит _____ (журнал). 5. Олег сейчас идёт _____. Продукты мы покупаем _____. На проспекте Гагарина есть хороший _____ (магазин).

B. Написать личные местоимения в нужном падеже.

Это **студент**. _____ учится в университете. _____ зовут Вилбер. _____ приехал из Анголы. Я часто вспоминаю _____, потому что _____ мой друг.

B. Написать нужные формы глаголов.

идти – ходить – пойти

На родине мы каждую неделю _____ в бассейн. Сейчас мы _____ на занятия. Завтра мы не _____ в университет, потому что завтра будет суббота.

ехать – ездить – поехать

Сейчас Оля и Вова _____ в музей. Вчера они _____ в театр. Завтра они _____ в Одессу.

II. Лексическое задание

Там ≠ _____, быстро ≠ _____, отвечать ≠ _____, плохо ≠ _____, правильно ≠ _____, большой _____, тепло ≠ _____.

УСТНАЯ ЧАСТЬ

III. Тексты

1. Наша группа

Мы иностранные студенты. Сейчас мы учимся на подготовительном отделении для иностранных граждан в Государственном высшем учебном заведении «Национальный горный университет». Наша группа небольшая – 9 человек. Мы приехали из разных стран Азии и Африки. Меня зовут Маура. Моя родина – Ангола. Рядом сидит Люсия. Она тоже анголка. А это Фахед и Заид. Они из Кувейта. Вот Ахмед. Он из Гвинеи. Валид и Маруан приехали из Марокко. Джамиль раньше жил в Сирии. Родина Ибрагима – Ливан. Мы познакомились в октябре. Почти все студенты живут в общежитии №4, только Маруан и Джамиль снимают квартиры.

Наша группа всегда занимается в корпусе №7 на восьмом этаже в аудитории №807. Сейчас урок русского языка. Сегодня мы учим окончания существительных в винительном падеже. Русский язык трудный, но интересный.

Мы учимся вместе уже три месяца. За это время мы стали друзьями. Мы вместе не только учимся, но и отдыхаем: ходим в кино, гуляем в парке. Все студенты нашей группы хотят быть инженерами. Когда мы закончим подготовительное отделение, поступим в НГУ. Мы будем учиться на разных факультетах, но, конечно, останемся друзьями.

Задания

- 1. Прочитайте текст.*
- 2. Перескажите текст.*
- 3. Ответьте на вопросы:*
 - Где учатся студенты?*
 - Какие студенты учатся в группе?*
 - Сколько студентов учится в группе?*
 - Как их зовут?*
 - Где студенты живут?*
 - Откуда они приехали?*
 - Где всегда занимается группа?*
 - Какой сейчас урок?*
 - Что сейчас учат студенты?*
 - Где хотят учиться студенты потом?*

2. Мой друг Саша

У меня есть украинский друг. Его зовут Саша. Ему 18 лет. Саша – студент. Он учится в университете и живёт в общежитии №3 на 5-ом этаже в комнате №518. Обычно он встаёт рано, в 7 часов, умывается, чистит зубы и готовит завтрак. На завтрак он ест бутерброд и пьёт кофе. Потом он одевается, берёт свою сумку и идёт в университет на занятия. Он идёт пешком, потому что университет находится недалеко. Занятия начинаются в 8 часов, поэтому в 7 часов 50 минут он уже в аудитории.

Саша учится на первом курсе на экономическом факультете, изучает экономику. Он знает русский язык, украинский язык, хорошо понимает и говорит по-английски. Саша много занимается, много читает и много знает.

Занятия кончаются в 2 часа 15 минут. После занятий Саша идёт обедать в столовую. Там вкусно готовят. На первое он обычно берёт борщ или суп, на второе – картофель, мясо и салат, а на десерт – чай или сок.

Потом Саша идёт в общежитие. Он немного отдыхает, а потом долго занимается. Вечером он и его 2 друга готовят ужин, убирают в кухне и в комнате, ужинают, а после ужина играют на компьютере, слушают музыку, смотрят телевизор. В 11 часов вечера они ложатся спать.

Задания

- 1. Прочитайте текст.*
- 2. Перескажите текст.*
- 3. Ответьте на вопросы:*
 - Как зовут украинского друга?*
 - Сколько ему лет?*
 - Где Саша учится и живёт?*
 - Когда он встаёт?*
 - Что Саша ест и пьёт на завтрак?*
 - Что Саша изучает?*
 - Когда начинаются и когда кончаются занятия в университете?*
 - Где Саша обедает?*
 - Что Саша делает после занятий?*
 - Когда Саша ложится спать?*

IV. Разговорные темы:

- 1. Я и моя семья**
- 2. Моя аудитория**
- 3. Моя комната в общежитии**
- 4. Мой дом (моя квартира, моя комната) на родине**
- 5. Мой день**
- 6. Времена года**

V. Вопросы для собеседования

О себе

- 1. Как Вас зовут?*
- 2. Откуда Вы приехали?*
- 3. Кто Вы?*
- 4. Сколько Вам лет?*
- 5. Вы учитесь или работаете? Где?*
- 6. Где Вы живёте?*
- 7. В каком городе Вы сейчас живёте?*
- 8. Как называется Ваш родной город?*
- 9. Какой Ваш родной город?*
- 10. Что Вам нравится и не нравится в Днепрпетровске?*
- 11. Что Вы любите делать?*
- 12. Что вы не любите делать?*
- 13. Вы любите спорт? Какой?*
- 14. Вы любите музыку? Какую?*
- 15. Когда Вы приехали в Украину?*
- 16. Когда Вы поедете на родину?*
- 17. Как зовут Вашего преподавателя?*
- 18. В какой группе Вы учитесь?*
- 19. На каком факультете Вы учитесь?*
- 20. В каком университете Вы учитесь?*
- 22. Где Вы хотите учиться потом?*

Моя семья

- 1. У Вас есть семья?*
- 2. Кто у Вас есть в семье?*
- 3. Как зовут Вашу маму и Вашего папу?*

4. Кто по профессии Ваши мама и папа?
5. Где работают мама и папа?
6. Сколько лет маме и папе?
7. Где живёт Ваша семья?
8. У Вас есть в семье пенсионеры? Кто?
9. Вы женаты (замужем)?
10. Кто обычно готовит кушать в семье?
11. У Вас есть братья и сёстры? (Сколько? Как их зовут?)
12. Вы часто пишете письма домой?
13. Вы часто звоните домой?
14. У Вас есть фото семьи?
15. Что Ваша семья делает вечером?
16. Что Ваша семья делает в выходные дни?
17. Вы любите свою семью?

Моя комната

1. Где Вы живёте сейчас?
2. На каком этаже Вы живёте?
3. Какой номер комнаты (квартиры)?
4. Сколько человек живёт в Вашей комнате (квартире)?
5. Какая мебель есть в комнате? Где что стоит?
6. Что висит на стене?
7. Что лежит на полу?
8. Какая Ваша комната?
9. Ваша комната чистая или грязная? Почему?
10. Где лежат Ваши книги, тетради, словари?
11. У Вас есть компьютер, телевизор, холодильник? Где они стоят?
12. Что висит на окне в вашей комнате?
13. Вам нравится Ваша комната? Почему?
14. Когда Вы убираете в комнате?
16. Сколько комнат у Вас в доме (квартире) на родине?
17. Где Вы спали, когда жили на родине?
18. На чем Вы спите сейчас?
19. Где Вы кушали?
20. Где Вы кушаете сейчас?
21. Где Вы делаете домашние задания?

На уроке русского языка

- 1. Где Вы сейчас учитесь?*
- 2. На каком факультете Вы хотите учиться потом? Почему?*
- 3. Что Вы сейчас изучаете?*
- 4. Когда начинается первый урок?*
- 5. Когда заканчивается последний урок?*
- 6. Вы занимаетесь каждый день?*
- 7. Что вы читаете на уроках русского языка?*
- 8. Что Вы пишете на уроках русского языка?*
- 9. Какие домашние задания Вы делаете?*
- 10. Вы не опаздываете на занятия?*
- 11. Преподаватель задаёт большое домашнее задание?*
- 12. Сколько времени Вы делаете домашнее задание?*
- 13. В какой аудитории Вы занимаетесь? На каком этаже?*
- 14. Что есть в аудитории?*
- 15. В каком корпусе Вы занимаетесь?*
- 16. На чём пишет преподаватель?*
- 17. Какие у Вас есть учебники?*
- 18. Что Вы делаете, если не знаете новое слово?*
- 19. Сколько новых слов Вы учите каждый день?*
- 20. Где находится деканат?*
- 21. Как зовут преподавателя русского языка?*
- 22. Как зовут Вашего декана?*

Еда. Покупки

- 1. Когда Вы завтракаете?*
- 2. Что Вы едите на завтрак?*
- 3. Когда Вы обедаете?*
- 4. Что Вы едите на обед?*
- 5. Когда Вы ужинаете?*
- 6. Что Вы едите на ужин?*
- 7. Где Вы завтракаете, обедаете, ужинаете?*
- 8. Кто готовит еду в Вашей комнате?*
- 9. Вы умеете готовить?*
- 10. Вы готовите кушать каждый день?*
- 11. Сколько времени Вы готовите ужин?*
- 12. Что вы любите кушать и пить?*
- 13. Где Вы покупаете продукты?*
- 14. Где Вы покупаете одежду?*

15. *Что Вы купили вчера?*
16. *Какие овощи Вы покупаете?*
17. *Какие фрукты Вы покупаете?*
18. *Какая у Вас есть посуда?*
19. *Как Вы готовите суп?*
20. *Какие магазины Вы знаете в Днепропетровске?*
21. *Как часто Вы ходите в магазины?*
22. *Сколько стоят хлеб, молоко, рис?*

VI. Расскажите стихотворение на русском языке

Алексей Плещеев
Сельская песня

Травка зеленеет,
Солнышко блестит
Ласточка с весною
В сени к нам летит.

С нею солнце краше
И весна милей...
Прощебечь с дороги
Нам привет скорей.

Дам тебе я зёрен,
А ты песню спой,
Что из стран далёких
Принесла с собой...

Фёдор Тютчев
Весенние воды

Ещё в полях белеет снег,
А воды уж весной шумят –
Бегут и будят сонный брег,
Бегут и плещут и гласят...

Они гласят во все концы:
«Весна идёт, весна идёт!
Мы молодой весны гонцы,
Она нас выслала вперёд!»

Весна идёт, весна идёт!
И тихих, тёплых, майских дней
Румяный, светлый хоровод
Толпится весело за ней.

Фёдор Тютчев
Весенняя гроза
(Отрывок)

Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний первый гром,
Как бы резвяся и играя,
Грохочет в небе голубом.

Гремят раскаты молодые,
Вот дождик брызнул, пыль летит,
Повисли перлы дождевые,
И солнце нити золотит.

Иван Бунин
* * *

Крупный дождь в лесу зелёном
Прошумел по стройным клёнам,
По лесным цветам...
Слышишь? – Звонко песня льётся,
Беззаботно раздаётся
Голос по лесам.

Крупный дождь в лесу зелёном
Прошумел по стройным клёнам,
Глубь небес ясна...
В каждом сердце возникает, –
И томит, и увлекает
Образ твой, Весна!

Николай Некрасов
Перед дождём

Заунывный ветер гонит
Стаю туч на край небес.
Ель надломленная стонет,
Глухо шепчет тёмный лес.

На ручей, рябой и пёстрый,
За листком летит листок,
И струёй сухой и острой
Набегают холодок.

Полумрак на всё ложится;
Налетев со всех сторон,
С криком в воздухе кружится
Стая галок и ворон.

Александр Пушкин
* * *

(Отрывок из романа «Евгений Онегин»)

Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день,
Лесов таинственная сень
С печальным шумом обнажалась,
Ложился на поля туман,
Гусей крикливых караван
Тянулся к югу: приближалась
Довольно скучная пора;
Стоял ноябрь уж у двора...

Афанасий Фет
* * *

Ласточки пропали
А вчера зарёй
Всё грачи летали
Да как сеть мелькали
Вон над той горой.

С вечера всё спится,
На дворе темно.
Лист сухой валится,
Ночью ветер злится
Да стучит в окно.

Лучше б снег да вьюгу
Встретить грудью рад!
Словно как с испугу
Раскричавшись, к югу
Журавли летят.

Выйдешь – поневоле
Тяжело – хоть плачь
Смотришь – через поле
Перекасти-поле
Прыгает как мяч.

Афанасий Фет

* * *

Чудная картина,
Как ты мне родна:
Белая равнина,
Полная луна,

Свет небес высоких,
И блестящий снег,
И саней далёких
Одинокий бег.

Сергей Есенин

Берёза

Белая берёза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром.
На пушистых ветках
Снежною каймой

Распустились кисти
Белой бахромой.
И стоит берёза
В сонной тишине,
И горят снежинки
В золотом огне.

А заря, лениво
Обходя кругом,
Обсыпает ветки
Новым серебром.

Михаил Лермонтов
Парус

Белеет парус одинокой
В тумане моря голубом!..
Что ищет он в стране далёкой?
Что кинул он в краю родном?..

Играют волны – ветер свищет,
И мачта гнётся и скрипит...
Увы, – он счастья не ищет
И не от счастья бежит!

Под ним струя светлей лазури,
Над ним луч солнца золотой...
А он, мятежный, просит бури.
Как будто в бурях есть покой!

Иван Суриков
Детство

Вот моя деревня;
Вот мой дом родной;
Вот качусь я в санках
По горе крутой,

Вот свернулись санки,
И я на бок – хлоп!
Кубарем качуся
Под гору, в сугроб.
И друзья-мальчишки,
Стоя надо мной,
Весело хохочут
Над моей бедой.

Всё лицо и руки
Залепил мне снег...
Мне в сугробе горе,
А ребятам смех!

Виктор Сурской
Я приду

Я приду, если можно,
Если скажешь мне: «Да»,
Дверь толкну осторожно
И войду навсегда.

За окном будет вечер
Клёном трогать луну,
Твои нежные плечи
Молча я обниму.

И, от ласки сгорая,
Пряча взгляд от стыда,
Ты, такая родная,
Повторишь снова: «Да»!..

Ночь, как сказка, приснится,
И среди облаков
Будут звёзды искриться
Счастьем дальних миров...

ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН (летняя сессия)

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

I. Диктант

Вариант I

Учёба на подготовительном факультете

Мы девять месяцев проучились на подготовительном факультете. Наша учёба в Днепропетровске началась в середине октября. Тогда мы только приехали в Украину, не могли говорить по-русски или по-украински, не знали, где можно купить продукты. Нам помогали наши земляки – старшие товарищи. Не каждый из нас мог приготовить себе обед, потому что на родине за нами ухаживали наши мамы: стирали и гладили одежду, готовили еду. Здесь нам пришлось не только изучать разные предметы на русском языке, но и учиться всё делать самим.

Мы южные люди и не привыкли к холодной зиме. В декабре, январе и феврале в Днепропетровске было очень холодно. Мы часто простужались, болели.

Но с каждым днём мы становились крепче и увереннее в себе. У нас появились новые друзья. Мы помогали друг другу в учёбе и в жизни. Мы вместе работали и отдыхали.

Сейчас мы уже неплохо говорим по-русски, понимаем почти всё, что говорят преподаватели и украинские студенты. А впереди нас ждёт трудная, но увлекательная студенческая жизнь.

Вариант II

Мы сдаём сессию

Мы приехали в Днепропетровск почти девять месяцев назад. Тогда был октябрь, стояла осень. Небо было голубое, воздух – прохладный, а листья на деревьях – разноцветные: жёлтые, красные и даже коричневые.

Сначала нам было трудно – незнакомая природа, незнакомый язык, незнакомые люди, – всё незнакомое. Мы не знали, где можно покушать, где можно купить продукты, мы даже не знали, где находится деканат. Нам помогли наши земляки – старшие студенты. Они показали нам Днепропетровск, объяснили, как нужно вести себя в общежитии и на улице. Мы узнали, где находятся магазины, кафе, как можно доехать до университета, до рынка, до вокзала.

В Украине мы живём ещё недолго, но уже немного понимаем и говорим по-русски.

Сейчас у нас сессия. Мы уже сдали зачёты и экзамены по физике, математике, информатике, черчению и украинскому языку. Сегодня экзамен по русскому языку. Мы стараемся получить хорошие оценки, потому что понимаем: чтобы получить диплом, нам необходимо хорошо знать русский язык.

II. Грамматическое задание

Вариант I

1. Напишите словосочетание моя родная сестра в нужном падеже.

- А) У _____ есть сын. Б) _____
_____ 28 лет. В) Я давно не встречался с _____
_____. Г) Я часто рассказываю друзьям о _____
_____. Д) Я люблю _____.
Е) _____ работает в банке. Ж) Это фото
_____.

2. Напишите личные местоимения из скобок в нужном падеже.

Мой брат живёт на родине. (Он) _____ 19 лет. У (он) _____ есть друзья и подруги. Они любят (он) _____. (Он) _____ любит их. Я всегда вспоминаю о (он) _____. Вчера я звонил (он) _____. Мы разговаривали с (он) _____ по телефону полчаса.

3. Напишите глаголы совершенного или несовершенного вида покупать – купить.

Вчера мы с другом _____ тёплую одежду. Я _____ зимнюю куртку, а друг _____ пальто. Завтра мы пойдём в магазин «АТБ» и _____ там продукты. Мы всегда _____ продукты в «АТБ».

4. Напишите глаголы движения идти – ходить.

Сейчас студенты группы №1 _____ в музей. Они часто _____ в музей. В прошлом месяце они _____ в Музей космической техники. Ахмед туда с ними не _____, потому что он болел. На следующей неделе они _____ в Исторический музей.

5. Ответьте на вопросы.
Как Вас зовут?

Сколько Вам лет?

Откуда вы приехали?

Где Вы сейчас учитесь?

Где Вы хотите учиться потом?

Кем Вы хотите стать?

Вариант II

1. Напишите словосочетание наше студенческое общежитие в нужном падеже.

А) _____ находится на проспекте Гагарина. Б) Около _____ есть троллейбусная остановка. В) К _____ часто подъезжают маршрутки. Г). Эта симпатичная иностранная студентка живёт в _____. Д) Рядом с _____ есть небольшое кафе. Е) В _____ часто приходит декан. Ж) Здание _____ высокое.

2. Напишите личные местоимения из скобок в нужном падеже.

Студенты группы №1 занимаются. У (они) _____ сейчас урок русского языка. (Они) _____ читают и переводят новый текст. С _____ работает преподаватель. Он помогает (они) _____ переводить текст. К (они) _____ зашёл декан. Декан хочет немного поговорить с (они) _____ об экзаменах. Декан не видел (они) _____ уже две недели.

3. *Напишите глаголы совершенного или несовершенного вида терять – потерять .*

Студентка Маша всегда всё _____ . На прошлой неделе она _____ учебник – забыла его в аудитории. Вчера она _____ ручку. А сейчас она говорит: «Я не могу переводить текст! Я _____ словарь!» Преподаватель ей говорит: «Маша, завтра ты _____ голову!» Вот так Маша-растеряша!

4. *Напишите глаголы движения ехать – ездить .*

Зима в Украине холодная, поэтому украинцы летом любят _____ отдыхать на юг. Моя семья тоже каждый год _____ в тёплые края. В прошлом году папа, мама, мой младший брат и я _____ в Египет, а наши соседи год назад _____ в Турцию. Сейчас соседи отдыхают в Греции, а мы _____ в Испанию.

5. *Ответьте на вопросы.*

Где Вы сейчас живёте?

На каком этаже Вы живёте?

В какой стране и в каком городе Вы жили раньше?

Почему Вы сейчас живёте здесь?

Куда Вы поедете работать и жить после окончания университета?

Почему Вы хотите поехать туда?

УСТНАЯ ЧАСТЬ

III. Тексты

1. Энергия

Всё, что происходит на свете, связано с энергией. Энергия – это то, что даёт возможность совершать работу. Существуют разные виды энергии: кинетическая (или энергия движения), световая, тепловая, химическая и электрическая. Энергия не возникает из ничего и не исчезает бесследно. Она переходит из одного вида в другой. Её нельзя ни создать, ни уничтожить.

Ветер – это движение воздуха. А всё, что движется, обладает кинетической энергией. Кинетическую энергию ветра можно преобразовать в электрическую.

Звук – это тоже одна из форм энергии. Когда музыкант играет на скрипке, в воздухе возникают звуковые волны. Когда они достигают наших ушей, мы слышим звук.

Огонь с давних времён даёт людям свет и тепло. Мы и сейчас используем тепловую энергию огня для приготовления пищи и обогрева домов.

Энергию падающей воды можно преобразовать в механическую или электрическую энергию.

Солнце является самым главным источником энергии для всего живого на Земле. Растения, поглощая солнечную энергию, вырабатывают питательные вещества. Животные питаются растениями или другими животными и получают энергию из того, что съели. Мы тоже получаем энергию из пищи. Но в разных продуктах содержится разное количество энергии. Если съесть шоколадку, то энергии хватит на то, чтобы пробежать 2 километра, а если съесть лист салата, то только на 50 метров.

Атомная энергия – самая мощная, но и самая опасная. При расщеплении ядра высвобождается огромное количество энергии. На атомных электростанциях её используют для получения электричества.

Задания

- 1. Прочитайте текст.*
- 2. Перескажите текст.*
- 3. Ответьте на вопросы:*
 - Как называется текст?*
 - О чём этот текст?*
 - Что такое энергия?*
 - Какие существуют виды энергии?*
 - Что обладает кинетической энергией?*
 - Для чего мы используем тепловую энергию?*
 - Во что можно преобразовать энергию падающей воды?*
 - Каким источником энергии является для нас Солнце?*
 - Что Вы можете рассказать об атомной энергии?*

2. Уголь

Уголь – это твёрдая ископаемая порода, образовавшаяся под землёй из остатков доисторических растений. Уголь, подобно нефти или газу, – горючее ископаемое, которое широко применяется в качестве топлива. Уголь используют для отопления жилищ, производства электроэнергии, выплавки стали, а также в химической промышленности.

Уголь состоит из углерода, битума, масел и минеральных солей. В зависимости от содержания углерода уголь можно разделить на три типа: бурый, каменный и антрацит. Бурый уголь содержит менее 50 процентов углерода, каменный уголь – около 70%, а антрацит, наиболее ценный сорт угля, – приблизительно 95%. Ежегодно в мире добывается более 4 миллиардов тонн угля, а его общие запасы составляют 4 триллиона тонн.

Промышленная революция привела к тому, что угля стало требоваться всё больше и больше. Раньше он использовался как топливо для паровых машин. Сегодня огромное количество угля сжигается для производства электроэнергии. В металлургии для выплавки чугуна и стали необходим кокс – уголь, нагретый до такого состояния, при котором смола и масла улетучиваются. Эти смолы и масла используются для производства красок, удобрений и синтетических волокон.

Когда уголь сжигают, он выделяет дым, содержащий сажу и ядовитые газы. Эти вещества наносят вред окружающей среде, поэтому, как правило, электростанции оборудуют очистными устройствами.

Задания

- 1. Прочитайте текст.*
- 2. Перескажите текст.*
- 3. Ответьте на вопросы:*
 - Как называется текст?*
 - О чём этот текст?*
 - Из чего образовался уголь?*
 - Для чего люди используют уголь?*
 - Из чего состоит уголь?*
 - На какие три типа можно разделить уголь? Назовите эти типы.*
 - Сколько угля ежегодно добывают в мире?*

Каковы запасы угля на Земле?

Как используют смолы и масла, которые выделяются при нагревании угля?

Почему электростанции нужно оборудовать очистными устройствами?

3. Компьютеры

Компьютер – это электронная вычислительная машина, которая может производить вычисления в миллион раз быстрее, чем мозг человека. Сначала компьютер получает информацию, вводимую пользователем, затем преобразует эту информацию в электрические сигналы и обрабатывает эти сигналы с помощью набора команд. Обработанную информацию компьютер выдаёт в понятном для пользователя виде.

Первые компьютеры были такими громоздкими, что занимали целую комнату, но к 1960-ым годам, с развитием микроэлектроники, компьютеры стали уменьшаться в размерах. Благодаря изобретению микросхем, которые называются чипами, где десятки тысяч элементов уместаются на пластине величиной с ноготь, появились персональные компьютеры.

Персональный компьютер способен решать разные задачи – от обработки текстовой информации до создания трёхмерной графики и мультфильмов. Он может записывать музыку и воспроизводить её. Компьютеры используются для издательства книг.

Компьютеры совершили переворот в науке и технологии. Они изменили образ жизни человека, позволив общаться людям, находящимся в разных концах света. Компьютерная сеть Интернет связывает компьютеры по всему миру. Она позволяет передавать информацию в любую точку земного шара всего за несколько секунд.

Задания

1. Прочитайте текст.

2. Перескажите текст.

3. Ответьте на вопросы:

Как называется текст?

О чём этот текст?

Что такое компьютер?

Какими были первые компьютеры?

Благодаря чему компьютеры уменьшились в размерах?

Какие задачи можно решать с помощью персональных компьютеров?

Какую роль компьютеры сыграли в науке и технологии?

Что такое Интернет?

Какие задачи Вы решаете с помощью сети Интернет?

4. Планета Земля

Кажется, что нет ничего более твёрдого и неизменного, чем земля у нас под ногами. Но в действительности наша планета напоминает живой организм – она активная и изменчивая. Земля находится в постоянном движении: вращается вокруг своей оси и перемещается в космическом пространстве, делая обороты вокруг Солнца.

Поверхность нашей планеты, сложенная горными породами, не такая монолитная, как нам представляется. Она изрезана трещинами. Разрушительные землетрясения и мощные извержения вулканов напоминают о непрерывном бурлении в огненных недрах Земли. Снаружи наша планета подвергается космическому излучению и атакам многочисленных метеоритов и их частиц. Но между космосом и Землёй существует защитный «барьер» из газообразной атмосферы. Благодаря этой воздушной оболочке, а также воде и стабильному температурному режиму на Земле существует жизнь. Атмосфера земли содержит кислород, более 2/3 поверхности планеты покрыто океанами.

Жизнь преобразует облик Земли, а Земля поддерживает жизнь. Горы служат хранилищами минералов, драгоценных камней и металлов. Используя энергию Земли, накопленную в угле и нефти, люди улучшают уровень своей жизни. Мы все зависим от Земли и должны быть ответственны за её будущее.

Задания

1. Прочитать текст.

2. Пересказать текст.

3. Ответить на вопросы:

Как называется текст?

О чём этот текст?

Какие движения совершает Земля в космическом пространстве?

Какова поверхность нашей планеты?

О чём напоминают землетрясения и извержения вулканов?

*Какой «барьер» существует между Землёй и космосом?
Какая часть поверхности Земли покрыта океанами?
Чем служат горы?
Как люди должны относиться к своей планете?*

IV. Разговорные темы:

- 1. Мой друг**
- 2. Мой любимый праздник**
- 3. Днепропетровск**
- 4. Мой родной город**
- 5. Украина**
- 6. Моя родина**
- 7. Моя будущая профессия**

V. Вопросы для собеседования

Мой друг (моя подруга)

- 1. У Вас есть друг или подруга?*
- 2. Как его (её) зовут?*
- 3. Сколько ему (ей) лет?*
- 4. Где он(а) живёт?*
- 5. Он(а) работает или учится? Где?*
- 6. Кто он(а) по профессии?*
- 7. Как давно вы знаете друг друга?*
- 8. Где и когда вы познакомились?*
- 9. У него (неё) есть семья? Кто у него (неё) есть в семье?*
- 10. Что он(а) любит делать?*
- 11. Что он(а) не любит делать?*
- 12. Он(а) умеет готовить? Что?*
- 13. Он(а) любит спорт?*
- 14. Он(а) любит музыку?*
- 15. Вы часто видите своего друга (свою подругу)?*
- 16. Куда вы ходите вместе?*
- 17. Он женат (она замужем)?*
- 18. Какая у него (неё) внешность?*
- 19. Какой у него (неё) характер?*
- 20. Он хороший друг? (Она хорошая подруга?) Почему?*

Праздники

1. В Вашей стране много праздников?
2. Как называются главные из них?
3. Какой Ваш любимый праздник?
4. Когда он отмечается?
5. Почему Вы любите этот праздник?
6. Как люди его празднуют?
7. Какую одежду надевают на праздник?
8. Есть ли специальные телепрограммы в этот день?
9. Посылают ли люди друг другу открытки в этот праздник?
10. Вы поздравляете родных в этот праздник?
11. Когда у Вас день рождения?
12. Как празднуют в Вашей стране дни рождения?
13. Когда встречают Новый год в Вашей стране?
14. Какие государственные праздники есть в Вашей стране?
15. Как Вы и Ваши друзья отмечаете их в Украине?
16. Какие религиозные праздники Вы отмечаете?
17. Как Вы думаете, почему люди любят праздники?

Днепропетровск

1. Где Вы сейчас живёте? Какой это город?
2. Где находится Днепропетровск?
3. Когда он был основан?
4. Сколько лет Днепропетровску?
5. Как он раньше назывался?
6. Какая река есть в Днепропетровске?
7. Сколько человек живёт в Днепропетровске?
8. Что Вы знаете о промышленности Днепропетровска?
9. Что производят заводы и фабрики Днепропетровска?
10. Как Вы думаете, Днепропетровск – это культурный центр?
Почему?
11. Какие музеи есть в Днепропетровске?
12. Какие театры есть в Днепропетровске?
13. Какие вузы есть в Днепропетровске?
14. Какие парки есть в Днепропетровске?
15. Как Вы думаете, Днепропетровск – зелёный город? Почему?
16. Какой транспорт ходит в Днепропетровске?
17. Вам нравится Днепропетровск? Почему?

Мой родной город

1. Где Вы живёте в своей стране? Какой это город?
2. Где находится Ваш город?
3. Когда он был основан?
4. Кто его основал?
5. Как он назывался раньше?
6. Есть ли в нём река? Как называется? Какая она?
7. Сколько человек живёт в Вашем городе?
8. Это промышленный город? Какие предприятия есть в нём?
9. Это культурный центр? Почему Вы так думаете?
10. Какие музеи есть в Вашем городе?
11. Какие театры, кинотеатры есть в Вашем городе?
12. Какие вузы есть в Вашем городе?
13. Ваш город зелёный или нет? Почему?
14. Есть ли парки в Вашем городе? Какие?
15. Какой транспорт ходит в Вашем городе?
16. Приезжают ли иностранные туристы в Ваш город?
17. Вам нравится Ваш город? Почему?

Украина

1. Как называется страна, в которой Вы сейчас живёте?
2. Где она расположена?
3. Какова территория страны?
4. Как называется её столица?
5. Каково население страны?
6. Какие реки здесь есть?
7. Какие здесь есть горы?
8. Каков климат страны?
9. Какие полезные ископаемые есть в Украине?
10. Какие Вы знаете большие города Украины?
11. Какие отрасли промышленности развиты здесь?
12. Что производит сельское хозяйство Украины?
13. Как называется высший государственный орган Украины (парламент)?
14. Кто возглавляет страну?
15. Какие страны граничат с Украиной?
16. Какие моря омывают территорию Украины?
17. Украина – это молодая или древняя страна?
18. Какие интересные места есть в Украине?
19. Нравится ли Вам Украина? Почему?

Моя родина

- 1. Как называется Ваша родина?*
- 2. Где она расположена?*
- 3. Какова территория страны?*
- 4. Как называется её столица?*
- 5. Каково население страны?*
- 6. Какие реки есть в Вашей стране?*
- 7. Какие моря омывают территорию Вашей родины?*
- 8. Какие горы есть в Вашей стране?*
- 9. Какие полезные ископаемые добываются у Вас на родине?*
- 10. Как называются большие города Вашей страны?*
- 11. Какие отрасли промышленности развиты в Вашей стране?*
- 12. Что производит сельское хозяйство Вашей страны?*
- 13. Ваша страна – республика или монархия?*
- 14. Кто возглавляет страну?*
- 15. С какими странами граничит Ваша родина?*
- 16. Ваша родина – древняя или молодая страна?*
- 17. Какие интересные места есть в Вашей стране?*
- 18. Вы любите Вашу страну? Почему?*

НГУ

- 1. Где Вы учитесь сейчас?*
- 2. Как называется наш университет?*
- 3. Почему Вы хотите учиться здесь?*
- 4. Это старый или новый университет?*
- 5. Сколько лет университету?*
- 6. Сколько факультетов в университете?*
- 7. На каком факультете Вы хотите учиться? Почему?*
- 8. На каких факультетах учатся Ваши друзья?*
- 9. Сколько учебных корпусов в университете?*
- 10. В каком корпусе Вы занимаетесь?*
- 11. На каком этаже находится Ваша аудитория?*
- 12. Где находится Ваш деканат?*
- 13. В каких общежитиях живут иностранные студенты?*
- 14. Где Вы живёте?*
- 15. В каком корпусе находится библиотека?*
- 16. Где студенты занимаются спортом?*
- 17. Кто возглавляет университет?*
- 18. Вам нравится НГУ? Почему?*

Моя будущая профессия

- 1. На каком факультете Вы хотите учиться?*
- 2. Кем Вы хотите стать?*
- 3. Эта специальность престижна в Вашей стране?*
- 4. Почему Вы выбрали эту профессию?*
- 5. Кто посоветовал Вам выбрать эту профессию?*
- 6. Кто из Ваших родных или близких работает по этой специальности?*
- 7. Что он(а) (они) рассказывали об этой профессии?*
- 8. Вы выбрали эту профессию из-за денег или по другой причине?*
- 9. В какой стране Вы хотите работать после окончания университета?*
- 10. На каком предприятии Вы хотите работать?*
- 11. Что Вы будете делать для того, чтобы стать хорошим специалистом?*
- 12. Чем Вы любите заниматься?*
- 13. Какой труд Вы любите больше: физический или интеллектуальный?*

VI. Расскажите стихотворение на русском языке

Александр Пушкин

К***

*Я помню чудное мгновенье:
Передо мной явилась ты,
Как мимолётное виденье,
Как гений чистой красоты.*

*В томленьях грусти безнадежной,
В тревогах шумной суеты,
Звучал мне долго голос нежный
И снились милые черты.*

*Шли годы. Бурь порыв мятежный
Рассеял прежние мечты,
И я забыл твой голос нежный,
Твои небесные черты.*

В глуши, во мраке заточенья
Тянулись тихо дни мои
Без божества, без вдохновенья,
Без слёз, без жизни, без любви.

Душе настало пробужденье:
И вот опять явилась ты,
Как мимолётное виденье,
Как гений чистой красоты.

И сердце бьётся в упоенье,
И для него воскресли вновь
И божество, и вдохновенье,
И жизнь, и слёзы, и любовь.

Алексей Толстой

* * *

Средь шумного бала, случайно,
В тревоге мирской суеты,
Тебя я увидел, но тайна
Твоя покрывала черты.

Лишь очи печально глядели,
А голос так дивно звучал,
Как звон отдалённой свирели,
Как моря играющий вал.

Мне стан твой понравился тонкий
И весь твой задумчивый вид,
А смех твой, и грустный и звонкий,
С тех пор в моём сердце звучит.

В часы одинокие ночи
Люблю я, усталый, прилечь –
Я вижу печальные очи,
Я слышу весёлую речь;

И грустно я так засыпаю,
И в грёзах неведомых сплю...
Люблю ли тебя – я не знаю,
Но кажется мне, что люблю.

Сергей Есенин

* * *

Не жалею, не зову, не плачу,
Всё пройдёт, как с белых яблонь дым.
Увяданья золотом охваченный,
Я не буду больше молодым.

Ты теперь не так уж будешь биться,
Сердце, тронутое холодком,
И страна берёзового ситца
Не заманит шляться босиком.

Дух бродяжий! ты всё реже, реже
Расшевеливаешь пламень уст.
О моя утраченная свежесть,
Буйство глаз и половодье чувств!

Я теперь скупее стал в желаньях,
Жизнь моя, иль ты приснилась мне?
Словно я весенней гулкой ранью
Проскакал на розовом коне.

Все мы, все мы в этом мире тленны,
Тихо льётся с клёнов листьев медь...
Будь же ты вовек благословенно,
Что пришло процвезть и умереть.

Анна Ахматова

* * *

Мне нравится, что вы больны не мной,
Мне нравится, что я больна не вами,
Что никогда тяжёлый шар земной
Не уплывёт под нашими ногами.
Мне нравится, что можно быть смешной –
Распущенной – и не играть словами,
И не краснеть удушливой волной,
Слегка соприкоснувшись рукавами.

Мне нравится ещё, что вы при мне
Спокойно обнимаете другую,
Не прочтите мне в адовом огне
Гореть за то, что я не вас целую.

Что имя нежное моё, мой нежный, не
Упоминаете ни днём, ни ночью – всуе...
Что никогда в церковной тишине
Не пропоют над нами: аллилуйя!

Спасибо вам и сердцем и рукой
За то, что вы меня – не зная сами! –
Так любите: за мой ночной покой,
За редкость встреч закатными часами,
За наши не-гулянья под луной,
За солнце, не у нас над головами, –
За то, что вы больны – увы! – не мной,
За то, что я больна – увы! – не вами!

Ярослав Смеляков

* * *

Если я заболею,
к врачам обращаться не стану.
Обращаюсь к друзьям
(не сочтите, что это в бреду):
постелите мне степь,
занавесьте мне окна туманом,
в изголовье поставьте
ночную звезду.

Я ходил напролом.
Я не слыл недотрогой.
Если ранят меня
в справедливых боях,
забинтуйте мне голову
горной дорогой
и укройте меня
одеялом в осенних цветах.

Порошков или капель – не надо.
Пусть в стакане сияют лучи.
Жаркий ветер пустынь,
серебро водопада –
вот чем стоит лечить.

От морей и от гор
так и веет веками,
как помотришь – почувствуешь:
вечно живём.
Не облатками белыми
путь мой усеян, а облаками.
Не больничным от вас уйду коридором,
а Млечным Путём.

Виктор Сурской

* * *

Речка – еле жива,
День задумчив, невесел
Птичьих стай кружева
Над землёю развесил.

С молчаливых полян
Дождь слизал акварели.
Отдыхает туман
На лиственной постели.

В пелене облаков
Солнце спрятало кудри.
Белым дымом костров
Даль лицо своё пудрит.

Что ж ты, лес, приутих?
Где наряд твой зелёный? –
А в ответ – только крик
Чёрной стаи вороньей.

Будто и не цвело,
Не дарило сонеты –
Безвозвратно ушло
Вот ещё одно лето.

Что то ждёт впереди? –
Снег да ветер-гулёна.
Жмётся осень к груди
Обнажённого клёна...

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Пробный экзамен	
Письменная часть	
I. Диктант	3
Вариант I	3
Вариант II	3
II. Грамматическое задание	4
Вариант I	4
Вариант II	5
Устная часть	
III. Тексты	6
IV. Разговорные темы	8
V. Вопросы для собеседования	8
VI. Стихотворения русских поэтов	11
Выпускной экзамен	
Письменная часть	
I. Диктант	17
Вариант I	17
Вариант II	17
II. Грамматическое задание	18
Вариант I	18
Вариант II	19
Устная часть	
III. Тексты	20
IV. Разговорные темы	25
V. Вопросы для собеседования	25
VI. Стихотворения русских поэтов	29

Унченко Віктор Васильович

**ПЕРЕВІРКА ЗНАНЬ З РОСІЙСЬКОЇ МОВИ СЛУХАЧІВ
ПІДГОТОВЧОГО ВІДДІЛЕННЯ ДЛЯ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН
(методичні вказівки)
(Російською мовою)**

Видано за редакцією автора.

Підписано до друку 13.03.2014. Формат 30 x 42/4.
Папір офсет. Ризографія. Ум. друк. арк. 1,9.
Обл.-вид. арк. 1,9. Тираж 60 прим. Зам. №

Державний ВНЗ «Національний гірничий університет»
49005, м. Дніпропетровськ, просп. К. Маркса, 19.