

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ СЛУШАТЕЛЯМ  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ  
ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН**

Днепропетровск  
2014



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ СЛУШАТЕЛЯМ  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ  
ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН**

Днепропетровск  
НГУ  
2014

Грамматические задания по русскому языку слушателям подготовительного отделения для иностранных граждан / Г.И. Дубовая; М-во образования и науки Украины; Нац. горн. ун-т. – Д: НГУ, 2014. – 100 с.

Автор:

Г.И. Дубова, викладач

Затверджено до видання методичною комісією університету за поданням підготовчого відділення для іноземних громадян (протокол № 3 від 06.03.2014).

Данные грамматические задания могут быть использованы как дополнительный материал к начальному курсу русского языка. Система упражнений поможет иностранным учащимся овладеть прочными навыками употребления различных грамматических форм русского языка.

Відповідальна за випуск завідувач підготовчого відділення для іноземних громадян Н.В. Хозяйкіна, канд. техн. наук.

# ВВОДНЫЙ КУРС

(допадежный)

## ГРАММАТИКА.

### *Род и число существительных.*

Мужской род он		Женский род она		Средний род оно	
студент	-	студентка	-а	письмо	-о
журнал	-	тётя	-я	молоко	-о
трамвай	-й	книга	-а	море	-е
словарь	-ь	тетрадь	-ь	задание	-ие
преподаватель	-ь	аудитория	-ия	общезитие	-ие
планетарий	-ий	преподавательница	-а		

**Задание 1.** *Напишите данные слова по родам ( он, она, оно).*

Брат, фото, дом, карта, окно, мама, доска, папа, радио, парк, погода, задание, марка, картина, тетрадь, карандаш, блокнот, зима, весна, лето, компьютер, телефон, фотография, чай, чашка, чайник, ложка, вилка, тарелка.

**Задание 2.** *Напишите данные слова по родам ( он, она, оно).*

Зал, масло, лампа, молоко, класс, клуб, слово, сахар, книга, рыба, стол, мясо, хлеб, булка, сыр, стул, вода, фонтан, группа, яблоко, арбуз, груша, погода, студент, студентка, друг, подруга, товариш, преподавательница, банк, фирма, работа, предприятие, завод.

**Задание 3.** *Напишите данные слова по родам ( он, она, оно).*

Тетрадь, словарь, календарь, дверь, преподаватель, площадь, кровать, вещь, день, учитель, осень, соль, дождь, гость, книга, общезитие, библиотека, театр, телевизор, университет, кабинет, квартира, чай, аудитория, музей, чайник.

**Задание 4.** *Напишите данные слова по родам ( он, она, оно).*

Деревня, город, море, словарь, ручка, тетрадь, папа, мама, муж, жена, брат, сестра, товариш, подруга, упражнение, здание, университет, станция, вокзал, слово, задание, вещь, яблоко, преподаватель, календарь, небо, пианино, аудитория, театр, место, дверь, площадь.

**Задание 5. Напишите нужное местоимение (он, она, оно).**

*Модель:* Это моё письмо. ... лежит здесь.

Это моё письмо. *Оно* лежит здесь.

1. Это мой словарь. ... лежит здесь. 2. Это ваша книга. ... лежит там.  
3. Это твоя тетрадь. ... лежит справа. 4. Это наш шкаф. ... стоит слева. 5. Это мой стол. ... стоит справа. 6. Это твоё кресло. ... стоит там. 7. Это наша машина. ... стоит здесь. 8. Это мой компьютер. ... стоит на столе. 9. Это наш преподаватель. ... работает здесь. 10. Это моя сестра. ... изучает русский язык. 11. Это наша преподавательница. ... пишет на доске.

**ЗАПОМНИТЕ!**

Дом – дома	друг – друзья	мать – матери	ребенок – дети
город – города	брат – братья	дочь – дочери	человек – люди
стул – стулья	сын – сыновья		

**Задание 6. Напишите слова во множественном числе.**

*Модель:* телевизор – телевизоры, календарь – календари, газета – газеты.

Студент, студентка, рубашка, карандаш, книга, тетрадь, шарф, физик, комната, этаж, киоск, аптека, магазин, костюм, картина, карта инженер, математик, институт, квартира, урок, подруга, телефон, цифра, парк, словарь.

**Задание 7. Напишите слова во множественном числе.**

*Модель:* карандаш – карандаши, улица – улицы.

Школа, книга, лампа, карандаш, улица, ручка, аудитория, роза, тетрадь, карта, шапка, подруга, дверь, сумка, страна, сестра, кафедра, неделя, аптека, магазин, библиотека, поликлиника, комната, газета, кровать, диван, дорога.

**Задание 8. Напишите слова во множественном числе.**

*Модель:* брат – братья, задание – задания.

Книга, стол, стул, брат, дом, журнал, город, учебник, рассказ, словарь, задание, автобус, поезд, этаж, карандаш, завод, друг, преподаватель, студент, глаз, календарь, курточка, слово, море, зеркало, общежитие, окно, упражнение, преподавательница, друг, брат, ребёнок, человек.

**Задание 9. Назовите слова во множественном числе.**

Слово, письмо, море, кресло, общежитие, окно, зеркало, упражнение, здание, задание, море, поле, озеро, дело, число, стул, брат, друг, стол, этаж, аудитория, дом, номер, роман.

**Задание 10.** *Напишите слова во множественном числе.*

Телевизор, компьютер, словарь, картина, слово, тетрадь, упражнение, роман, город, проспект, улица, аудитория, здание, нож, вилка, ложка, кофта, дом, чашка, окно, аптека, календарь, парк, подруга, друг, стул, шкаф, дверь.

**Задание 11.** *Определите единственное или множественное число данных существительных.*

*Модель:* моря – мн.ч., станция – ед.ч.

Комнаты, квартира, дома, задача, книги, карандаши, тетрадь, словари, слова, письма, статья, друзья, аудитория, стулья, станция, здания, задания, общежития, упражнения, учебник, братья, сестры, профессор, физика, математика, русский язык.

**Задание 12.** *К данным предложениям поставьте вопросы кто это? или что это?*

1. Это цирк. 2. Это машина. 3. Это карандаш. 4. Это шкаф. 5. Это мой друг. 6. Это моя шапка. 7. Это мой брат. 8. Это мой шарф. 9. Это столовая. 10. Это моя подруга. 11. Это сумка. 12. Это Иван. 13. Это Киев. 14. Это собака. 15. Это кошка. 16. Это студент. 17. Это врач.

**Задание 13.** *Прочитайте вопросы и ответьте на них.*

*Модель:* Кто повторяет диалог? (студенты)

Студенты повторяют диалог.

1. Кто читает текст? (Таня). 2. Кто хорошо читает текст? (Катя и Олег). 3. Кто вечером делает домашнее задание? (я) 4. Кто хорошо знает диалог? (студент и студентка) 5. Кто хорошо говорит по-русски? (они) 6. Кто сейчас говорит по-русски? (мы) 7. Кто изучает русский язык? (мы). 9. Кто пишет в тетради? (студент) 10. Кто учит новые слова? (иностранные студенты). 11. Кто любит играть в футбол? (мои новые друзья).

**Задание 14.** *Задайте вопросы к выделенным словам и напишите.*

*Модель:* **Джон и Катя** говорят по-русски.

**Кто** говорит по-русски?

1. **Павел** слушает радио. 2. **Катя** говорит по телефону. 3. **Мы** говорим по-русски. 4. **Они** говорят по-английски. 5. **Папа и мама** работают. 6. **Студенты** изучают русский язык. 7. **Я** читаю книгу. 8. **Она** читает журнал. 9. **Сестра** работает врачом. 10. **Мой друг** болеет гриппом. 11. **Подруга** звонит мне каждый день.

**Задание 15.** Ответьте на вопросы по модели.

Модель: - Света студентка?

- Я не знаю, кто она.

1. Андрей инженер? 2. Нина врач? 3. Сергей лаборант? 4. Таня студентка? 5. Олег и Лена артисты? 6. Борис и Павел преподаватели? 7. Наташа медсестра? 8. Наталья Владимировна преподаватель? 9. Виктор Васильевич юрист?

**Задание 16.** Ответьте на вопросы утвердительно или отрицательно.

Модель: - Вера говорит по-французски?

- Да, она говорит по-французски.

- Нет, она не говорит по-французски.

1. Андрей говорит по-монгольски? 2. Жозе говорит по-русски? 3. Лиза говорит по-русски? 4. Олег говорит по-английски? 5. Ты говоришь по-английски? 6. Он говорит по-португальски? 7. Они говорят по-арабски? 8. Вы говорите по-китайски? 9. Нина и Борис говорят по-украински? 10. Анастасио говорит по-украински? 11. Она говорит по-украински? 12. Кристина говорит по-португальски?.

**Задание 17.** Ответьте на вопросы по модели.

Модель: - Вы читали сегодня газеты?

- Да, я читал сегодня газеты.

- Нет, я не читал сегодня газеты.

1. Студент читал текст? 2. Студентка читала журнал? 3. Вы читали сегодня диалог? 4. Студенты писали сегодня диктант? 5. Ваш друг писал вчера письмо? 6. Ты звонила сегодня домой? 7. Друг звонил тебе вчера? 8. Студенты звонят родителям? 9. Ты работал вчера? 10. Вы смотрели вчера телевизор? 11. Вы играли вчера в футбол? 12. Твои подруги ходили вчера в театр?

**Задание 18.** Пишите нужные вопросы: **Чей? Чья? Чьё? Чьи?**

Модель: \_\_\_\_\_ это учебник?

**Чей** это учебник?

1. \_\_\_\_\_ это книга? 2. \_\_\_\_\_ это словарь? 3. \_\_\_\_\_ это письмо? 4. \_\_\_\_\_ это тетрадь? 5. \_\_\_\_\_ это журнал? 6. \_\_\_\_\_ это газеты? 7. \_\_\_\_\_ это дом? 8. \_\_\_\_\_ это квартира? 9. \_\_\_\_\_ машина? 10. \_\_\_\_\_ это телефон? 11. \_\_\_\_\_ это компьютер? 12. \_\_\_\_\_ это задание? 13. \_\_\_\_\_ это общежитие? 14. \_\_\_\_\_ это полотенце. 15. \_\_\_\_\_ это мыло? 16. \_\_\_\_\_ это карандаши. 17. \_\_\_\_\_ это часы?



## *Притяжательные местоимения*

<b>Кто?</b>	<b>Чей?</b>	<b>Чья?</b>	<b>Чьё?</b>	<b>Чьи?</b>
я	мой	моя	моё	мои
ты	твой	твоя	твоё	твои
мы	наш	наша	наше	наши
вы	ваш	ваша	ваше	ваши
он, оно	его	его	его	его
она	её	её	её	её
они	их	их	их	их

**Задание 19.** *Пишите нужное местоимение.*

*Модель:* Это ..... комната.

Это **моя** комната.

***Мой, моя, моё***

1. Это ..... стол. 2. Это ..... ручка. 3. Это ..... карандаш. 4. Это ..... пальто. 5. Это ..... друг. 6. Это ..... подруга. 7. Это ..... отец.

***Наш, наша, наше***

1. Это ..... школа. 2. Это ..... университет. 3. Это ..... дом. 4. Это ..... окно. 5. Это ..... библиотека. 6. Это ..... клуб. 7. Это ..... группа.

**Задание 20.** *Пишите нужное местоимение.*

***Мой, моя, моё, мои***

1. Это ..... друг. 2. Это ..... ученик. 3. Это ..... задание. 4. Это ..... подруга. 5. Это ..... друзья. 6. Это ..... тетради. 7. Это ..... книги. 8. Это ..... фамилия. 9. Это ..... молоко. 10. Это ..... календарь. 11. Это ..... дверь. 12. Это ..... преподаватель.

***Твой, твоя, твоё, твои***

1. Это ..... тетрадь. 2. Это ..... братья. 3. Это ..... сестра. 4. Это ..... слово. 5. Это ..... ключ. 6. Это ..... окно. 7. Это ..... компьютер. 8. Это ..... телефон. 9. Это ..... комната. 10. Это ..... куртка. 11. Это ..... туфли. 12. Это ..... карандаши.

**Задание 21.** *Пишите нужное местоимение.*

***Наш, наша, наше, наши***

1. Это ..... группа. 2. Это ..... преподаватель. 3. Это ..... общежитие. 4. Это ..... страна. 5. Это ..... аудитория. 6. Это ..... задание. 7. Это ..... песня. 8. Это ..... спортсмены. 9. Это ..... города. 10. Это ..... словари.

### ***Ваш, ваша, ваше, ваши***

1. Это ..... компьютеры. 2. Это ..... университет. 3. Это ..... группа. 4. Это ..... задание. 5. Это ..... тетради. 6. Это ..... общежитие. 7. Это ..... шкаф. 8. Это ..... сумка. 9. Это ..... молоко. 10. Это ..... чай. 11. Это ..... стакан. 12. Это ..... тарелки.

**Задание 22.** *Вместо точек вставьте нужное местоимение (мой, моя, моё)*

1. Это ... окно. 2. Это ... брат. 3. Это ... группа. 4. Это ... друг. 5. Это ... карта. 6. Это ... мама. 7. Это ... фото. 8. Это ... радио. 9. Это ... папа. 10. Это ... подруга. 11. Это ... город. 12. Это ... сестра. 13. Это ... университет. 14. Это ... комната. 13. Это ... страна. 14. Это ... рассказ.

**Задание 23.** *Вместо точек вставьте нужное местоимение (твой, твоя, твоё, твои).*

1. Это... . окно. 2. Это... . комната. 3. Это... . рубашка. 4. Это... молоко. 5. Это... масло. 6. Это... шарф. 7. Это... сумка. 8. Это... журналы. 9. Это... радио. 10. Это... школа. 11. Это... машина. 12. Это... шкаф. 13. Это... сын.

**Задание 24.** *Вместо точек вставьте нужное местоимение (наш, ваш, наша, ваша, наше, ваше, наши, ваши).*

1. Это... клуб. 2. Это... столовая. 3. Это... . карандаши. 4. Это... окно. 5. Это... кабинет. 6. Это... молоко. 7. Это... аудитория. 8. Это... дом. 9. Это... машина. 10. Это... компьютеры. 11. Это... масло. 12. Это... шкаф. 13. Это ... стаканы. 14. Это ... чашка. 15. Это ... чайник.

**Задание 25.** *Пишите нужное местоимение перед глаголами.*

1. \_\_\_\_\_ читает текст. 2. \_\_\_\_\_ читаешь? 3. \_\_\_\_\_ читаем письмо.  
4. \_\_\_\_\_ читают диалог. 5. \_\_\_\_\_ читает газету. 6. \_\_\_\_\_ читаете журнал?

### ***Изменение глаголов по лицам***

1-е спряжение		2-е спряжение	
я понимаю	мы понимаем	я учу	мы учим
ты понимаешь	вы понимаете	ты учишь	вы учите
он понимает	они понимают	он учит	они учат
она понимает		она учит	

**Задание 26.** *Пишите данные глаголы по лицам.*

**Отдыхать**

Я \_\_\_\_\_                      мы \_\_\_\_\_  
они \_\_\_\_\_                      он \_\_\_\_\_  
ты \_\_\_\_\_                      вы \_\_\_\_\_

**Писать**

Он \_\_\_\_\_                      они \_\_\_\_\_  
ты \_\_\_\_\_                      мы \_\_\_\_\_  
я \_\_\_\_\_                      вы \_\_\_\_\_

**Знать**

Ты \_\_\_\_\_                      она \_\_\_\_\_  
он \_\_\_\_\_                      я \_\_\_\_\_  
вы \_\_\_\_\_                      они \_\_\_\_\_  
мы \_\_\_\_\_

**Задание 27.** *Пишите нужное местоимение перед глаголами.*

1. \_\_\_\_\_ пишут диктант. 2. \_\_\_\_\_ пишет текст. 3. \_\_\_\_\_ пишешь стихи?  
4. \_\_\_\_\_ пишете упражнение? – Да, \_\_\_\_\_ пишем упражнение. 5. \_\_\_\_\_ пишу рассказ.

**Задание 28.** *Какие формы глагола **писать** нужно употребить?*

1. Я ... текст, а мои друзья ... упражнение. 2. Мы часто ... диктанты.  
3. Он не ... письма, а вы часто ... письма? – Нет я обычно ... сообщения по интернету.

**Задание 29.** *Пишите нужное местоимение.*

1. \_\_\_\_\_ очень спешу. 2. \_\_\_\_\_ звоните домой родителям?  
3. \_\_\_\_\_ звонишь друзьям? 4. \_\_\_\_\_ смотрят фильм по телевизору.  
5. \_\_\_\_\_ общаются по интернету. 6. \_\_\_\_\_ говорите очень быстро. 7. \_\_\_\_\_ люблю зелёный чай без сахара.

**Задание 30.** *Употребите глагол **говорить** в нужной форме.*

1. Мы \_\_\_\_\_ медленно, а ты \_\_\_\_\_ быстро.  
2. Я \_\_\_\_\_ много, а вы \_\_\_\_\_ мало.  
3. Они \_\_\_\_\_ по-монгольски, а Виктор \_\_\_\_\_ по-русски.  
4. Вы \_\_\_\_\_ по-английски хорошо, а я \_\_\_\_\_ плохо.  
5. Они \_\_\_\_\_ по-арабски, а она \_\_\_\_\_ по-португальски.

**Задание 31.** *Употребите глагол **учить** в нужной форме.*

1. Катя \_\_\_\_\_ слова, а Лиза и Олег \_\_\_\_\_ фразы.
2. Мы \_\_\_\_\_ диалог, а что \_\_\_\_\_ Андрей?
3. Ты \_\_\_\_\_ буквы, а мы \_\_\_\_\_ глаголы.
4. Друзья \_\_\_\_\_ грамматику, а я \_\_\_\_\_ стихи.
5. Я \_\_\_\_\_ математику, а подруга \_\_\_\_\_ физику.

**Задание 32.** *Употребите глагол **заниматься** в нужной форме.*

1. Ты \_\_\_\_\_ хорошо.
2. Мой друг \_\_\_\_\_ много.
3. Студенты \_\_\_\_\_ с преподавателем.
4. Мы \_\_\_\_\_ дома.
5. Как \_\_\_\_\_ студенты?
6. Я \_\_\_\_\_ мало.
7. Где вы \_\_\_\_\_ ?
8. Она \_\_\_\_\_ в библиотеке.

**Задание 33.** *Пишите глаголы в нужной форме.*

1. – Что ты (делать) \_\_\_\_\_ ? – Я (читать) \_\_\_\_\_ журнал.
2. – Что (делать) \_\_\_\_\_ студенты? – Они (слушать) \_\_\_\_\_ текст.
3. – Что вы (делать) \_\_\_\_\_ ? – Мы (повторять) \_\_\_\_\_ урок.
4. – Что (делать) \_\_\_\_\_ Виктор? – Он (читать) \_\_\_\_\_ диалог.
5. – Что вы (делать) \_\_\_\_\_ ? – Я (повторять) \_\_\_\_\_ глаголы.

**Задание 34.** *Напишите глаголы в прошедшем времени по модели.*

*Модель:* делать – он делал, она делала, они делали.

Работать, знать, слушать, думать, спрашивать, отвечать, завтракать, обедать, ужинать, повторять, говорить, учить, готовить, писать, смотреть.

**Задание 35.** *Замените настоящее время прошедшим по модели.*

*Модель:* Я изучаю русский язык.

Я изучал русский язык.

1. Наш преподаватель *объясняет* урок.
2. Он *говорит* по-русски.
3. Преподаватель *спрашивает*, а студенты *отвечают*.
4. Студенты хорошо *знают* текст.
5. Днем мы *учимся*, а вечером *отдыхаем*.
6. Я *сижу* за компьютером.
7. Она *читает* книгу.
8. После ужина я *смотрю* телевизор.
9. Я часто *звоню* родителям по мобильному телефону.

**Задание 36.** *Замените настоящее время глагола прошедшим.*

**Что мы делаем на уроке?** Мы читаем текст. Потом преподаватель спрашивает, а мы отвечаем. Ахмед рассказывает текст быстро и правильно, он хорошо знает слова. Когда он отвечает, мы слушаем внимательно. Потом преподаватель объясняет урок. Мы понимаем, что говорит преподаватель. Мы повторяем глаголы, пишем диктант, говорим по-русски. Все студенты работают хорошо.

**Задание 37.** *Замените настоящее время глагола прошедшим.*

**Что я делаю вечером?** После уроков я обедаю, отдыхаю, звоню домой. Потом я занимаюсь, готовлю домашнее задание: учу слова, повторяю глаголы, пишу тексты. Мой друг тоже готовит домашнее задание. Потом мы ужинаем, играем в шахматы, смотрим телевизор.

### **ЗАПОМНИТЕ!**

Глагол **хотеть** выражает желание. *Что делать? Что?*

я хочу	МЫ ХОТИМ
ты хочешь	ВЫ ХОТИТЕ
он хочет	ОНИ ХОТЯТ

**Задание 38.** *Читайте. Повторяйте.*

Я хочу знать.

Я хочу знать русский язык, потому что я хочу говорить и читать по-русски.

Он хочет учиться.

Он хочет учиться в горном университете.

Она хочет получить хорошее образование в Днепропетровске.

Я хочу получить хорошее образование в Украине.

**Задание 39.** *Поставьте нужную форму глагола **хотеть**.*

1. Я \_\_\_\_\_ говорить по-русски хорошо. 2. Иностранные студенты \_\_\_\_\_ знать русский язык. 3. Мы \_\_\_\_\_ заниматься спортом. 4. Ты \_\_\_\_\_ танцевать? 5. Вы \_\_\_\_\_ отдыхать летом на море? 6. Моя подруга \_\_\_\_\_ учиться в горном университете.

### **ЗАПОМНИТЕ!**

Я, ты, он	<b>должен</b>	(что делать?)	учить
Я, ты, она	<b>должна</b>	(что делать?)	заниматься
Мы, вы, они	<b>должны</b>	(что делать?)	работать

**Задание 40.** *Вместо точек напишите нужную форму слова **должен**.*

1. Вы ... много заниматься. 2. Он ... выучить слова. 3. Я ... купить продукты. 4. Мои друзья ... позвонить. 5. Мы ... заниматься каждый день. 6. Все студенты ... иметь словари. 7. Вечером я ... быть дома. 8. Она ... позвонить родителям.

### **Характеристика предмета (лица)**

<i>Единственное число</i>			Множественное число
м. р. <i>какой? чей?</i>	ж. р. <i>какая? чья?</i>	ср. р. <i>какое? чьё?</i>	
новый телефон	новая книга	новое общежитие	новые телефоны, книги, общежития
красивый город	красивая улица	красивое здание	красивые города, улицы, здания
хороший, большой дом	хорошая, большая комната	хорошее, большое окно	хорошие, большие дома, комнаты, окна

**Задание 41.** *Читайте и отвечайте на вопросы.*

*Модель:* Это телефон. Это новый мобильный телефон.

– Это новый телефон? – Да, новый.

– Какой это телефон? – Новый мобильный.

Это журнал. Это интересный журнал.

- Это интересный журнал? - ... .

- Какой это журнал? – ... .

Это книга. Это интересная книга.

- Это интересная книга? - ... .

- Какая это книга? - ... .

Вот письмо. Это интересное письмо.

- Это интересное письмо? - ... .

Какое это письмо? - ... .

Вот журналы. Это интересные журналы

- Это интересные журналы? - ... .

- Какие это журналы? - ... .

**Задание 42.** *Читайте текст и отвечайте на вопросы.*

Это наша аудитория. На стене карта. На карте большие и маленькие страны. Вот наша страна Украина. Флаг Украины жёлтый и голубой (жёлто-голубой). А вот Россия. Её флаг - красный, синий и белый (красно-сине-белый). Тут Марокко. Флаг Марокко – красный.

Скажите, пожалуйста, какая ваша страна и какой ваш флаг?

**Задание 43.** *Ответьте на вопросы, используя антонимы:*

Хороший	≠	плохой
большой	≠	маленький
трудный	≠	легкий
новый	≠	старый
первый	≠	последний

*Модель:* - Сегодня хорошая погода?  
- Нет, сегодня плохая погода.

1. Это старый телевизор? 2. Это лёгкий вопрос? 3. У них маленькие дети?  
4. У тебя новая машина? 5. У вас старый адрес? 6. Это первый этаж? 7. Это легкая задача?

**Задание 44.** Составьте словосочетания с прилагательными, обозначающими цвет: *белый, (-ая, -ое, -ые), голубой (-ая, -ое, ые), жёлтый, (-ая, -ое, -ые), зелёный, (-ая, -ое, -ые)*

*Модель:* Красный, (-ая, -ое, ые)

Красный карандаш, красная ручка, красное здание, красные цветы.

**Задание 45.** Напишите прилагательные с существительными.

*Модель:* Свежий (хлеб, булочка, пирожное, пирожки)  
Свежий хлеб. Свежая булочка. Свежее пирожное. Свежие пирожки.

1. Сладкий (конфета, шоколад, мороженое, чай, печенье, пирожки)
2. Солёный (сыр, колбаса, рыба, суп, оливки, огурцы)
3. Кислый (сметана, кефир, сок, фрукты, ягоды, лимон, молоко)
4. Свежий (продукты, мясо, рыба, батон, яйца)

**Задание 46.** Напишите, какое число было вчера, сегодня, завтра. Какое число будет в субботу и в воскресенье. Числа писать словами.

*Модель:* В субботу было десятое сентября. В воскресенье было (будет) одиннадцатое сентября. Сегодня пятнадцатое сентября.

**Задание 47.** Напишите числительные цифрами.

Один, одиннадцать, двенадцать, три, четыре, пятнадцать, восемнадцать, девятнадцать, двадцать, двадцать один, двадцать два, двадцать три, двадцать четыре, тридцать шесть, тридцать семь, тридцать восемь, сорок девять, шесть, пятьдесят, пятьдесят три, шестьдесят четыре, семьдесят пять, восемьдесят девять, девяносто, девяносто пять, сто.

**Задание 48.** Напишите числительные словами: **1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100.**

# ОСНОВНОЙ КУРС

## РАЗДЕЛ I.

### ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

**Имя существительное** – это часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы *кто?* или *что?*: студент, студентка, мальчик, девочка, книга, тетрадь, телефон, телевизор.

**Имена существительные могут быть единственного или множественного числа:** студент – студенты, студентка – студентки, книга – книги, тетрадь – тетради.

В русском языке шесть падежей. Каждому падежу соответствуют определённые вопросы.

Имена существительные **изменяются по падежам.**

Изменение по падежам называется **склонением.**

#### Три склонения имён существительных

<b>I</b>	сущ.	м. р.	- а, - я	<i>папа, дядя, Дима, Лёня</i>
		ж. р.		<i>мама, тётя, Лена, Оля</i>
<b>II</b>	сущ.	м. р.	--	<i>человек, музей, словарь</i> <u>–</u> <i>Олег, Андрей</i>
		ср. р.	-о, -е	<i>окно, море, общежитие</i>
<b>III</b>	сущ.	ж. р.	ь -	<i>мать</i> <u>–</u> , <i>дочь</i> <u>–</u> , <i>тетрадь</i> <u>–</u>

**Задание 1.** Определите, к какому склонению относятся существительные.

Дом, окно, улица, проспект, гараж, машина, колесо, книга, ручка, словарь, календарь, дверь, тетрадь, стол, стул, доска, карта, карандаш, бумага, студент.

Падежи	I склонение	II склонение	III склонение
И.п	мама <u>–</u> , дядя <u>–</u>	стол, словарь, окно <u>–</u>	мать, тетрадь
Р.п.	мамы <u>–</u> , дяди <u>–</u>	стола <u>–</u> , словаря <u>–</u> , окна <u>–</u>	матери <u>–</u> , тетради <u>–</u>
Д.п.	маме <u>–</u> , дяде <u>–</u>	столу <u>–</u> , словарю <u>–</u> , окну <u>–</u>	матери <u>–</u> , тетради <u>–</u>
В.п.	маму <u>–</u> , дядю <u>–</u>	стол, словарь, окно <u>–</u>	мать, тетрадь
Т.п.	мамой <u>–</u> , дядей <u>–</u>	столом <u>–</u> , словарём <u>–</u> , окном <u>–</u>	матерью <u>–</u> , тетрадью <u>–</u>
П.п.	о маме <u>–</u> , о дяде <u>–</u>	о столе <u>–</u> , о словаре <u>–</u> , об окне <u>–</u>	о матери <u>–</u> , о тетради <u>–</u>



**Задание 2.** Определите, к какому склонению относятся существительные.

Преподаватель, студент, студентка, площадь, папа, мама, брат, сестра, молоко, трамвай, музей, число, дядя, тетя, стадион, общежитие, любовь, секретарь, автомобиль, деканат, президент, задание, университет.

**Задание 3.** Определите, к какому склонению относятся слова. Измените существительные по падежам (просклоняйте).

Сестра, студентка, папа, машина, книга, ручка, чашка, тарелка, вилка, кастрюля, крупа, куртка, рубашка, лекция, задача, математика, физика, информация.

### **ЗАПОМНИТЕ!**

#### **Существительные мужского рода на –Ь**

Преподаватель	Выключатель	Автомобиль	Календарь
Учитель	Рояль	Двигатель	Январь
Секретарь	День	Кашель	Февраль
Словарь	Дождь	Корень	Апрель
Спекталь	Картофель	Ноль (нуль)	Июнь
Портфель	Фестиваль	Огонь	Июль
Житель	Гвоздь	Модуль	Сентябрь
Зритель	Контроль	Уголь	Октябрь
Гость	Камень	Циркуль	Декабрь
Множитель	Делитель	Числитель	Знаменатель

#### **Существительные женского рода на - Ъ**

Мать	Площадь	Молодёжь	Помощь
Дочь	Лошадь	Деталь	Радость
Любовь	Соль	Кровь	Болезнь
Ненависть	Нефть	Мелочь	Боль
Тетрадь	Вещь	Область	Речь
Медаль	Цепь	Цель	Роль
Ночь	Рожь	Память	Связь
Осень	Власть	Кровать	Печаль
Жизнь	Сталь	Степь	Часть
Разность	Дробь	Скорость	Жидкость

**Задание 4.** Определите склонение существительных и измените их по падежам.

Брат, студент, университет, календарь, преподаватель, январь, юрист, инженер, стадион, общежитие, здание, молоко, трамвай, предложение, декан.

**Задание 5.** Определите склонение существительных и измените их по падежам.

Тётя, девушка, девочка, память, любовь, ненависть, жизнь, дочь, песня, вещь, власть, мелочь, семья, тетрадь, бумага, аудитория, кабинет, календарь.

***Предложный падеж в значении места и объекта.***

**Задание 1.** Прочитайте диалоги и назовите существительные в предложном падеже.

1. - Олег, ты видел мой русско-английский словарь?  
- Видел. Он лежит в столе.  
- А ключ от комнаты?  
- Не знаю. Может быть на столе или в кармане курточки.  
- Да, я вспомнил, они в кармане.
2. - Вы не знаете, где Олег и Нина?  
- Олег в буфете, а Нина была в аудитории.
3. - Где вы купили такой блокнот?  
- В книжном магазине.

**Задание 2.** Прочитайте текст, назовите существительные в предложном падеже.

Моя подруга Нина живёт в Днепропетровске. Она учится в горном университете. Ее родители живут в деревне. Они работают на ферме. Сестра Нины живет в Полтаве. Она работает в магазине продавцом.

*Ответьте на вопросы.*

1. Нина живет в Полтаве или в Днепропетровске? 2. Она учится в школе или в университете? 3. Её родители живут в городе или в деревне? 4. Сестра Нины работает на заводе или в магазине?

**Задание 3.** Вместо точек допишите нужное окончание.

1. Мой маленький брат учится в школ... . 2. Мой друг работает на завод...  
3. Мария учится в университет... 4. Моя семья живёт в Ангол..., Монголи..., Иордани.... 5. Студенты завтракают в буфет... 6. Мой родной город — Луанда и моя семья живет в Луанд... . 7. Скажите, пожалуйста, где аптек...? 8. Это горный университет. Мой брат учится в университет... . 9. Это поликлиника. Этот врач работает в поликлиник... 10. Виктор сейчас в библиотек... 11. Где находится буфет? Я хочу позавтракать в буфет...

**Задание 4.** *Вместо точек вставьте нужный предлог (в или на)*

1. Мой отец работает ... университете. 2. Моя мать работает ... поликлинике. 3. Виктор вчера был ... заводе. 4. Я была вчера ... театре. 5. Ира живёт ... проспекте Мира. 6. Вы вчера были ... клубе? 7. Друзья гуляют ... парке. 8. Я купил словарь ... Пушкинской улице. 9. Утром Маша была ... почте. 10. Мой друг учится ... подготовительном факультете. 11. Инженер работает ... фабрике. 12. Мы завтракаем ... буфете.

**Задание 5.** *Скажите, с каким из предлогов (В или НА) вы употребите данные существительные при ответе на вопросы где? или куда?*

*Модель:* 1. Школа – в школе, в школу. 2. Вокзал – на вокзале, на вокзал.

Школа, фабрика, институт, университет, завод, улица, проспект, аудитория, урок, парк, буфет, стадион, лекция, станция, вокзал, магазин, театр, цирк, концерт, балет, почта, факультет, клуб, поликлиника, вечер.

**Задание 6.** *Переспросите, используя один из вопросов (где? или куда?)*

1. Вчера мы были в клубе. ...? — В клубе. 2. Олег работает на заводе. ...? — На заводе. 3. Миша идёт на стадион. ...? — На стадион. 4. Сергей живёт в деревне. ...? — В деревне. 5. Завтра Нина пойдёт в поликлинику. ...? — В поликлинику. 6. Наташа гуляет в парке. ...? — В парке. 7. Вы уже были в Киеве? ...? — В Киеве. 8. Друзья хотят поехать в Крым. ...? — В Крым. 9. Вы поедете летом на родину? ...? — На родину... 10. В воскресенье мы пойдём в цирк. ...? — В цирк.

**Задание 7.** *На какой вопрос (о ком? или о чём?) отвечают выделенные слова.*

1. Лена рассказывает о фильме. 2. Виктор читает книгу о Франции. 3. Мы слушали передачу о Национальном горном университете. 4. Преподаватель рассказал нам о драматическом театре. 5. Я хочу рассказать вам о брате. 6. Расскажи мне об Иване. 7. Я написала в письме о тебе. 8. В газете можно прочитать о новом романе. 9. Эта статья рассказывает о музыке. 10. Молодёжь любит читать о спорте.

**Задание 8.** *Вместо точек вставьте нужное окончание (-и, -е).*

1. Антон часто думает о семь... . 2. Я люблю читать книги об Украин... . 3. Расскажите нам о Киев... . 4. Студенты читали рассказ о спортсмен... . 5. Нина Любит учить стихи о любв... . 6. Мы смотрели фильм о спорт... . 7. Друзья разговаривают о футбол... . 8. Эта статья о Сибир... . 9. Жозе написал в письме о жизн... . в Украине. 10. Мы говорили о театр...

**Задание 9.** Составьте диалоги по модели со словами: парк Шевченко, центральный универмаг, стадион, кафе «Дружба», библиотека, исторический музей, цирк.

*Модель:* – Я знаю, что в городе есть развлекательный центр. Вы не знаете, где находится этот центр?  
- К сожалению, не знаю.

**Задание 10.** Напишите существительные в предложном падеже с предлогами **в** или **на**.

1. Я учусь (университет). 2. Мои тетради и книги лежат (стол), а ручка и карандаш лежат в ящике стола. 3. Я иду на занятия и кладу (сумка) книги, тетради, словарь, ручку, карандаш и линейку. 4. Я обедаю (буфет, или столовая). 5. Обычно я ужинаю (дом, общежитие). 6. Мы занимаемся (аудитория) номер 7 (семь). 7. Иностранные студенты живут (общежитие). 8. Я люблю гулять с друзьями (парк).

**Задание 11.** Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Где находится горный университет? (проспект Карла Маркса).
2. Где находится ваше общежитие? (проспект Гагарина)
3. На каком этаже ваша комната? (второй, третий, четвертый этаж).
4. На каком этаже ваша аудитория? (седьмой этаж).
5. Где висят ваши вещи? (шкаф)
6. Где стоит ваш компьютер? (стол, тумбочка).
7. Где лежит ваш мобильный телефон (мобилка)? (сумка, карман).
8. Где лежат деньги? (кошелёк).
9. Где вы любите гулять? (парк или центр)

**Задание 12.** Спросите товарищей, где работают родители.

*Модель:* - Где работает папа?

- В полиции. Он полицейский.

- (Он полицейский и работает в полиции).

Аптека – в аптеке (фармацевт)

музей – в музее

фабрика – на фабрике

предприятие – на предприятии

ресторан – в ресторане

банк – в банке

театр – в театре

институт – в институте

университет – в университете

завод – на заводе

фирма – на фирме

поликлиника – в поликлинике

магазин – в магазине

почта – на почте

## ЗАПОМНИТЕ!

шкаф -	в шкафу	лес -	в лесу
угол -	в углу	берег -	на берегу
сад -	в саду	мост -	на мосту
порт -	в порту	пол -	на полу
аэропорт -	в аэропорту		

**Задание 13.** Ответьте на вопросы.

1. Дети играют в саду или на улице? 2. Друзья гуляют в лесу или в парке? 3. Люди ждут самолет в порту или в аэропорту? 4. Рубашки и футболки лежат в чемодане или в шкафу? 5. Машина стоит на мосту или на берегу? 6. Чемодан стоит на столе или на полу?

**Задание 14.** Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Где вы были в субботу? (парк, театр, магазин, библиотека, музей, общежитие)
2. Где ваши друзья обычно отдыхают? (город, деревня, море, лес, санаторий, парк, стадион)
3. Где вы будете завтра? (стадион, бассейн, цирк, зоопарк, выставка, море, общежитие)
4. Где вас ждет подруга? (театр, университет, лекция, урок, буфет, мост, аэропорт, вокзал, остановка, улица)
5. Где вы играете в футбол? (двор, спортзал, стадион)

**Задание 15.** Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. О ком вспоминает иностранный студент? (папа, мама, брат, сестра)
2. О чём часто думает иностранный студент? (родина, дом)
3. О чём спрашивает подруга? (лекция).
4. О ком спрашивает отец? (преподаватель, друг)
5. О чем спрашивает по телефону мама? (общежитие, еда).
6. О чем вы обычно говорите с друзьями? (Днепропетровск, университет).
7. Где живут друзья? (Ангола, Луанда)
8. Где находится деканат подготовительного отделения? (второй этаж, четвертый корпус)

### **Винительный падеж в значении объекта.**

**Задание 1.** Допишите предложения, используя данные слова в правильной форме с предлогами **на** или **в**.

1. Студенты каждый день ходят (университет).
2. Инженер идёт (завод).
3. Швея идёт (фабрика).
4. Библиотекарь идёт (библиотека).
5. Футболист идёт (стадион).
6. Даша поставила цветы (ваза).
7. Студент поставил словарь (полка).
8. Я повесил (карта, стена).
9. Студентка положила (ручка, словарь, книга, тетрадь, карандаш, линейка; сумка) и пошла (университет, лекция).

**Задание 2.** *Ответьте на вопросы по модели.*

*Модель:* – Вы пойдете сегодня в кино?

– Да, я пойду сегодня в кино.

1. Вы ходили вчера на занятия? 2. Мать ходила утром в поликлинику?  
3. Сестра ходила в аптеку? 4. Они ходили на концерт? 5. Ты ходил сегодня в библиотеку? 6. Студенты ходили утром на лекцию? 7. Вы пойдете в воскресенье в парк? 8. Они пойдут на выставку? 9. В субботу вы пойдете на рынок? 10. Спортсмены идут в спортзал?

**Задание 3.** *Ответьте на вопросы, используя слова в скобках*

1. Куда вы идёте сейчас? (дискотека) 2. Куда идут студенты? (лаборатория) 3. Куда идут Дима и Олег? (библиотека) 4. Куда вы едете? (стадион, футбол) 5. Куда уехала ваша сестра? (Киев) 6. Куда вы поедете летом? (деревня) 7. Куда вы пойдете в воскресенье? (кино) 8. Куда вы ходили вчера? (цирк) 9. Куда вы ездили в субботу? (рынок) 10. Куда вы пойдете после занятий? (общезитие)

**Задание 4.** *Задайте вопросы к выделенным словам..*

1. –...?

– Сейчас мы идём *на лекцию*.

2. – ...?

– После занятий я пойду *в библиотеку*.

3. – ...?

– Сегодня вечером мы пойдём *на концерт*.

4. – ...?

– В субботу мы ходили *на дискотеку*.

5. – ...?

– Летом мы поедём *на море*.

**Задание 5.** *Напишите месяцы в винительном падеже.*

Январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.

**Задание 6.** *Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.*

1. Когда начинается учебный год в университете? (сентябрь). 2. Когда кончается учебный год? (июнь) 3. Когда у вас будут экзамены? (декабрь) 4. Когда у студентов зимние каникулы? (январь и февраль) 5. Когда у студентов летние каникулы? (июль и август) 6. Когда вы были в первый раз на экскурсии? (октябрь или ноябрь) 7. Когда вы пойдёте на экскурсию в художественный музей? (апрель) 8. Когда вы пойдёте на экскурсию в исторический музей? (май)

**Задание 7.** *Напишите вопросы к ответам по модели.*

*Модель:* - ...? - Я родился в марте.

- Когда (в каком месяце) вы родились?

- Я родился в *марте* .

1. - ...?

- Я родился в *апреле*

2. - ...?

- Брат родился в *феврале*.

3. - ...?

- Сестра родилась в *октябре*.

4. - ...?

- Я был в Киеве в *сентябре*.

5. - ...?

- Экзамены будут в *июне*.

6. - ...?

- Летние каникулы у студентов будут в *июле и в августе*.

7. - ...?

- Я приехал в Украину в *сентябре*.

**Задание 8.** *Слова в скобках напишите в В. п..*

1. Вы читали утром (газета)? 2. Вы слушали сегодня (радио)? 3. Вы смотрели вчера (телевизор)? 4. Вы любите (футбол)? 5. Вы любите (музыка)? 6. В школе вы учили (математика, физика, химия, рисование, черчение)? 7. Вы хорошо знаете (физика)? 8. Вы хорошо знаете (столица Украины)? 9. Кого вы ждете? (подруга Наташа)

**Задание 9.** *Ответьте на вопросы, используя слова из скобок в правильной форме.*

1. Что мы видим на улице? (автобус, трамвай, машина, троллейбус, маршрутное такси) 2. Что вы читаете вечером? (книга, газеты, журнал, учебник, словарь) 3. Что слушают студенты? (лекция, музыка) 4. Что можно купить в киоске? (книга, газеты, журнал, тетрадь, ручка, карандаш, бумага, линейка, корректор, фломастер) 5. Что можно купить в продуктовом магазине? (хлеб, молоко, сыр, кефир, мясо, колбаса, сахар, рыба, крупа, лапша) 6. Что вы едите утром? (сыр, рыба, колбаса, мясо, рис) 7. Что вы пьёте утром? (кофе, молоко, сок, чай)

**Задание 10.** *Ответьте на вопросы утвердительно.*

*Модель:* - Вы знаете его брата?

- Да, я знаю его брата.

1. Вы знаете преподавателя истории? 2. Вы знаете его друга? 3. Мама знает твою подругу? 3. Вы ждете здесь товарища. 4. Вы хорошо понимаете профессора? 5. Вы хорошо знаете Виктора? 6. Вы видели вчера Олега? 7. Вы знаете его сестру? 8. Вы знаете его папу и маму? 9. Вы видели сегодня преподавателя?

**Задание 11.** *Напишите слова, данные в скобках, в винительном падеже.*

1. Я вижу там (трамвай и машина). 2. Вчера я купил (шарф, шапка, куртка). 3. Я хорошо знаю (Олег и Нина) 4. Преподаватель спрашивает (студент и студентка) 5. Я давно не видел (мать и отец). 6. Мой брат любит (музыка и спорт). 8. Я жду (брат и сестра). 9. Я пригласил в гости (товарищ).

**Задание 12.** *В данном диалоге напишите вопросы.*

*Модель:* – ...? – Я ходил в поликлинику.  
 – Куда ты ходил?  
 – Я ходил в поликлинику.

1. – ...?  
– Я купил в киоске газету и журнал.
2. – ...?  
– Утром я видел преподавателя.
3. – ...?  
– Нина изучает физику.
4. – ...?  
– Подруга любит музыку и спорт.
5. – ...?  
– Мы ждём товарища.
6. – ...?  
– Сегодня утром я встретил Нину.
7. – ...?  
– Я хочу купить новый компьютер.

**ЗАПОМНИТЕ!**

Что?	Когда?
понедельник	в понедельник
вторник	во вторник
среда	в среду
четверг	в четверг
пятница	в пятницу
суббота	в субботу
воскресенье	в воскресенье



**Задание 13.** Ответьте на вопросы.

1. Когда студенты отдыхают? 2. Что вы делаете в понедельник? 3. Что делает ваша подруга во вторник? 4. Когда, в какие дни, вы ходите на занятия в университет? 5. Когда вы ходите в спортзал? 6. Когда вы ходите на рынок?

**Задание 14.** Вместо точек напишите нужное окончание **-а, -у**.

1. Мы читаем газет... 2. Дай, пожалуйста, ручк... 3. Покажите, пожалуйста, книг... 4. Анна читает газет... 5. Это интересная книг... 6. Это новая сумк... 7. Это красивая рубашк... 8. Дайте, пожалуйста, марк... 9. Покажите, пожалуйста, карт... 10. Дайте, пожалуйста, колбас... 11. Я слушаю мам... 12. Я слушаю друг... 13. Я слушаю друг...

**Задание 15.** Вместо точек вставьте нужное окончание **-а, -у**.

1. Я смотрю программ... «Новости». 2. Я слушаю музык... 3. Антон читает газет... 4. Что ты делаешь? — Читаю книг... 5. Это очень красивая музык.. 6. Олег любит музык... 7. Это интересная книг... 8. Я не понимаю задач... 9. Саша не любит математик... 10. Это вкусная булочк... 11. У папы есть машин... 12. Я вижу машин... 13. Отец любит сын...

**Задание 16.** Вместо точек вставьте нужное окончание **-о, -а, -у**.

1. Мария читает журнал... 2. Света пишет письм... 3. Это газет... 4. Саша купил газет... 5. Я люблю молок... 6. Наташа слушает музык... 7. Это старая книг... 8. Дай, пожалуйста, карандаш... или ручк... 9. Это твоя новая машин..? 10. Ты купил машин... ? 11. Ты любишь молок... ? 12. Я не понимаю это слов... 13. Какая это букв... ? 14. Я вижу картин... 15. Он очень спешил на встреч... 16. Встреч... одноклассников прошла очень хорошо.

**Задание 17.** Закончите предложения, выбрав нужный вариант.

1. Антон идёт...	в университет, в университете
2. Алексей учится...	
3. Анна работает...	в библиотеку, в библиотеке
4. Ирина едет...	
5. Михаил живёт...	в Киев, в Киеве
6. Скоро я поеду...	
7. Инженер идёт...	на завод, на заводе
8. Он работает...	
9. Вы давно живёте... ?	в Днепропетровск, в Днепропетровске
10. Ваш брат ездил... ?	
11. Завтра я поеду...	в поликлинику, в поликлинике
12. Маша вчера была...	

**Задание 18.** Вместо точек вставьте нужное окончание **-а, -я, -у.**

1. Я люблю брат...
2. Ты знаешь Антон... ?
3. Я люблю сестр...
4. Я жду декан...
5. Преподаватель ждет студент...
6. Ты видел вчера Иван... ?
7. Мы хорошо понимаем Виктор...
8. Ты ждёшь сестр... ?
9. Я жду подруг...
10. Ты видел в буфете Нин... ?
11. Ты знаешь Наташ... ?
12. Саша ждёт своего друг... .
13. Преподаватель ждет студентк... .
14. Студенты ждут преподавател... .
15. Студенты ждут преподавательниц... .

**Задание 19.** Вместо точек вставьте нужное окончание **-о, -у, -е.**

*Я вижу:* дом... , окн... , здани... , улиц... , стол..., доск... , . кресл... , учебник..., мор... , общежити... , машин... , карандаш... , ручк... , здани... , картин... , общежитие...

*Я купил:* молоко... , масл... , хлеб... , морожено... , колбас... , сыр... , рыб... , яблок... , курточк... , рубашк... , сумк... , телефон...

**Задание 20.** Переспросите, используя один из вопросов. **КТО? У КОГО?**

*Модель:* Это твоя подруга Наташа? ... ? – Наташа.

Это твоя подруга Наташа? Кто? – Наташа.

1. Это твой друг Антон. ...? – Антон.
2. У Антона есть мобильный телефон ...? – У Антона.
3. Ира купила газеты. ...? – Ира.
4. Виктор был в цирке. ...? – Виктор.
5. У Виктора есть машина. ...? – У Виктора.
6. У Марии есть гитара. ...? – У Марии.
7. У Ивана есть словарь. ...? – У Ивана.
8. Ольга любит слушать музыку. ...? – Ольга.
9. У Тани есть билет в театр. ...? – У Тани.
10. Наташа любит театр. ...? – Наташа.

**Родительный падеж в значении принадлежности, отношения, отрицания, точного количества.**

**Задание 1.** Откройте скобки и напишите слова в Р.п.

1. Это ручка (сестра), а карандаш (брат).
2. Это учебник (студент), а словарь (студентка).
3. На столе лежит учебник (русский язык), потому что сегодня у нас будет урок (грамматика).
4. У (Наташа) есть брат, а у (Олег) есть сестра.
5. Сегодня у меня нет (словарь и тетрадь).
6. Махмуд приехал из (Сирия), а Ахмед приехал из (Ливан).
7. Катя получила письмо от (отец), а Нина – от (мать).

**Задание 2.** Вместо точек вставьте вопросы в нужной форме (Чей? Чья? Чьё? Чьи?)

1. ... это ручка? 2. ... это вещи? 3. ... это общежитие? 4. ... это учебник? 5. ... это место? 6. ... это гитара? 7. ... это кабинет? 8. ... это тетрадь? 9. ... это деньги? 10. ... это письмо? 11. ... это мобильный телефон?

**Задание 3.** Задайте нужный вопрос (Где? Куда? Откуда?) к данным словам.

1. Из университета, в университете, в университет. 2. Из Киева, в Киев, в Киеве. 3. В общежитие, из общежития, в общежитии. 4. С почты, на почту, на почте. 5. В аудитории, в аудиторию, из аудитории. 6. Из Днепропетровска, в Днепропетровск, в Днепропетровске. 7. На стадионе, со стадиона, на стадион. 9. На заводе, на завод, с завода. 9. Из поликлиники, в поликлинику, в поликлинике.

**Задание 4.** Вместо точек вставьте нужное окончание.

1. Маша идёт из библиотек... 2. Студенты едут в общежитии... 3. Мама пришла с почт... 4. Мы идём на станци... метро. 5. Преподаватель сейчас в аудитори... 6. Сергей учится в институт... 7. Дети идут в школ... 8. Виктор живёт в общежитии... 9. Антон приехал из Одесс... 10. Наташа работает в поликлиник... 11. Ли Бо приехал из Кита..., а Анастасио приехал из Ангол... 12. Вчера мы были на концерт... 13. Откуда ты идёшь? —Из общежитии... 14. Кирилл идёт на лекци...

**Задание 5.** Ответьте на вопросы отрицательно и утвердительно.

Модель: - У тебя есть карандаш?

- У меня нет карандаша.

- У меня есть карандаш.

1. У вас нет телевизора? 2. У вас нет микроволновой печи (микроволновки)? 3. У вас нет электрочайника? 4. У вас нет компьютера? 5. У вас нет мобильного телефона (мобилки)? 6. У вас нет кондиционера? 7. У тебя нет словаря? 8. У вас нет учебника русского языка? 9. У тебя нет тетради? 10. У Тани нет брата? 11. У Виктора нет сестры? 12. У тебя нет календаря? 13. У Олега нет ноутбука? 14. У твоего друга нет флешки?

**Задание 6.** Ответьте на вопросы отрицательно.

Модель: - Сегодня у вас была фонетика?

- Сегодня у нас не было фонетики.

1. Сегодня у вас был русский язык? 2. Вчера у вас была математика. 3. На прошлой неделе у вас была физика? 4. У вас был экзамен? 5. Завтра у вас будет лекция? 6. У них уже было собрание? 7. В субботу у вас была экскурсия? 8. В четверг у вас будет консультация по грамматике?

**Задание 7.** Ответьте отрицательно, используя данные слова.

*Модель:* а) не было урока в) не было лекции.

- а) экзамен, зачёт, перерыв, занятие, концерт, собрание, спектакль
- в) экскурсия, консультация, встреча, репетиция, беседа, демонстрация.

**Задание 8.** Ответьте на вопросы по модели.

*Модель:* - Олег сейчас в кабинете?

- Нет, Олега нет сейчас в кабинете.

1. Борис сейчас в аудитории? 2. Наташа сейчас в университете?
3. Врач сейчас в кабинете? 4. Нина сейчас в библиотеке? 5. Андрей сейчас на лекции?
6. Ваша сестра сейчас дома? 7. Ваш брат сегодня в университете? 8. В воскресенье отец на работе?
9. Мать дома? 10. Ваша подруга в общежитии?
11. Друг сейчас на дискотеке? 12. Лиза сегодня была на лекции? 13. Иван ходил в поликлинику?

**Задание 9.** Откройте скобки, напишите слова в Р.п.

1. В комнате нет ни (диван), ни (кровать).
2. В аудитории нет ни (доска), ни (мел).
3. Завтра в клубе не будет ни (концерт), ни (дискотека).
4. Вчера у нас не было ни (математика), ни (русский язык).
5. У маминой сестры нет ни (дочь), ни (сын).

**Задание 10.** Ответьте на вопросы, используя слова **потому что**.

*Модель:* - Почему вы не пишете?

- Я не пишу, потому что у меня нет ручки.

1. Почему ты не сделал домашнее задание? 2. Почему вы не купили словарь?
3. Почему он не был вчера на экскурсии. 4. Почему она не ходила на занятия.
5. Почему вы не выучили диалог? 6. Почему Олег не выучил новые слова в тетради?
7. Почему вы не надели теплую куртку?. 8. Почему эти студенты сейчас в столовой, а не на уроке?

**Задание 11.** Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Кого нет на уроке? (Нина и Борис) 2. Кого сегодня не было на уроке черчения? (Андрей и Света) 3. Кого нет на занятии? (новая студентка Таня) 4. Кого не было на экзамене (больной студент) 5. Кого вчера не было в театре? (мой друг) 6. Кого не было на собрании? (преподаватель) 7. Кого не было в библиотеке? (иностранные студенты). 8. Кого не было на дискотеке (мои подруги)

**Задание 12.** Напишите существительные с числительными в родительном падеже.

1. В моей комнате четыре (стул), один (стол), две (лампа), две (кровать), два (шкаф) 2. В этом доме три (этаж), а в нашем доме пять (этаж). 3. Я изучаю русский язык четыре (месяц). 4. Студент взял в библиотеке две (книга) и два

(журнал). 5. У меня два (брат) и две (сестра) 6. Он купил два (билет) в кино. 7. Мы уже были в Киеве два (раз). 8. Эта книга стоит тридцать три (гривня). 9. На уроке мы прочитали два (диалог). 10. Экзамены будут через три (неделя). 11. В нашей группе три (студентка) и семь (студент). 12. В этой книге сто две (страница).

**Задание 13.** *Напишите числительные с существительными в родительном падеже.*

*Модель:* два студента, два брата, два календаря...  
две студентки, две газеты, две тетради...

1) Два – брат, друг, студент, человек, сын, журналист, артист, инженер, врач, писатель, покупатель, зритель, преподаватель.

2) Две – сестра, студентка, подруга, артистка, книга, сумка, папка, ручка, чашка, ложка, вилка, бутылка, рубашка, шапка, аудитория.

3) Три – друг, брат, подруга, студент, студентка, карандаш, ручка, тетрадь, словарь, вопрос, ответ.

4) Четыре – комната, дом, этаж, окно, общежитие, аудитория, картина, лампа, шкаф, кресло, диван, телевизор.

5) Пять – студент, студентка, дочь, сын, брат, сестра, книга, стол, карандаш, словарь, дверь, компьютер.

**Задание 14.** *Напишите слова в родительном падеже.*

Учебники, университеты, друзья, братья, сыновья, дочери, матери, дети, врачи, словари, студенты, преподаватели, города, экзамены, компьютеры, телефоны, стулья, столы, автобусы, трамваи, чайники, деньги.

**Задание 15.** *Ответьте на вопросы по модели.*

*Модель:* Сколько домов на этой улице? (15)

На этой улице пятнадцать домов.

1. Сколько студентов в нашей группе? (10) 2. Сколько преподавателей на этом факультете? (6) 3. Сколько братьев у Мухаммеда? (8) 4. Сколько врачей в этой поликлинике? (12) 5. Сколько столов в этом кабинете? (7) 6. Сколько стульев в этой комнате? (16) 7. Сколько учебников вы взяли в библиотеке? (9) 8. Сколько компьютеров в аудитории? (11) 9. Сколько этажей в доме? (14) 10. Сколько аудиторий на седьмом этаже? (9)

**Задание 16.** *Ответьте на вопросы по модели.*

*Модель:* - Сколько времени вы занимаетесь каждый день? (6, час)  
Каждый день мы занимаемся шесть часов.

1. Сколько времени вы делаете домашнее задание? (3, час) 2. Сколько времени вы читали эту книгу? (5, день) 3. Сколько времени вы отдыхали на море? (10, день) 4. Сколько времени вы были в Киеве? (2, день) 5. Сколько

времени болел ваш товарищ? (1, неделя) 6. Сколько времени вы изучаете русский язык? (6, месяц) 7. Сколько времени вы живете в Днепропетровске? (4, месяц) 8. Сколько времени вы учитесь в университете? (5, год, лет)

**Задание 17.** *Напишите вопросы к выделенным словам.*

*Модель:* - ...? - У нас в группе 10 студентов.

- Сколько студентов у вас в группе? У нас в группе 10 студентов.

- ... ?

- Я изучаю русский язык 5 месяцев.

- ... ?

- Мы живём в этом городе 19 лет.

- ... ?

- Ольга взяла в библиотеке 3 книги.

- ... ?

- Мы ждали вас 15 минут.

- ... ?

Я смотрел этот фильм 3 раза.

**Задание 18.** *Откройте скобки и напишите слова в Р.п.*

1. У меня много ... (братья, сестры, друзья, и товарищи). 2. В нашем городе много ... (улицы, площади, театры, музеи, гостиницы, рестораны). 3. На улицах города Днепропетровска много ... (машины, автобусы, троллейбусы, трамваи). 4. В поликлинике работает много ... (врачи, медсестры). 5. На этой улице мало ... (деревья и цветы). 6. В этом районе много ... (заводы и фабрики).

**Задание 19.** *Откройте скобки и напишите слова в Р.п.*

1. В магазине я купил немного ... (мясо, рыба и хлеб). 2. В холодильнике есть немного ... (молоко, кефир, творог). 3. В морской воде много ... (соль). 4. У нас в стране много ... (железо и уголь). 5. В этом районе геологи нашли много ... (золото и нефть).

**Задание 20.** *Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.*

*Модель:* - Чьи очки лежат на столе? (наш преподаватель)

- На столе лежат очки нашего преподавателя.

1. Чей учебник лежит на столе? (наш студент Борис) 2. Чьи тетради лежат на столе? (наши студенты и наша преподавательница) 3. Чья машина стоит на улице? (наш профессор) 4. Чей словарь вы взяли? (один наш студент) 5. Чей велосипед стоит в коридоре? (наши соседи) 6. Чью книгу вы нашли в аудитории? (одна наша студентка).

**Задание 21.** Вместо точек вставьте нужное окончание **-а, -ы**.

1. У Анн... есть словарь. 2. У Виктор... есть журнал «Юность». 3. У Иван... есть ноутбук. 4. У Антон... есть гитара. 5. У Ир... есть брат. 6. У Свет... есть фотоаппарат. 7. У сестр... есть красивая сумка. 8. У мам... есть билеты в кино. 9. У брат... есть интересные книги. 10. У студент... есть билет в цирк. 11. У пап... есть хорошая работа. 12. У мам... есть мобильный телефон.

**Задание 22.** Напишите пропущенное слово (**есть** или **нет**). Помните, что существительные в них употреблены в форме единственного числа.

1. В городе \_\_\_\_\_ цирк. 2. В кабинете \_\_\_\_\_ шкаф. 3. У меня \_\_\_\_\_ сестра. 4. У меня \_\_\_\_\_ брата. 5. У Виктора \_\_\_\_\_ машины. 6. Здесь \_\_\_\_\_ буфет. 7. Здесь \_\_\_\_\_ поликлиники. 8. В университете \_\_\_\_\_ столовая. 9. У Анны \_\_\_\_\_ гитара. 10. У студента \_\_\_\_\_ словаря. 11. В университете \_\_\_\_\_. Библиотека. 12. У студента \_\_\_\_\_ компьютера. 13. У студентки \_\_\_\_\_ интернета.

**Задание 23.** Вместо точек вставьте нужное окончание **-а -я -ы -и**.

1. У меня нет гитар... 2. В городе нет театр... 3. У Виктора нет словарь... 4. У студентки нет шапк... 5. Здесь нет музе... 6. У вас нет карт...? 7. У тебя нет журнал...? 8. В комнате нет ламп... 9. У меня нет фотоаппарат... 10. В аудитории нет преподавател...

**Задание 24.** Вместо точек вставьте нужное окончание (**-я -и -ы -а**)

1. В этом университете нет бассейн... 2. Здесь нет буфет... 3. У меня есть гитар... 4. Здесь нет карт... 5. У Лизы есть брат... 6. Здесь нет музе... 7. У тебя нет газет...? 8. У меня нет машин... 9. Там нет ресторан... 10. Здесь есть стадион... 11. У Кати нет телефон... 12. У Нины нет подруг...

**Задание 25.** Скажите, какое окончание нужно поставить вместо точек.

1. Это Ангола. Жозе приехал из Ангол... 2. Это Мексика. Марта приехала из Мексик... 3. Это Вьетнам. Линь приехал из Вьетнам... 4. Это Панама. Мария приехала из Панам... 5. Это Египет. Самир приехал из Египт... 6. Это Монголия. Гантуйя приехала из Монголи... 7. Это Сирия. Мохаммед приехал из Сири... 8. Это Канада. Лорен приехала из Канад... 9. Это Индия. Радж приехал из Инди... 10. Это Алжир. Саид приехал из Алжир... .

**Задание 26.** Слова, данные в скобках, поставьте в Р. п.

1. В зависимости от ... (траектория), движение может быть прямолинейным и криволинейным.

2. В зависимости от ... (направление), линии могут быть горизонтальными, вертикальными и наклонными.
3. В зависимости от ... (длина сторон), треугольники могут быть равносторонними, равнобедренными и разносторонними.
4. В зависимости от ... (величина знаменателя), дробь может быть правильной и неправильной.
5. В зависимости от ... (скорость), движение может быть равномерным и неравномерным.

**Задание 27.** Скажите, какую форму слова нужно поставить после данных числительных.

КОПЕЙКА КОПЕЙКИ КОПЕЕК

35... , 3... , 5... , 10... , 14... , 11... , 15... , 16... , 21... , 22... , 1... ,  
8... , 42... , 9... , 66... , 75... , 19... , 81... , 90... , 97...

**Задание 28.** Скажите, какую форму слова нужно поставить после данных числительных.

ТЫСЯЧА ТЫСЯЧИ ТЫСЯЧ

5... , 2... , 10... , 3... , 100... , 4... , 220... , 5... , 560... , 6... , 21... , 73... ,  
84... , 98... , 109... , 56... , 154... , 125... , 133... , 14... , 25... , 124...

**Задание 29.** Скажите полную форму сокращенных слов.

ЧАС ЧАСА ЧАСОВ

2 час. , 5 час. , 1 час. , 4 час. , 7 час. , 6 час. , 8 час. , 9 час. , 11 час. , 12  
час. , 20 час. , 3 час. , 10 час. , 21 час. , 14 час.

**Задание 30.** Скажите полную форму сокращенных слов.

МИНУТА МИНУТЫ МИНУТ

1 мин. , 5 мин. , 2 мин. , 12 мин. , 3 мин. , 4 мин. , 10 мин. , 51 мин. , 22 мин. , 8  
мин. , 53 мин. , 27 мин. , 15 мин. , 41 мин. , 34 мин. , 17 мин.

**Задание 31.** Ответьте на вопросы, используя глагол **измерять**.

*Модель:* При помощи чего измеряют время? (часы)

Время измеряют при помощи часов.

1. При помощи чего измеряют угол? (транспортир)
2. При помощи чего измеряют время? (секундомер)
3. При помощи чего измеряют расстояние? (линейка и циркуль-измеритель)
4. При помощи чего измеряют силу тока? (амперметр)
5. При помощи чего измеряют температуру? (термометр)



## *Дательный падеж в значении адресата действия и возраста*

**Задание 1.** Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Скоро Новый год – мой любимый праздник. Я думаю о подарках. Что подарить отцу, маме, брату, сестре?

Олег в субботу решил пойти в магазин и купить всем подарки. Отцу он купил теплый и красивый шарф, маме купил французские духи, брату купил новый мобильный телефон, сестре – пазлы, из которых она может сложить мультфильм.

*Вопросы.*

1. Что Олег купил отцу?
2. Что купил Олег маме?
3. Что он подарит брату?
4. Что он подарит младшей сестре?

**Задание 2.** Прочитайте словосочетания по модели.

*Модель:* - писать – отец, мать...  
- писать отцу, матери...

1. Писать (брат, друг, товарищ, сестра, подруга, девушка)
2. Звонить (Олег, Борис, Виктор, Николай, Григорий, Сергей, Наташа, Лида, Нина, Мария, Юлия)
3. Рассказывать (сосед, преподаватель, профессор, писатель, журналист, врач, друг, мама, папа)
4. Объяснять (студент, студентка, ученик, сын, дочь)

**Задание 3.** Напишите предложения по модели, используя слова, данные в скобках.

*Модель:* Преподаватель объяснил ... (студент) незнакомое слово.  
Преподаватель объяснил студенту незнакомое слово.

1. Я часто звоню ... (отец, мать).
2. Передайте, пожалуйста мою тетрадь ... (преподаватель).
3. Эти цветы я хочу подарить ... (подруга).
4. Продавец показал ... (покупатель) фотоаппараты.
5. Отец обещал ... (сын) купить шахматы.
6. Брат советовал ... (сестра) поступать в горный университет.
7. Врач не разрешает ... (больной человек) много ходить.
8. Больной обещал ... (врач) больше не курить.
9. Летом я ездил к (мама и папа).
10. Подруги гуляли по (парк).

**Задание 4.** Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Кому профессор читает лекцию? (студенты) 2. Кому вы сообщили о собрании? (товарищи) 3. Кому вы купили подарки? (сестры) 4. Кому вы звонили сегодня? (друзья) 5. Кому Ахмед послал свои фотографии? (братья) 6. Кому мама рассказывает сказку перед сном? (дети) 7. Кому купили теплые вещи? (сын)

**Задание 5.** Ответьте на вопросы.

1. Сколько вам лет? 2. Сколько лет вашей матери? 3. Сколько лет вашему отцу? 4. Сколько лет вашей сестре? 5. Сколько лет вашему старшему брату? 6. Сколько лет этому человеку? 7. Сколько лет этой девочке? 8. Сколько лет вашему другу?

**Задание 6.** Дополните предложения словами в Д. п.

1. Сегодня мне нужно пойти к ... (глазной врач). 2. Моему другу надо пойти к ... (стоматолог). 3. Летом я поеду к ... (бабушка и дедушка). 4. В субботу мы пойдем в больницу к ... (больной товарищ). 5. В воскресенье Ольга пойдет в гости к ... (подруга). 6. После занятий в университете подруги решили зайти к ... (друг). 7. Начались летние каникулы и студенты поехали домой к ... (родители).

**Задание 7.** Вместо точек напишите слова в Д. п.

1. Я подошёл ... и спросил, где художественный музей (незнакомый человек). 2. Девушка подошла ... и спросила, где находится студенческая библиотека (мы). 3. Мы подошли ... и купили газеты и журналы (киоск). 4. Я подошла ... и стала искать в сумке ключ (дверь). 5. Преподаватель подошёл ... и начал писать задание (доска). 6. Я звонил вам домой, но никто не подошёл (телефон). 7. Вечером туристы подошли ... (маленькая деревня).

**Задание 8.** Напишите вместо точек слова в Д.п., употребляя предлог **к** там, где требуется.

1. Вчера студент ходил ... . Студент рассказал ... о своей болезни. (врач)  
2. Я хочу показать свои рисунки ... . Завтра я поеду ... (известный художник)  
3. Олег подошёл ... и пригласил её в театр. Он купил билеты в театр себе и ... . (знакомая девушка) 4. Я позвонил ... и сказал, что скоро у нас будут каникулы. Я думаю, что летом я поеду ... (родители). 5. В субботу мы поедem в Харьков ... . Мы уже звонили ... и сказали им об этом. (наши друзья) 6. Вечером я пойду играть в шахматы ... (друг)

**Задание 9.** Вместо точек напиши выделенные слова в Д.п. с предлогом **по**.

*Модель:* Мы поехали на экскурсию *в Киев*. Завтра мы пойдем гулять ...  
Мы поехали на экскурсию *в Киев*. Завтра мы пойдем гулять *по Киеву*.

1. *В Днепрпетровск* приехали мои родители. Вчера мы гуляли ...
2. *Эта улица* очень красивая. Я люблю гулять ...
3. В воскресенье мы были *в музее*. Мы долго ходили ...
4. Кто стоит *в коридоре*? Кто идёт ...
5. Вчера мы были *в парке*. Весь вечер мы гуляли ...
6. Мы поступили *в горный университет* учиться. Мы ходили ... и смотрели, где какие аудитории, библиотека.

**Задание 10.** Вместо точек напишите слова из скобок в Д.п.

*Модель:* Я люблю гулять ... (город).  
Я люблю гулять *по городу*.

1. Этот певец много ездил ... (разные страны).
2. – Скажите, пожалуйста, где библиотека? – Сначала идите прямо ... (коридор), потом поверните налево.
3. – Вы долго были на экскурсии на заводе? – Да, мы ходили ... (завод) два часа.
4. Мы шли в исторический музей ... (проспект).
5. Когда я учу стихи, я обычно хожу ... (комната).
6. В воскресенье с друзьями мы долго гуляли ... (парк).

**Задание 11.** Ответьте на вопросы.

1. Кому вы хотите позвонить по телефону?
2. Вы можете прислать мне эту книгу по почте?
3. Вы переписываетесь по интернету с друзьями?
4. Вы смотрели этот фильм в кинотеатре или по телевизору?
5. Что вы смотрели вечером по телевизору?
6. Когда у вас будет контрольная работа по русскому языку?
7. Вы пойдете на консультацию по информатике?

**Задание 12.** Напишите нужное окончание вместо точек –у, –ю, –е.

1. Это Нина. Нин... 17 лет.
2. Это Игорь. Игор... 30 лет.
3. Это Светлана. Светлан... 32 года.
4. Это Иван. Иван... 21год.
5. Это мои брат и сестра. Брат... 25 лет, а сестр... 23года.

### **ЗАПОМНИТЕ!**

лекция	<b>по</b> минералогии
занятие	<b>по</b> физике
консультация	<b>по</b> математике
экзамен	<b>по</b> истории
контрольная работа	<b>по</b> русскому языку
книга	<b>по</b> черчению
тетрадь	<b>по</b> геологии

**Задание 13.** Ответьте на вопросы с помощью слов: **история, химия, черчение, физика, математика, русский язык.**

*Модель:* - Какие книги нам надо купить?  
- Вам надо купить книги по географии.

1. Какой экзамен вы будете сдавать завтра?
2. Какую лекцию вы слушали вчера?
3. Какие книги вам надо купить?
4. Какую тетрадь вы потеряли?
5. Какие книги вам надо взять в библиотеке?
6. Какую контрольную работу вы написали сегодня?

**Задание 14.** Скажите, каким словом нужно дополнить данные предложения (**год, года, лет**)

*Модель:* Мне 19... . Мне девятнадцать лет.  
Ребёнку 4 ... . Ребёнку четыре года.

1. Мне 23 ... . 2. Мальчику 12 ... . 3. Сергею 20 ... . 4. Маше 24 ...
5. Виктору 31 ... . 6. Тане 47... . 7. Ребёнку 2 ... . 8. Студенту 19 ... .
9. Студентке 21 ... . 10. Подруге 22 ... . 11. Папе 50 ... .

**Задание 15.** Вместо точек вставьте нужное окончание **-е, -у.**

1. Я купил словарь друг... 2. Профессор дал учебник аспирант... 3. Наташа написала письмо брат... 4. Виктор подарил книги Антон... 5. Друзья подарили Нин... цветы. 6. Ты пишешь письмо сестр...? 7. Вы дали газету студентк...? 8. Преподаватель сказал студент..., что он хорошо написал диктант. 9. Я показал Михаил... мои марки. 10. Я купил подарки брат... и сестр...

**Задание 16.** Вместо точек вставьте нужное окончание **-а, -у.**

1. Я сказал Виктор..., что был в цирке. 2. Нина позвонила отц... 3. Саша купил подарок друг... 4. Преподаватель дал тетрадь студент... 5. Вчера в театре мы видели Антон.. . 6. Маша всегда помогает брат.. . 7. Она ждёт брат... 8. Иван показал фотографии Михаил... 9. Преподаватель помог студент... прочитать текст. 10. Я каждый день звоню Виктор... и Андре....

**Задание 17.** Переспросите, используя один из вопросов. **КОГО? КОМУ?**

*Модель:* Я купил цветы девочке Лене. ...? - Лене.  
Я купил цветы девочке Лене. Кому? - Лене.

1. Я купил цветы Тане. ...? — Тане. 2. Анна подарила книгу Виктору ? — Виктору. 3. Я написала письмо брату и сестре . ...? — Брату и сестре. 4. Друг всегда помогает мне ? — Мне. 5. Я жду вас. ... ? — Вас. 6. Он очень любит

сестру. ... ? — Сестру. 7. Я хорошо знаю Виктора. ... ? — Виктора. 8. Я дал словарь Саше. ...? — Саше. 9. Он правильно ответил преподавателю...? — преподавателю. 10. Андрей показал фотографии Лене...? — Лене. 11. Я не понимаю преподавательницу. ...? — Преподавательницу.

**Задание 18.** *Задайте вопрос (кого? или кому?) к данными глаголам.*

Ждать, любить, купить (подарок), видеть, дать (книгу), понимать, спросить, подарить (сувенир), ответить, сказать, помогать, знать, звонить, слушать, отвечать.

**Творительный падеж в значении совместности.  
Творительный инструментальный.  
Творительный профессии.**

**Задание 1.** *Продолжите предложения, используя слова из скобок в Т.п.*

1. Я хожу в кино с другом, ... (брат, товарищ, сестра, подруга, отец и мать).

2. Я играю в шахматы с Борисом, ... (Олег, Андрей, Игорь, Нина, Галя, Таня, Наташа).

3. Я говорила по телефону с врачом, ... (профессор, медсестра, преподаватель, преподавательница, мать, отец).

**Задание 2.** *Ответьте на вопросы, используя данные слова: преподаватель, врач, мать.*

С кем надо посоветоваться, если...

- а) у вас часто болит голова;
- б) вы готовите доклад по истории;
- в) вам надо купить подарки сестре и папе?

**Задание 3.** *Допишите предложения, используя слова из скобок в Т.п.*

1. В поликлинике больной разговаривал ... (врач и медсестра). 2. Он давно не виделся ... (сестра и брат). 3. Я всегда советуюсь ... (отец и мать). 4. В Днепропетровске мы познакомились ... (Нина и Олег). 5. Брат приедет к нам ... (жена и сын). 6. Мать гуляет в парке ... (сын и дочь).

**Задание 4.** *Ответьте на вопросы, используя слова из скобок.*

- Модель:* - С кем ты поздоровался? (преподавательница)  
- Я поздоровался с преподавательницей.

1. С кем Григорий говорит по телефону? (брат) 2. С кем Наташа познакомилась в университете? (студентка из Монголии) 3. С кем вы встретились в кинотеатре? (Олег и Ирина). 4. С кем вы были на стадионе? (тренер) 5. С кем разговаривал студент в поликлинике? (профессор и врач). 6. С кем вы гуляли вчера в парке? (товарищ и сестра) 7. С кем вы ехали сегодня в троллейбусе? (Нина и Андрей)

**Задание 5.** *Напишите существительные, данные в скобках, в нужной форме..*

1. Я давно не видел ... . Летом я ездил ... . Вчера я говорил по телефону ... . Скоро ко мне приедет ... . Я хочу рассказать вам ... . **(брат)**

2. Нина помогает ... . Она была в магазине ... . Нина получила сообщение по интернету . Она ждёт ... дома. Нина написала родителям ... **(сестра)**

3. Вчера я был ... . Я разговаривал ... . В субботу я опять пойду ... . Я рассказал о болезни ... . Я забыл сумку в кабинете ... . **(врач)**

**Задание 6.** *Напишите предложения, используя слова из скобок в Т.п.*

*Модель:* Раньше я был школьником, а теперь я стал ... (студент).

Раньше я был школьником, а теперь я стал студентом.

1. Мой друг был рабочим, а теперь он стал ... (инженер). 2. Пять лет Света была студенткой, а теперь она стала ... (аспирантка). 3. Она была ученицей музыкальной школы, а теперь она стала ... (студентка консерватории). 4. Моя подруга была медицинской сестрой, скоро она станет ... (детский врач). 5. Раньше он был учителем, а теперь он стал ... (директор школы). 6. Два года назад его отец был рабочим, а теперь он стал ... (мастер). 7. Семь лет назад папа был журналистом, а теперь он стал ... (редактор) популярного журнала.

**Задание 7.** *Ответьте на вопросы, используя словосочетание **потому что** со словами из скобок в Т.п.*

*Модель* :- Почему вы поступили на экономический факультет? (экономист)

- Я поступил на экономический факультет, потому что я хочу стать экономистом.

1. Почему он поступил на физический факультет? (физик) 2. Почему вы поступили на инженерный факультет? (инженер) 3. Почему вы поступили на факультет информационных технологий (программист). 4. Почему вы поступили на геолого-разведывательный факультет (геолог) 5. Почему вы поступили на строительный факультет (архитектор) 6. Почему вы поступили на электротехнический факультет (инженер-электромеханик) 7. Почему Ахмед выбрал медицинский институт? (врач)

**Задание 8.** Ответьте на вопросы, используя для ответов слова из скобок.

*Модель:* - Кем она работает? (преподаватель)

- Она работает преподавателем.

1. Кем работает ваш отец? (инженер) 2. Кем работает ваш старший брат? (машинист тепловоза) 3. Кем работает ваш друг? (агроном) 4. Кем работает этот человек? (геолог) 5. Кем работает ваша мать? (врач) 6. Кем работает ваша старшая сестра? (электромеханик). 7. Кем вы будете работать? (программист)

**Задание 9.** Вместо точек напишите соответствующий вопрос.

1.... вы поздоровались в коридоре? 2. ... интересуется ваш товарищ? 3. ... он поссорился? 4. ... вы познакомились на вечере? 5. ... вы договорились встретиться? 6. ... он обычно советуется? 7. ... они встретились на дискотеке? 8. ... вы занимаетесь в свободное время? 9 ... вы смеётесь?

**Задание 10.** Напишите предложения по модели со словом **является**.

*Модель:* Киев – столица Украины.

Киев является столицей Украины.

1. Варшава – столица Польши. 2. Москва – столица России. 3. Париж – столица Франции. 4. Токио – столица Японии. 5. Рим – столица Италии. 6. Пекин – столица Китая. 7. Луанда – столица Анголы. 8. Амман – столица Иордании. 9. Дамаск – столица Сирии.

**Задание 11.** Закончите предложения, используя слова в скобках с предлогами *Т.п. (перед, над, под, за, между, с, рядом с)*

*Модель:* Лампа висит ... (письменный стол).

Лампа висит над письменным столом.

1. Памятник Ломоносову стоит ... (горный университет). 2. Самолет летит ... (море). 3. Мой карандаш лежал ... (книга). 4. Ручка упала и лежит ... (стол). 5. Во время занятий я сижу ... (стол). 6. После занятий я пошёл в магазин ... (хлеб и молоко). 7. Дружба ... (наши страны) растёт. 8. Я разговариваю ... (друг) по-русски. 9. Моя сестра любит кофе ... (молоко). 10. ... (университет) находится общежитие. 11. Студент сидит ... (компьютер). 12. Преподаватель стоит ... (доска).

**Задание 12.** Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Кем нарисована эта картина? (неизвестный художник) 2. Кем написаны эти стихи? (известный поэт) 3. Кем решена эта трудная задача? (молодой ученый) 4. Кем написана эта книга? (известный французский писатель) 5. Кем организована эта экскурсия? (преподаватель)

**Задание 13.** Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Чем вы пишете в тетради? (ручка).
2. Чем вы пишете на доске? (мел)
3. Чем мы едим? (ложка и вилка)
4. Чем мы режем хлеб? (нож)
5. Чем мы чистим зубы? (зубная щётка)
6. Чем мы измеряем температуру? (термометр)
7. Чем мы фотографируем? (фотоаппарат)
8. Чем он забивает гвозди? (молоток)
9. Чем мама чистит ковёр? (пылесос)

**Задание 14.** Напишите предложения, используя слова из скобок.

*Модель:* Я люблю чёрный чай ... (молоко).

Я люблю чёрный чай с молоком.

1. Утром я ем хлеб ... (масло и сыр).
2. Олег любит мясо ... (картофель или рис).
3. Обычно я пью чай ... (сахар и лимон).
4. Утром мы пьем кофе ... (сливки и сахар)
5. Я люблю картофель ... (мясо или рыба).
6. Я ем суп ... (хлеб). Я люблю борщ ... (сметана).
7. Мой друг любит пельмени ... (мясо), а я люблю вареники ... (вишня).
8. Я часто встречаюсь ... (друзья) в центре города в одном и том же кафе.

**Задание 15.** Прочитайте текст. Слова в скобках напишите в правильной форме.

*Кем быть?*

Мой отец работал (строитель), а мать работала (биолог). Брат, который любил физику, хотел стать (физик), только я не знал, кем быть.

Летом я поехал к (бабушка) в (деревня). Там я познакомился с (врач), который работал в (деревня) уже тридцать лет. Я любил разговаривать с (он), слушать рассказы о (его работа). Я узнал, как много сделал этот врач и какая интересная у него специальность. Теперь я знаю, кем я буду. Я буду (врач).

**Задание 16.** Напишите предложения, используя предлог **перед** в Т.п.

*Модель:* Он позвонил мне ... (праздник)

Он позвонил мне перед праздником.

1. Я получил поздравление от друзей ... (Новый год).
2. Студенты всегда волнуются ... (экзамены).
3. Сестра приехала ко мне ... (праздник).
4. Мы немного погуляли ... (начало фильма).
5. Мы успели поужинать ... (концерт).
6. Он не попрощался с нами ... (отъезд).
7. Студент стоял ... (карта) и показывал свою страну и столицу.



**Задание 17.** *Допишите предложения, используя данные слова: с радостью, с удовольствием, с интересом, с гордостью, с трудом, с удивлением.*

1. Когда мы приехали, родители встретили нас ... 2. Мать ... рассказывала о своем сыне. 3. Я ... посмотрю этот фильм ещё раз. 4. Я читал эту книгу ... 5. Он ... решил эти задачи. 6. Мы всегда ... слушаем лекции этого профессора. 7. Он смотрел на меня ... .

**Задание 18.** *Ответьте на вопросы, используя слова из скобок в нужной падежной форме.*

1. Где живет ваша семья? Откуда вы получаете сообщения или письма? Куда вы поедете летом? Что вы часто вспоминаете? (*родина*)

2. Кому вы купили этот словарь? Кто звонил вам сейчас? С кем вы играете в футбол? Чьё сообщение пришло по интернету? Кого не было в университете? (*друг*)

3. Кем хочет стать ваш брат? У кого вы были? К кому вы ходили вчера? (*врач*).

4. Чем вы занимаетесь в свободное время? Что вы любите? О чём вы говорите с друзьями? (*спорт*)

**Задание 19.** *Скажите, где вместо точек нужно поставить окончание -ом.*

1. Я хочу быть врач... 2. Мой отец – врач... 3. Я хочу быть химик... 4. Мой брат – геолог и я тоже хочу быть геолог... . 5. Мой друг учится в университете. Он хочет быть биолог... 6. Почему ты хочешь быть агроном...? 7. Я люблю математику и хочу быть математик... 8. – Кем вы хотите быть? – Физик... 9. Ваш брат – инженер...? 10. Виктор работает в химико-технологическом институте лаборант... .

**Задание 20.** *Вместо точек вставьте нужное окончание –ом, -ой.*

1. Мария была на вечере с Борис... 2. Виктор танцевал с Лен... 3. Мы разговаривали с профессор... 4. Я был в кино с друг... 5. Когда вы познакомились с Анн... ? 6. Антон делал домашнее задание с подруг... 7. Преподаватель разговаривал со студент... . 8. Иван был в цирке с Ирин... . 9. Саша смотрел телевизор с сестр... . 10. Я часто играю в шахматы с брат... .

**Задание 21.** *Переспросите, используя один из вопросов.*

КОГО? С КЕМ?

1. Я жду Виктора. ...? – Виктора. 2. Анна была в театре с Виктором ? ... ? – С Виктором. 3. Вчера Олег видел Марию. ...? – Марию. 4. Я знаю Нину. ...? – Нину. 5. Антон разговаривал с Ириной. ...? – С Ириной. 6. Саша играет в шахматы с отцом. ... ? – С отцом. 7. Андрей танцевал с Ольгой. ...? – С Ольгой. 8. Я хорошо помню Антона. ... ? – Антона. 9. Иван был в кино с братом. ...? – С братом. 10. Я знаю его сестру. ...? – Его сестру.

**Задание 22.** *Вместо точек вставьте нужное окончание. (Форма именительного падежа, данная в скобках, поможет вам).*

1. Вчера я был в цирке с брат... (брат). 2. Я хочу поговорить с преподавател... (преподаватель). 3. Антон танцевал с Ол... (Оля). 4. Миша играл в шахматы с сестр... (сестра). 5. Я хочу пойти в театр с друг... (друг). 6. Иван хочет пойти в кино с подруг... (подруга). 7. Преподаватель разговаривал с Игор... (Игорь). 8. Декан говорит со студент... (студент). 9. У нас была встреча с писател... (писатель). 10. Андрей был на вечере с Тан... (Таня).

**Задание 23.** *Вместо точек вставьте нужное окончание. (Форма именительного падежа, данная в скобках, поможет вам).*

1. чай с лимон... (лимон) 2. кофе с сахар... (сахар) 3. какао с молок... (молоко) 4. бутерброд с колбас... (колбаса) 5. мясо с рис... (рис) 6. бутерброд с рыб... (рыба) 7. Творог со сметан... (сметана) 8. суп с мяс... (мясо) 9. салат с яйц... (яйцо) 10. хлеб с ветчин... (ветчина)

**Задание 24.** *Переспросите, используя один из вопросов.*

КТО? У КОГО? КОМУ? КОГО? С КЕМ? О КОМ?

1. На вечере выступал Виктор. –...? – Виктор. 2. У Марии нет словаря. –... ? – У Марии. 3. Студент ждёт декана. –... ? – Декана. 4. Я подарю эти цветы сестре. – ... ? – Сестре. 5. Виктор был в кино с Тamarой. – ... ? – С Тamarой. 6. Мы разговаривали об Антоне. –...? – Об Антоне. 7. Я хочу рассказать тебе о сестре. –... ? – О сестре. 8. Анна была в оперном театре. – ... ? – Анна. 9. У Ивана есть компьютер. – ... ? – У Ивана. 10. Ты знаешь Николая? – ... ? – Николая.

**Задание 25.** Переспросите, используя один из вопросов. С КЕМ? С ЧЕМ?

1. Я гуляла в парке с подругой. ...? – С подругой. 2. Олег был в театре с сестрой. ...? – С сестрой. 3. Я люблю чёрный чай с лимоном. ... ? – С лимоном. 4. Мы разговаривали с деканом. ... ? – С деканом. 5. Мама готовит суп с рыбой. ... ? – С рыбой. 6. Марина танцевала с Антоном. ...? – С Антоном. 7. Виктор говорил по телефону с Машей. ... ? – С Машей. 8. В буфете есть бутерброды с колбасой. ... ? – С колбасой. 9. Ты будешь пить чай с молоком? ...? – С молоком. 10. На обед будет мясо с рисом. ...? – С рисом.

**Падежи существительных с предлогами**

Падежи	Дополнительное слово	Падежные вопросы	Смысловые вопросы	Предлоги
Именительный	есть	кто? что?		
Родительный	нет сколько	кого? чего?	где? куда? откуда?	без, до, от, из, около, возле, подле, у, с, для, из-за
Дательный	дать звонить радоваться	кому? чему?	где? куда?	к, по
Винительный	видеть повторять	кого? что?	где? куда?	на, в, за, через
Творительный	доволен дружить	кем? чем?	где? куда?	за, с, между, под, перед, над, рядом с
Предложный	думать жить	о ком? о чём?	где?	о, об, на, в,

**Задание 26.** Напишите предложения по модели, употребляя предлог над, перед, между.

1. Модель: Самолёт летит над городом.

Река, деревня, лес, озеро, море, Днепропетровск, Киев, страна.

2. Модель: Дом. Растут деревья.

Перед домом растут деревья.

1. Вход в парк. Растут цветы. 2. Театр. Есть остановка автобуса. 3. Библиотека. Стоят студенты. 4. Магазин. Ходят люди. 5. Дом. Сидят бабушки. 6. Университет. Ходят студенты. 7. Диван. Лежит ковёр. 8. Доска. Стоит студент и преподаватель. 9. Центральный универмаг. Стоит много машин. 10. Арена цирка. Сидят зрители.

3. Модель: Мой дом находится (школа и магазин).

Мой дом находится между школой и магазином.

Мой дом находится между (парк и площадь, больница и институт, гастроном и почта, поликлиника и музей, остановка трамвая и университет).

**Задание 27.** Замените союз **чтобы** на предлог **за** по модели.

*Модель:* Мать поехала на базар, чтобы купить мясо.

Мать поехала на базар за мясом.

1. Студент пошёл в библиотеку, чтобы взять словарь и учебник. 2. Моя соседка пошла в аптеку, чтобы купить лекарство. 3. Завтра я поеду на стадион, чтобы купить билет на футбол. 4. Мама пошла к соседке, чтобы взять соль. 5. Сын побежал в киоск, чтобы купить газету для отца и журнал для матери. 6. Студентка пошла в деканат, чтобы забрать паспорт. 7. Студент поехал в поликлинику, чтобы взять справку. 8. После занятий в университете я зашел в продуктовый магазин, чтобы купить хлеб, молоко, яйца, мясо.

### **Множественное число существительных и прилагательных**

**Задание 1.** Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

*Модель:* С кем вы любите встречаться? (подруги, сестры, родители)

Я люблю встречаться с подругами, сестрами, родителями.

1. Кого вы встречаете в университете? (студенты, студентки, преподаватели, профессора, деканы факультетов).

2. Кого вы слушаете на концертах? (музыканты, певцы, певицы, артисты, артистки, писатели, поэты).

3. Кого вы приглашаете в гости? (друзья, подруги, соседи, знакомые).

4. Что вы покупаете в магазинах? (продукты, одежда, обувь, посуда, техника).

**Задание 2.** Закончите предложения.

Слова: студенты, братья, парки, статьи, подруги, девушки, языки, фильмы.

1. Я давно не видел ... . 2. В театре мы встретили ... . 3. Мой друг хорошо знает ... . 4. Виктор фотографирует ... . 5. Преподаватель спрашивал ... .

6. Мы ездили ... . 7. Ты видел ...? 8. Вы знаете другие ...?

**Задание 3.** Напишите словосочетания в форме *В.п. мн.ч.*

Наташа знает а) умные дети, хорошие преподаватели, молодые врачи, старые инженеры, русские писатели, иностранные языки, новые слова, разные страны, добрые люди, новые студенты.

**Задание 4.** Ответьте на вопросы по модели.

*Модель:* - Вы знаете сколько студентов в вашей группе (7)

- Да, я знаю, сколько студентов в нашей группе. В нашей группе семь студентов.

1. Вы знаете, сколько студентов учится в вашем университете? (2 тысячи).
2. Вы знаете, сколько преподавателей работает на вашем факультете? (15)
3. Вы знаете, сколько врачей работает в этой поликлинике? (49)
4. Вы знаете, сколько столов и стульев в нашей аудитории? (7 и 13)
5. Вы знаете сколько аудиторий на этом этаже? (5)
6. Вы знаете, сколько этажей в этом здании? (14)
7. Вы знаете, сколько музеев в этом городе? (11)

**Задание 5.** Откройте скобки и напишите слова из скобок в Р.п.

1. У меня много (братья, сестры, друзья и товарищи). 2. Друзья подарили мне на день рождения несколько (книги, часы, фломастеры, ручки, чашки, стаканы). 3. В этом городе много (парки, сады, улицы и проспекты). 4. В нашем университете много (аудитории, кабинеты, лаборатории). 5. На этой улице мало (деревья и цветы). 6. В этом районе много (заводы и фабрики). 7. В столице много ( университеты, техникумы, студенты). 8. В магазине много (компьютеры, телевизоры, мобильные телефоны, электрочайники, кофеварки и другая бытовая техника).

**Задание 6.** Скажите, какой вопрос можно задать от данных глаголов.

КУДА? или ГДЕ?

Идти, жить, ехать, заниматься, пойти, работать, учиться, гулять, поехать, отдыхать, ездить, ходить, быть, находиться, завтракать, ужинать, стоять, висеть, лежать.

## РАЗДЕЛ II.

### ГЛАГОЛЫ

Глагол – это часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопрос *что делать?* или *что сделать?*

Изменение глаголов по лицам и числам называется *спряжением*.

Глаголы бывают I и II спряжения.

Глаголы имеют **время**: - **настоящее** (они пишут, читают, слышат, говорят);

- **прошедшее** (они писали, читали, слышали, говорили);

- **будущее** (они будут писать, будут читать, будут слышать, будут говорить)

#### I спряжение

Единственное число			Множественное число		
<b>я</b>	пиш-у	уме-ю	<b>мы</b>	пиш-ем	уме-ем
<b>ты</b>	пиш-ешь	уме-ешь	<b>вы</b>	пиш-ете	уме-ете
<b>он</b>	пиш-ет	уме-ет	<b>они</b>	пиш-ут	уме-ют
<b>она</b>	пиш-ет	уме-ет			

#### II спряжение

Единственное число			Множественное число		
<b>я</b>	уч-у	говор-ю	<b>мы</b>	уч-им	говор-им
<b>ты</b>	уч-ишь	говор-ишь	<b>вы</b>	уч-ите	говор-ите
<b>он</b>	уч-ит	говор-ит	<b>они</b>	уч-ат	говор-ят
<b>она</b>	уч-ит	говор-ит			

**Задание 1.** Вместо точек допишите нужное окончание у глаголов настоящего времени.

1. Ира отдыха... дома. 2. Я отдыха... 3. Ты тоже отдыха...? 4. Мы отдыха... 5. Маша и Антон дома. Они отдыха... 6. Папа дома. Он отдыха... 7. Я отдыха... здесь. 8. Они отдыха...? 9. Вы отдыха...? 10. Ты отдыха...?

**Задание 2.** Вместо точек допишите нужное окончание у глаголов настоящего времени.

1. Мы сейчас чита... 2. Что дела... Саша? 3. Я сейчас отдыха... 4. Что вы дела...? 5. Что ты дела...? 6. Мы сейчас работа... 7. Они чита...? 8. Что дела... Наташа? 9. Я чита... журнал. 10. Что вы здесь дела...?

**Задание 3.** Вместо точек у глаголов настоящего времени допишите окончания.

1. На уроке студенты чита... тексты. 2. Что вы дела...? 3. Сейчас перерыв. Студенты отдыха... 4. Ты зна..., где библиотека? 5. Мы слуша... музыку. 6. Я работа... здесь. 7. Виктор чита... письмо. 8. Что вы дела...? 9. Они чита... учебник. 10. Друзья слуша... музыку. 11. Мы отдыха... дома. 12. Где ты отдыха...?

**Задание 4.** Вместо точек вставьте нужную форму глагола *любить*

1. Я ... читать. 2. Виктор ... музыку? 3. Мы ... смотреть новые фильмы. 4. Антон... футбол. 5. Вы... стихи? 6. Мои друзья... театр. 7. Они... смотреть телевизор вместе. 8. Я ... мороженое. 9. А ты ... мороженое? 10. Мы ... балет. 11. Маша ... стихи. 12. Вы ... спорт?

**Задание 5.** Вместо точек вставьте нужное окончание

1. Мы смотр... телевизор. 2. Ты люб... чай или кофе? 3. Я говор... по-английски хорошо. 4. Вы люб... футбол? 5. Ты говор... по-французски? 6. Мы часто смотр... видеофильмы вместе. 7. Они сейчас смотр... телевизор. 8. Антон не говор... по-немецки. 9. Я часто смотр... мультфильмы. 10. Вы говор... по-японски? 11. Они люб... смотреть хоккей. 12. Маша люб... цветы.

**Задание 6.** Вместо точек вставьте нужную букву.

1. Ты часто смотр...шь телевизор? 2. Эти студенты хорошо говор...т по-русски. 3. Книги леж...т на столе. 4. Что вы чита...те? 5. Виктор и Анна отдыха...т. 6. Студенты чита...т газеты. 7. Мои родители жив...т в Лондоне. 8. Джон люб...т читать детективы. 9. Рабочие стро...т школу. 10. Марина любит слуш...ть музыку. 11. Антон дела...т уроки. 12. Они работа...т на заводе. 13. Я часто слуша... радио. 14. Студенты сто...т в коридоре. 15. Друзья часто пиш...т мне письма.

**Задание 7.** Вместо точек вставьте нужное окончание.

1. Саша чита... роман Ивана Тургенева. 2. Он любит чита... книги. 3. Маша изуча... английский язык. 4. Я хочу изуча... русский язык. 5. Виктор часто смотр... телевизор. 6. Андрей уже немного зна... испанский язык. 7. Нина люб... классическую музыку. 8. Олег люб... общаться по интернету. 9. Михаил хочет купи... русско-итальянский словарь. 10. Мария хорошо говорит по-французски.

**Задание 8.** Вместо точек вставьте нужное окончание.

1. Вчера вечером Андрей чита... 2. Вчера Наташа писа... письма. 3. Антон, что ты дела... вчера? 4. Что вы дела... сегодня утром? 5. Вчера вечером

Мария гуля... 6. Вы отдыха... или работа... вчера? 7. Утром отец слуша... радио, а дочь смотре... телевизор. 8. Вчера Иван бы... в клубе. 9. Мы тоже бы... там. 10. Анна, где ты бы... вчера? 11. Студенты бы... в кино. 12. Они смотре... новый фильм.

**Задание 9.** Укажите время глаголов (НАСТ. ВР., БУД. ВР.)

1. Я звоню брату. 2. Я позвоню тебе. 3. Элтон изучает русский язык. 4. Он уже немного говорит по-русски. 5. Скоро он будет говорить по-русски совсем хорошо. 6. Ты будешь сегодня смотреть телевизор? 7. Здесь построят новый дом. 8. Студенты пишут диктант. 9. В субботу мы будем писать контрольную работу. 10. Моя сестра живёт в Лондоне. 11. Я куплю себе новый мобильный телефон. 12. Антон хорошо написал диктант. 13. Я каждый день покупаю молочные продукты.

**Задание 10.** Определите время глаголов (настоящее, прошедшее, будущее)

1. Вчера Виктор был в театре. 2. Дети идут в школу. 3. Завтра я буду отдыхать. 4. Наташа живёт в Киеве. 5. Я жду друга в кафе. 6. Вы будете смотреть телевизор? 7. Таня купила англо-русский словарь. 8. Раньше Оксана жила в Киеве. 9. Джон говорит с папой по скайпу. 10. Брат помогает мне решать задачи. 11. Друг помог мне освоить интернет.

**Задание 11.** Вместо точек вставьте нужные глаголы: **послать, показывать, мешать, помогать, дать, подарить, сообщить, читать.**

1. Отец ... сыну велосипед. 2. ... студентам, что завтра будет собрание? 3. Не разговаривайте, пожалуйста. Вы ... нам слушать лекцию. 4. профессор ... студентам лекцию. 5. студенты ... преподавателю свои сочинения. 6. Библиотекарь ... студентам книги. 7. Дочь ... матери готовить обед. 8. Вчера я ... родителям письмо по электронной почте.

**Задание 12.** Вместо точек вставьте нужные глаголы: **гладить, кормить, платить, резать, ставить, чистить.**

1. Я ... хлеб кухонным ножом. 2. Я ... рубашку утюгом. 3. Сестра ... кошку рыбой. 4. Я ... за билеты на стадион. 5. Папа ... машину в гараж. 6. Мои туфли грязные, я утром ... их.

**Задание 13.** Напишите глаголы наст. вр. с местоимением я.

Модель: Он храпит. Я \_\_\_\_\_ .

Он храпит. Я храплю.

1. Он гасит свет. Я \_\_\_\_\_ свет.  
2. Он гремит ключами. Я \_\_\_\_\_ ключами.



- |                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| 3. Он любит лошадей.   | Я _____ лошадей.   |
| 4. Он просит хлеба.    | Я _____ хлеба.     |
| 5. Он чистит зубы.     | Я _____ зубы.      |
| 6. Она часто плачет.   | Я _____ редко.     |
| 7. Она сидит за столом | Я _____ за столом. |

**Задание 14.** Откройте скобки и напишите глаголы правильно.

1. Я ничего не (видеть). 2. Она (жалеть) сирот. 3. Вода в чайнике (кипеть). 4. Лампочки (гореть) очень ярко. 5. Самолёт (лететь) на юг. 6. Они (смотреть) телевизор. 7. Они (стоять) на остановке трамвая. 8. Ты (думать), как решить задачу? 9. Студенты (сидеть) в аудитории. 10. Я не (любить) ходить на рынок.

**Задание 15.** Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

### ОТПУСК

У Олега Викторовича Белова отпуск. Он решил поехать на неделю в Москву. Как хорошо! Он будет в Москве 5 дней! Будет гулять по Московским улицам, осматривать музеи, увидит друга, который уже давно живёт в Москве.

Когда он приехал в Москву, он составил план: осмотреть Кремль и Третьяковскую галерею, посмотреть спектакль в Театре эстрады, поехать в Сергиев Посад, купить кроссовки, и, главное, пойти в оптику и заказать очки.

В первый день (это был понедельник) он пошёл на Красную площадь, потом пошёл в Кремль, Там он осмотрел достопримечательности Кремля и пошёл в кафе. После кафе он поехал в кассу и купил билет домой на субботу.

Во второй день утром он пошёл в оптику и заказал очки. В оптике сказали, что очки будут готовы завтра. Потом Олег Викторович гулял, ходил в магазины, купил кроссовки и сувениры. Вечером он позвонил другу. Друг пригласил его на дачу.

В среду рано утром Олег Викторович поехал на дачу и вернулся в четверг вечером.

В пятницу утром Олег Викторович пошёл в Третьяковскую галерею, где был до вечера, а вечером пошёл в театр.

В субботу он сел на поезд и поехал домой. Когда он приехал домой. Он понял. Что не сделал одно важное дело.

#### *Вопросы.*

1. Какое важное дело не сделал Олег Викторович и почему?
2. Куда поехал Олег Викторович, когда был в отпуске?
3. Сколько дней был Олег Викторович в Москве?
4. Где он был в Москве?
5. Куда он ходил и что смотрел?

## Виды глаголов

Глаголы бывают **несовершенного (нсв)** и **совершенного вида (св)**.

Глаголы *несовершенного вида* отвечают на вопрос *что делать?* (учить, делать) и не указывают на завершенность действия, на его конец или результат.

Глаголы *совершенного вида* отвечают на вопрос *что сделать?* (выучить, сделать) – указывают на завершенность действия, на его конец или результат.

Несовершенный вид	Совершенный вид
<p>1. <u>Нет префикса (приставки)</u> писать, читать</p> <p>1. <u>Суффикс –а- / -я-</u> повторять, решать</p> <p>2. <u>Суффикс –ыва- / -ива-</u> Расска<del>ыв</del>ать, спрашив<del>ыв</del>ать</p> <p>3. <u>Суффикс –ва-</u> Да<del>ыв</del>ать, умыв<del>ыв</del>аться</p>	<p>1. <u>Есть префикс (приставка)</u> <b>на</b>писать, <b>пр</b>очитать</p> <p>1. <u>Суффикс –и-</u> повторить, решить</p> <p>2. <u>Нет суффикса –ыва- / -ива-</u> расска<del>ыв</del>ать, спра<del>ив</del>ить</p> <p>3. <u>Нет суффикса –ва-</u> Да<del>ыв</del>ть. умыть<del>ыв</del>ся</p>

**Задание 16.** Укажите вид данных глаголов(НСВ. или СВ.)

Читать, писать, делать, написать, сделать, учить, прочитать, решать, смотреть, выучить, говорить, сказать, купить, покупать, смотреть.

**Задание 17.** Дополните предложения словами *сейчас, завтра* и определите вид глаголов

1. Мария ... учит новые стихи. 2. Саша напишет письмо... 3. Студенты... решают задачи. 4. Виктор... смотрит телевизор. 5. Я ... выучу новые слова. 6. Антон прочитает рассказ.. 7. Мы... решим эти задачи. 8. Наташа ... читает журнал. 9. Иван ... сделает домашнее задание. 10. Лена пишет упражнение... 11. Мы ... пойдём на экскурсию в музей. 12. Я ... глажу брюки.

### Виды глагола

Вид несовершенный – ДЕЛАТЬ.

А пример – модель для нас:

ДЕЛАЙ раньше,

ДЕЛАЙ долго,

ДЕЛАЙ много-много раз.

Вот три главные значения:

ФАКТ,

ПРОЦЕСС

и ПОВТОРЕНИЕ.

Совершенный вид – что СДЕЛАТЬ?  
КОНЧИЛ дело – очень рад.  
СДЕЛАЛ дело – гуляй смело –  
Вот финал и результат.  
Совершенный вид – значение :  
РЕЗУЛЬТАТ и  
ЗАВЕРШЕНИЕ.  
Я работу СДЕЛАЮ  
Чёрную и белую.  
СДЕЛАЮ старательно  
Завтра обязательно.

**Задание 18.** Вместо точек напишите глагол *дать* в нужной форме.

1. Мы вчера ... вам учебники, а завтра ... словари. 2. Вчера Олег ... нам яблоки, а завтра он ... нам апельсины. 3. Завтра я ... тебе ручку, потому что вчера ты ... мне карандаш. 4. Вчера я ... другу фотоаппарат, а завтра он ... мне мобильный телефон.

**Задание 19.** Вместо точек вставьте глагол нужного вида (нсв., св.)

1. – Что ты делал вчера?  
– Я... (решал, решил) задачи.
2. – Ты отдыхал вечером?  
– Нет, я... (делал, сделал) домашнее задание.
3. – Ты сделал домашнее задание?  
– Да,... (делал, сделал) домашнее задание.  
– Покажи, пожалуйста.
4. – Что ты делал утром?  
– ... (учил, выучил) новые слова.
5. – Ты решил задачу по математике?  
– Да,... (решал, решил)  
– Какой у тебя ответ?
6. – На уроке вы писали диктант?  
– Нет, мы... (читали, прочитали) новый текст.
7. – Что ты делал вчера вечером?  
– Я ... (писал, написал) новые слова.
8. – Ты прочитал новый текст?  
– Да, ... (читал, прочитал) новый текст.
9. – Ты написал упражнение?  
– Да, ... (писал, написал).  
– Покажи, пожалуйста.

**Задание 20.** Вместо точек напишите глагол нужного вида.

1. Студент ... стакан крепкого чая и сел заниматься (пить – выпить). 2. Рабочие ... на нашей улице большой дом, скоро он будет готов. Соседний дом ... полгода назад (строить – построить). 3. Завтра я пойду в магазин и ... себе пальто, - Где вы ... эту курточку? - Все вещи я ... в магазине, который находится на нашей улице. (покупать – купить) 4. Обычно он ... книги в нашей библиотеке. Он ... книгу и пошёл домой. (брать – взять) 5. Художник ... картину и послал её на выставку. В детстве он хорошо ... , и все говорили, что он будет художником. (рисовать – нарисовать)

**Задание 21.** В диалоге подчеркните глаголы и определите вид (св., нсв). Выучите диалог.

### БОЛЕЛЬЩИК

- Ты когда сегодня встал?  
Почему ты опоздал?
- Почему я опоздал?  
Извините, я проспал.
- Ты ходил вчера гулять,  
Поздно лёг, наверно, спать?
- Я? Гулять? Нет, не ходил,  
Телевизор я включил,  
Целый вечер я сидел  
И футбольный матч смотрел.
- Матч? Футбол? Когда? Вчера?  
Как закончилась игра?
- Как? Со счётом 8 : 5  
Победил «Шахтёр» опять.

**Задание 22.** Укажите вид (нсв., св.) глаголов.

1. Ты вечером пойдёшь гулять? 2. Я буду смотреть фильм. 3. Я думаю, что я быстро выучу новые слова. 4. Ты будешь сегодня вечером делать домашнее задание? 5. Завтра я позвоню родителям. 6. В субботу мы будем отдыхать. 7. На уроке студенты будут рассказывать диалог. 8. Я знаю, что Антон решит эту задачу правильно. 9. Я позвоню тебе завтра вечером. 10. Ты сможешь мне сделать уборку в комнате?

**Задание 23.** Вместо точек вставьте глагол нужного вида.

1. Саша ... книгу два часа (читал, прочитал). 2. Мы ... диктант 20 минут (писали, написали). 3. Я ... домашнее задание и пойду в кино (делаю, сделаю). 4. Я ... домашнее задание 3 часа (делал, сделал). 5. Виктор ... задачу и сказал мне ответ (решал, решил). 6. Сколько времени вы ... этот журнал? (будете читать, прочитаете). 7. Когда ты... газету, дай мне её, пожалуйста (будешь читать,

прочитаешь). 8. Нина очень долго... задачу (решала, решила). 9. Мы ... русский язык три года (будем изучать, изучим). 10. Выучите новые слова! – Обязательно... (будем учить, выучим).

**Задание 24.** *Вместо точек вставьте глагол нужного вида.*

1. Друг всегда ... мне (помог, помогал). 2. Я часто ... подругу (подожду, жду). 3. Мы каждый день ... грамматику (повторили, повторяли). 4. Андрей иногда ... в общежитии телевизор (посмотрел, смотрел). 5. Я правильно ... задачу (решил, решал). 6. Маша ... письмо и пойдёт на почту (напишет, будет писать). 7. Когда я ... книгу, я дам её тебе (прочитаю, буду читать). 8. Отец редко ... сыну делать домашнее задание (помог, помогал). 9. Виктор каждый вечер ... домашнее задание (сделает, делает). 10. Мы всегда вместе ... задачи (решим, решаем).

**Задание 25.** *Используйте глагол **мочь** в правильной форме.*

*Модель:* Сегодня я не ... отвечать урок.

Сегодня я не *мог* отвечать урок.

Сегодня я не *смог* ответить на уроке.

1. Сегодня я ... ответить правильно на уроке. 2. Он не ... писать быстрее. 3. Мы не ... работать сегодня вечером. 4. Мы не ... сделать домашнее задание. 5. Я ... объяснить это задание новому студенту. 6. Вы ... пойти на дискотеку? Нет, сегодня я не ... пойти на дискотеку. 7. - Ты ... решить задачу по физике? – Нет, но я ... решить по математике.

**Задание 26.** *Вместо точек напишите глагол нужного вида.*

1. Антон ... упражнение и дал мне учебник (написал, писал). 2. Когда мой друг жил в Москве, он часто ... письма из дома (получил, получал). 3. Я каждый день ... газеты (прочитаю, буду читать). 4. Дома я часто ... об Украине (рассказал, рассказывал). 5. Мы ... телевизор и пойдём ужинать (посмотрим, будем смотреть). 6. Мой младший брат ... с разными людьми по интернету (общаться, пообщаться). 7. Новые иностранные студенты каждый день ... как делать домашнее задание (спросить, спрашивать). 8. После занятий я обычно захожу в студенческую столовую и ... (пообедать, обедать).

**Задание 27.** *Вместо точек вставьте глагол нужного вида (нсв., св.)*

1. Жеруза долго ... нам об Анголе (рассказывала, рассказала). 2. Она часто... нам о родине (рассказывает, расскажет). 3. Виктор ... новый фильм и рассказал нам о нём (смотрел, посмотрел). 4. Я ... домашнее задание два часа (делал, сделал). 5. Я сначала ... домашнее задание, потом пошёл играть в футбол (делал, сделал). 6. Я редко ... домашнее задание в библиотеке (делаю, сделаю).

7. Обычно мы ... в буфете (завтракаем, позавтракаем). 8. – Выучите наизусть эти стихи! – Обязательно... (буду учить, выучу). 9. – Ты ... упражнение? – Да, написал. – Дай мне, пожалуйста, учебник (писал, написал). 10. – Помогите мне решить задачу! – Хорошо, ... (буду помогать, помогу).

### Употребление глаголов с частицей – ся (сь)

Несовершенный вид (нсв) что делать? (с кем?)	Совершенный вид (св) что сделать? (с кем?)
видеться	увидеться
встречаться	встретиться
договариваться	договориться
знакомиться	познакомиться
здороваться	поздороваться
прощаться	попрощаться
советоваться	посоветоваться
ссориться	поссориться
мириться	помириться

**Задание 28.** Поставьте вопросы к выделенным словам.

*Модель:* В Днепропетровске я познакомился с Олегом.

С кем вы познакомились в Днепропетровске?

1. Мы часто встречаемся с друзьями. 2. Я давно не виделся с родителями. 3. Студенты поздоровались с преподавателем. 4. Мы договорились с товарищами пойти в кино. 5. На вечере мы познакомились со студентами Национального горного университета. 6. Мой товариш поссорился со своим братом. Недавно он помирился с ним. 7. Мы попрощались с нашими гостями. 8. Я всегда советуюсь с отцом и с матерью.

**Задание 29.** Вместо точек напишите нужный глагол

*Модель:* - Вы ... вчера Бориса? - Да, мы ... с ним (**видеть – видеться**)

- Вы видели вчера Бориса? - Да, мы виделись с ним.

#### **встретить - встретиться**

1. Вчера на улице я ... друга. 2. Мы ... с ним поздно вечером. 3. Мой младший брат написал мне, чтобы я ... его на вокзале. 4. Завтра я хочу ... с вами.

#### **познакомить - познакомиться**

1. Я ... с ним в прошлом году. 2. Я ... его со своей сестрой. 3. Где вы ... с этой девушкой? 4. Когда вы ... меня со своим братом?

#### **видеть - видеться**

Он говорит, что он ... меня на дискотеке. Мы ... с ним редко. – Когда вы ... с ним в последний раз? – Я ... его месяц назад.

**помирить - помириться**

Недавно я поссорился с Наташей. Мой друг ... нас. Я рад, что я ... с Наташей.

**советовать - советоваться**

Мой отец ... мне выбрать эту специальность. Когда мне трудно, я всегда ... с ним.

*Задание 30. Вставьте нужный глагол вместо точек.*

**видеть - видеться**

– Я не могу вспомнить, где я ... вас. – По-моему, мы с вами ... у нашего друга. – Вы часто ... со своими друзьями? – Нет, я давно с ними не ... . Мне просто необходимо ... своих старых друзей.

**встретить - встретиться**

Мы договорились ... у театра в шесть часво. У входа в театр я ... своих старых знакомых. Родители написали мне, чтобы я ... их на вокзале. Где и когда мы ... ?

**познакомить - познакомиться**

- Где вы с ним ... ? – Мы ... с ним в университете. Нас ... мой друг. Я давно хотел ... с ним. Пожалуйста, ... меня с этим человеком. ... , это наш новый студент, а это мой друг.

**(по)советовать - (по)советоваться**

В трудные минуты я всегда ... с другом. Я хочу ... с вами. Что вы ... мне купить в подарок другу? Какой компьютер вы ... мне купить?

*Задание 31. Продолжите предложения, используя глаголы прошедшего времени.*

1. Каждое утро я встаю, делаю зарядку, умываюсь, одеваюсь, причёсываюсь, завтракаю, собираю все необходимое в сумку и отправляюсь на работу. Сегодня утром я встал, ...

2. После тренировки спортсмены идут в душ, моются, потом одеваются, причёсываются, собирают все свои вещи в сумки и отправляются домой. Сегодня после тренировки спортсмены пошли в душ, ... .

*Задание 32. Напишите вместо точек глаголы с частицей –ся или без частицы.*

**мыть - мыться**

1. Я ... руки с мылом. 2. Мать ... посуду. 3. Мальчик ... в душе. 4. Сестра ... маленького ребёнка. 5. Перед обедом нужно ... руки. 6. Сегодня сестра ... окна в комнате, а я ... полы.

### **одевать - одеваться**

1. Мама ... свою маленькую дочь. 2. Он ... очень медленно. 3. Медсестра ... больного. 4. Сейчас футболисты ... и выйдут на футбольное поле.

### **умывать - умываться**

1. Утром мы ... холодной водой. 2. Мать ... своего маленького сына. 3. Я не люблю ... холодной водой. 4. Сегодня сестра ... меня тёплой водой.

### **вытирать - вытираться**

1. Он ... полотенцем. 2. Дежурный каждый день ... доску влажной тряпкой.

### **купать - купаться**

1. Летом я люблю ... в море. 2. Каждый вечер мать ... детей. 3. Когда мы отдыхали на море, мы ... три раза в день.

*Задание 33. Напишите предложения. Вместо точек вставьте глаголы в необходимой форме.*

1. Студент ... бумагу к чертежной доске (**прикреплять – прикрепляться**).
2. Температура ... при помощи термометра (**измерять – измеряться**).
3. Мы ... единицы измерения на основные и производные (**делить – делиться**).
4. Величину механической работы ... по формуле (**вычислять – вычисляться**).
5. Несколько лет вопрос о свойствах кислорода ... химиками (**исследовать – исследоваться**).
6. Студентка ... кривые линии при помощи лекала (**проводить – проводиться**).
7. Космические корабли ... учеными. (**создавать – создаваться**)

### **ЗАПОМНИТЕ!**

Глаголы **повелительного наклонения (императив)** выражают повеление, приказание, пожелание, просьбу. Они образуются от основ глагола настоящего времени путём добавления в *единственном числе суффиксов –и, -й* (пиши, неси, читай) или образуются без них и оканчиваются на **ь** (брось, кинь, сядь).

*Множественное* число образуется при помощи добавления к глаголам суффикса **–те** (несите, сядьте, умножьте).

### ***Императив***

Вместе выучим давай:

Я читаю – ты читай,

Я открою – ты открой,

Я закрою – ты закрой!

После согласных повторяй:

– ой! – уй! – ай! –яй!

Дай! Работай! Отдыхай!



Пой! Танцуй! Рисуй! Гуляй!  
Если в первом лице  
Ударение в конце,  
И пиши, и говори  
После всех согласных – И:  
Посмотрю – ты посмотриИ,  
Принесу – ты принесИ,  
Покажу – ты покажИ  
Я скажу – и ты скажИ.  
Если нет в первом лице  
Ударения в конце,  
Ставь после согласных так:  
В конце слова МЯГКИЙ ЗНАК.  
Я поставлю – ты поставЬ,  
Я отправлю – ты отправЬ,  
Я надену – ты наденЬ,  
Я раздену – ты разденЬ.

**Задание 34.** Откройте скобки и напиши глаголы в повелительной форме.

1. (Приготовить) заранее всё необходимое для поездки на море.
2. Не (плакать) из-за пустяков.
3. (Перемножить) эти цифры и (записать) результат в эту графу.
4. Обо всём этом вы (подумать) заранее.
5. (Прочитать) инструкцию, (отмерить) и (отвесить) всё необходимое и (приступить) к делу.

**Задание 35.** От данных глаголов образуйте повелительное наклонение единственного и множественного числа.

*Модель:* Рассказать – расскажи, расскажите.

Ответить, поставить, собрать, посидеть, погулять, помыть, смотреть

**Задание 36.** Расскажите о каком-либо событии из вашей жизни.

*Модель.* В семь часов утра пронзительно резко звенел будильник в комнате Тараса и будил его. Он быстро вставал, делал зарядку, принимал прохладный душ и шёл завтракать. После завтрака шёл на стройку, потому что он там работал все лето, пока был на каникулах. Осенью снова начинались занятия в университете и у него так же резко звенел будильник по утрам, поднимая его на занятия.

### **Глаголы движения**

**Задание 37.** Вместо точек напишите нужный глагол (*идти, ходить*)

1. Сейчас 8 часов утра. Дети... в школу.
2. Вчера мы... в клуб.

3. – Здравствуй, Саша! Куда ты... ?
  - Я ... в кафе обедать.
  - Куда вы вчера ... ?
  - Мы вчера ... в цирк .
4. В субботу Наташа ... в парк.
5. 'Смотри! Олег... сюда.
6. Ты уже... в столовую?
7. Сейчас 9 часов. Мы ... на лекцию.
8. Мы вчера ... на футбол.

**Задание 38.** *Вместо точек вставьте нужный глагол (идти, пойти)*

1. – Здравствуй, Наташа! Куда ты ... ? В поликлинику?
  - Нет, в поликлинику я ... завтра. Сейчас я ... в библиотеку.
2. – Здравствуйте! Куда вы ... ? В клуб?
  - Нет, я ... в парк.
3. Сегодня вечером я хочу... в кино.
5. Завтра вечером мы ... на концерт.
7. Почему вы так медленно... .
8. Хотите... в цирк в воскресенье?
9. Смотрите, кто сюда... !
10. В субботу мы ... на дискотеку.

**Задание 39.** *Напишите глагол ходить в прошедшем времени.*

1. Вчера мой товарищ ... на стадион. 2. Утром студенты ... на лекцию. 3. Позавчера мы ... на экскурсию. 4. Вчера я ... на футбол. 5. На прошлой неделе мы ... цирк. 6. В четверг Сергей ... в поликлинику. 7. После занятий Наташа ... в библиотеку.

**Задание 40.** *Напишите предложения, заменяя глаголы по модели:*

*Модель:* Вчера друг ходил на стадион.

Вчера друг был на стадионе.

1. Позавчера Олег ходил на студенческий вечер. 2. В субботу моя подруга ходила в оперный театр. 3. Вчера мы ходили в книжный магазин. 4. Сегодня утром мы ходили на интересную лекцию. 5. Сегодня студенты ходили в горный университет. 6. Летом мы ходили на речку.

**Задание 41.** *Вместо точек вставьте нужный глагол (ехать, ездить)*

1. Сейчас 8 часов утра. Люди... на работу.
2. Прошлым летом мы ... на море.
3. – Здравствуй, Игорь! Куда ты ... ?
  - Я ... в Киев.
4. – Куда вы ... в прошлую субботу?
  - В прошлую субботу мы ... за город.

5. Вчера вы были за городом. Вы ... туда на машине?
6. Сегодня воскресенье. Люди ... на дачи.
7. Месяц назад я ... на юг, к морю.

**Задание 42.** Ответьте на вопросы по модели.

*Модель:* – Куда ты ездил вчера? (зоопарк)  
– Вчера я ездил в зоопарк.  
– На чём (как) ты ездил туда? (автобус)  
– Я ездил туда на автобусе.

1. Куда вы ездили вчера? (стадион)  
На чём вы ездили туда? (машина)
2. Куда вы ездили вчера? (музей)  
На чём вы ездили туда? (трамвай)
3. Куда вы ездили в воскресенье? (деревня)  
На чём вы ездили туда? (мотоцикл)
4. Куда ездил недавно Олег (Донецк)  
На чём он ездил туда (поезд)
5. Куда ездили вчера эти студенты? (театр)  
На чём они ездили туда? (автобус)
6. Куда ездили студенты летом? (море)  
На чём они ездили туда? (поезд)

**Задание 43.** Напишите предложения с глаголом движения по модели.

*Модель:* Он был в университете. Сейчас его нет в университете.  
Он **ушел** из университета.

1. Студенты сидели в аудитории. Сейчас их нет там. 2. Моя подруга была на вечере. Сейчас ее нет на вечере. 3. Сейчас мой друг в лаборатории. Через час его не будет в лаборатории. 4. Сейчас я в библиотеке. Через полчаса меня не будет здесь. 5. Раньше Виктор жил в Киеве. Теперь он живет в Харькове. 6. Мой брат жил в Симферополе. Сейчас он живет в Днепропетровске.

**Задание 44.** Вместо точек напишите нужный глагол движения.

**уходить – уйти**

1. Обычно она ... с работы в 5 часов. Сегодня она ... с работы в 6 часов. 2. Каждый день он ... из дома в 8 часов. Сегодня он ... из дома очень рано. 3. Обычно я ... из лаборатории в 6 часов вечера. Сегодня я ... оттуда в 7 часов.

**уезжать – уехать**

1. Каждый год студенты ... на практику в июле. В этом году они ... на практику в мае. 2. Каждую субботу эта семья ... за город. Вчера они тоже ... за город. 3. Каждое лето он ... на родину. Он ... на родину на прошлой неделе.

**Задание 45.** Вставьте в нужной форме глаголы *прийти* или *уйти*.

1. Андрея нет здесь, он недавно \_\_\_\_\_.
2. Вчера студенты \_\_\_\_\_ в университет в 9 часов 30 минут.
3. Завтра они должны \_\_\_\_\_ в университет в 9 часов.
4. Преподавательницы нет, она \_\_\_\_\_ с кафедры полчаса назад.
5. Можно мне \_\_\_\_\_ к тебе в гости вечером?
6. После занятий студенты \_\_\_\_\_ из университета.
7. Сегодня утром я \_\_\_\_\_ в университет раньше всех.

**Задание 46.** Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

*Дороже всех богатств.*

Время сквозь две с половиной тысячи лет сохранило для нас прекрасную легенду о суде над Демокритом. Это был знаменитый греческий мудрец. Его привлекли к ответственности за растрату отцовского наследства.

Вместо того, чтобы умножить состояние, как сделали его братья, Демокрит растратил свою долю в странствиях и вернулся домой нищим. И теперь ему грозило изгнание из родного города.

Отвечая на обвинения, Демокрит признал, что деньги действительно ушли на путешествия, но, объехав полмира, он накопил опыт и умножил знания. Он наблюдал жизнь и нравы других народов, он померился силой разума с мудрецами других земель, и никто не обличил его в ошибках. Он рассказал изумленным согражданам о строении Вселенной, об атомах и космосе, о причинах и следствиях – и люди сняли с него обвинение в растрате, ибо то, что он приобрел, – знания – оказалось дороже всех богатств.

*Вопросы:*

1. Кто такой Демокрит?
2. За что Демокрита привлекли к ответственности?
3. На что потратил деньги Демокрит?
4. О чем рассказал согражданам Демокрит?
5. Что оказалось дороже всех богатств?

## РАЗДЕЛ III.

### МЕСТОИМЕНИЯ

**Местоимения – это слова, которые заменяют имя лица или название предмета**

- **лицо говорящего – 1-е лицо: я (ед.ч.), мы – (мн.ч.);**

- **лицо собеседника – 2-е лицо: ты (ед.ч.), вы – (мн.ч.);**

- **лицо человека или предмет, о котором говорят, - 3-е лицо: он, она, оно (ед.ч.), они (мн.ч.)**

#### Личные местоимения изменяются по падежам

И.п.	я	ты	он	она	мы	вы	они
Р.п.	меня	тебя	его	её	нас	вас	их
Д.п.	мне	тебе	ему	ей	нам	вам	им
В.п.	меня	тебя	его	её	нас	вас	их
Т.п.	мною	тобой	им	ей	нами	вами	ими
П.п.	обо мне	о тебе	о нём	о ней	о нас	о вас	о них

**Задание 1.** *Допишите предложения, используя личные местоимения П.п.*

1. Моя сестра живет в Донецке. Я часто думаю ... . 2. Ваш друг учится в Виннице. Вы вспоминаете ... ? 3. Скоро экзамены. На уроке мы говорили ... . 4. Вчера вы не были на вечере. Ваш друг спрашивал ... . 5. Вчера мы смотрели интересный фильм. Вечером мы говорили ... . 6. Я знаю, что мои родители всегда думают .... 7. Ты понравился моей подруге. Она вчера спрашивала ... .

**Задание 2.** *Вставьте вместо точек нужное местоимение **мой, твой, наш, ваш, его, её, их** или **свой**.*

1. Это комната Олега. Мы сидим ... комнате. 2. Это ваша сестра. Вы рассказываете ... сестре. 3. Её семья живёт в деревне. Она рассказывает ... семье. 4. Это наша аудитория. Мы слушаем лекции ... аудитории. 5. Павел – мой друг. Я часто пишу домой ... другу. Моя мать спрашивает ... другу. 6. Это ваша сестра? Расскажите ... сестре. 7. Это его брат? Расскажите ... брате. 8. Это твой университет? Расскажите ... университете. 9. Киев – это столица Украины и мы рассказываем ... столице.

**Задание 3.** *Ответьте на вопросы отрицательно, заменяя существительные местоимением.*

*Модель:* – Кто эта девушка?

– Я не знаю её. Я не встречал её раньше.

1. Кто этот молодой человек? 2. Кто эта женщина? 3. Кто этот юноша?
4. Кто этот старик? 5. Кто эти люди? 6. Кто эта бабушка?

**Задание 4.** *Вместо точек вставьте нужное местоимение (его, её, вас)*

1. Это мой друг, ... зовут Иван.
2. – Как ... зовут?  
– Меня зовут Антон.
3. – Это мой брат, ... зовут Гриша.
4. – Это моя подруга, ... зовут Ольга.
5. – Это моя подруга.  
– Как... зовут?  
– Ира.
6. – Это мой друг.  
– Как... зовут?  
– Виктор.

**Задание 5.** *Вместо точек напишите местоимения в нужном падеже.*

1. У меня есть друг. Я хочу пригласить ... в гости.
2. – Где Нина? – Я видел ... в буфете.
3. Мои родители живут в Монголии. Я давно не видел ...
4. Что вы будете делать в субботу? Я хочу пригласить ... на концерт.
5. – Где моя ручка? Я видел ... на столе.
6. – Где мои ключи? – Ты положил ... в карман.
7. – Где вы купили эти цветы? – Я купил ... на рынке.
8. – Когда ты получил это сообщение? – Я получил ... вчера.

**Задание 6.** *Вместо точек вставьте нужное местоимение (его, её, меня, вас, тебя)*

1. – Это моя подруга, ... зовут Лена.
2. – Это мой друг, ... зовут Иван.
3. – Как вас зовут? – ... зовут Ира.
4. – Мария, это твоя подруга? Как ... зовут?
5. – Как ... зовут? – Таня.
6. – Это ваш декан? Как ... зовут?
7. -- ... зовут Вячеслав Иванович.
8. – Как вас зовут? –... зовут Антон.
9. – Познакомьтесь! Это мой брат ... зовут Саша.
10. – Это твоя сестра? Как... зовут?
11. – Мальчик, как ... зовут? – ... зовут Серёжа.
12. – Меня зовут Нина. А ... ? – А меня зовут Алёша.

**Задание 7.** Вместо точек напишите местоимения в Д.п.

1. Дайте ..., пожалуйста, два билета. 2. Покажите ... свою тетрадь.  
3. Купите ..., пожалуйста русско-португальский словарь. 4. Скажите ..., где находится оперный театр. 5. Позвоните ... сегодня вечером. 6. Объясните ..., пожалуйста, как надо делать домашнее задание. 7. Передайте, пожалуйста, ... книгу.

**Задание 8.** Напишите местоимения *ты* или *вы* в Д.п.

1. Хотите, я покажу ... Днепропетровск? 2. Хочешь, я расскажу страшную историю? 3. Хотите, я объясню ... эту задачу? 4. Хочешь, я принесу ... этот словарь? 5. Разрешите, я помогу ... . 6. Хотите, я переведу ... эти слова? 7. Разрешите, я объясню ... всё?

**Задание 9.** Ответьте на вопросы утвердительно, заменяя в предложениях существительные на местоимения.

Модель: - Вы показали преподавателю свою домашнюю работу?

- Да, я показал ему свою домашнюю работу.

1. Вы дали товарищу свой словарь? 2. Вы звонили вчера другу.  
3. Студенты показали гостям музей геологии? 4. Вы дали товарищам билеты на концерт? 5. Вы купили сестре подарок? 6. Нина позвонила маме? 7. Вы помогаете новым студентам изучать русский язык?

**Задание 10.** Раскройте скобки и поставьте местоимения в нужном падеже.

1. Преподаватель показал (мы) ... фильм об Украине. 2. Я помогаю (он) ... изучать португальский язык. 3. Мои родители часто звонят (я) ... по телефону. 4. Вы не говорили (они) ... о нашем разговоре? 5. Завтра я позвоню (вы) ... и сообщу о своём решении. 6. Я рассказал (она) ... о своём родном городе. 7. Брат сообщил (я) ... , что у родителей всё хорошо.

**Задание 11.** Вместо точек вставьте нужное местоимение:

**а) мне, тебе, ему, ей, вам**

1. – Сколько ... (вы) лет? – ... (я) 25 лет. 2. – Сколько лет Наташе? – ... (она) 18 лет. 3. – Сколько лет Виктору? – ... (он) 42 года. 4. – Сколько ... (ты) лет, мальчик? – ... (я) 6 лет.

**б) меня, мне, тебя, тебе, его, ему, её, ей, вас, вам**

1. Это моя сестра. ... (она) зовут Ирина, ... (она) 30 лет.  
2. Это мой брат. ... (он) зовут Владимир, ... (он) 22 года.  
3. – Как ... (вы) зовут? Сколько... (вы) лет?  
– ... (я) зовут Андрей, ... (я) 28 лет.  
5. – Как ... (ты) зовут, девочка? Сколько ... (ты) лет?  
– ... (я) зовут Оля, ... 10 лет.

6. – Это декан подготовительного отделения. ... зовут Вячеслав Иванович .  
Студенты идут ... с разными вопросами.

**Задание 12.** *Вместо точек напишите местоимения в Т.п.*

*Модель:* Это мой друг. Вы знакомы ... ?

Это мой друг. Вы знакомы *с ним*?

1. Это Максим. Вы знакомы ... ? Вы давно познакомились ...? Вы часто видите ...? 2. Это Нина. Почему вы не поздоровались ...? Вы не знакомы ...? 3. Борис и Нина – наши студенты. Вы хотите пойти ... в кино? Если хотите, вы должны встретиться ... около кинотеатра в 6 часов вечера. 4. Мы едем на экскурсию в другой город. Вы хотите поехать ... ? 5. Вы были вчера на вечере? Кто был ... на вечере? 6. Ты едешь в бассейн? Я тоже поеду ... 7. Я иду сейчас в буфет. Ты пойдешь ... ?

**Задание 13.** *Откройте скобки и напишите местоимения в Т.п.*

*Модель:* Я разговаривал ... (они) вчера вечером.

Я разговаривал с ними вчера вечером.

1. Моя сестра любит спорить ... (я). Я тоже часто спорю ... (она). 2. Вчера мы встретили Андрея на улице. Почему он не поздоровался ... (мы). 3. Это наш сосед. Мой брат дуржит ... (он). 4. Мы встретились ... (они) на дискотеке. 5. Друзья попрощались ... (я) и ушли. 6. Я хочу посоветоваться ... (ты). 7. Мой друг хочет познакомиться ... (вы). 8. Вчера я разговаривал ... (она) по телефону. 9. Я познакомился ... (он) в прошлом году.

**Задание 14.** *Напишите предложения по модели, заменяя местоимения.*

*Модель:* **Ты и я** разговариваем. **Мы с тобой** разговариваем.

1. **Вы и я** пойдем вместе на концерт.
2. **Он и я** часто говорим о политике.
3. **Она и я** из одной страны приехали.

**Задание 15.** *Вместо точек вставьте нужное местоимение.*

1. Дайте ... тетрадь (мне, меня, мной).
2. У ... есть машина? (тебе, тебя, тобой).
3. Мы разговаривали о ... (ему, его, им, нём).
4. На вечере Наташа танцевала со ... . (мне, меня, мной)
5. Купите ... газеты! (нам, нас, нами).
6. Я хочу пойти с ... в кино (тебе, тебя, тобой).
7. Это Мария. У ... много подруг (ней, неё, ней).
8. Покажите ... эти фотографии (им, их, ими).
9. ... зовут Анна (мне, меня, мной, мне).
10. Я часто думаю о... (вам, вас, вами).



**Задание 16.** *Вместо точек напишите местоимения в нужном падеже.*

1. Моя сестра учится в Донецке. Я давно не видел ... . ... часто пишет мне. Недавно я получил от ... большое письмо. Сегодня я должен ответить ... . Может быть, летом я поеду ... . 2. У меня есть друг. ... зовут Максим. ... работает на заводе. Иногда мы ходим ... в бассейн. Я учу ... плавать. Вчера он позвонил ... . Он пригласил ... в гости. 3. Эта девушка работает в нашей библиотеке. Я не знаком ... . Я не знаю, как ... зовут и сколько ... лет. Я часто вижу ... в библиотеке. Я очень хочу познакомиться ... .

**Задание 17.** *Откройте скобки и напишите местоимения в нужном падеже.*

1. Я редко вижу ... (он и она). 2. Вы давно знаете ... (они)? Где вы познакомились ... (они)? Вы часто звоните ... (они)? 3. Передайте, пожалуйста, ... (она) эту книгу. 4. Я прошу ... (ты) принести ... (я) журнал. 5. Покажи, пожалуйста, ... (мы) свои фотографии. 6. Я хочу видеть ... (вы). Могу я прийти ... (вы) завтра? 7. я позвоню ... (ты) завтра вечером. Ты пойдешь ... (я) в кино? 8. Брат посоветовал ... (я) купить новый мобильный телефон.

**Задание 18.** *Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.*

1. Каких студентов вы увидели на лекции? (наши новые) 2. Каких друзей вы пригласили на вечер? (мои школьные) 3. Каких преподавателей вы видели в клубе? (наши молодые) 4. Каких друзей вы встретили на дискотеке? (своих старых)

**Задание 19.** *Напишите вместо точек местоимения в Д.п.*

1. Я учусь в горном университете. ... девятнадцать лет. 2. Мой друг учится в медицинской академии. ... двадцать лет. 3. Моя сестра Нина тоже студентка. ... двадцать один год. 4. Моя мать ещё молодая. ... сорок лет. 5. У меня есть дедушка. ... шестьдесят восемь лет. 6. Это мой младший брат. ... шестнадцать лет. 7. Это твоя фотография? Сколько лет ... было тогда? 8. Это ваша дочь? Сколько ... лет?

**Задание 20.** *Вместо точек напишите местоимения в Д.п. с предлогами.*

*Модель:* Здесь живёт мой друг. Я пришёл ... в гости.

Здесь живёт мой друг. Я пришёл к нему в гости.

1. Это наша студентка Ольга . ... приехал её брат. 2. Я иду к преподавателю. Я обещал прийти ... в 3 часа. 3. Моя сестра лежит в больнице. Вчера я ходил ... . 4. Друзья пригласили меня в гости. Я поеду ... в субботу вечером. 5. Мы пригласили нашего преподавателя. Завтра он придёт ... . 6. Врач сказал, что я должен прийти ... в понедельник. 7. Вы можете мне перевести статью? Тогда я приду ... после работы. 8. Вчера у меня были гости. Они приехали ... в 6 часов.

**Задание 21.** *Вместо точек вставьте указательное местоимение (это, этот, эта, эти)*

*Модель:* - Сколько стоит ... компьютер? Сколько стоит **этот** компьютер?

1. Сколько стоит ... костюм? 2. ... студентки учатся в горном университете. 3. Сколько стоит ... газета? 4. Посмотри! Вот фотография моей семьи, ... мой брат, а ... моя сестра. 5. ... девушка учится на подготовительном факультете. 6. ... студент приехал из Анголы. 7. Познакомьтесь! ... мой друг. 8. ... инженер работает на заводе. 9. ... аспиранты приехали в Киев недавно. 10. ... библиотека находится в центре города.

**Задание 22.** Вместо точек вставьте притяжательное местоимение в нужной форме (муж.р., жен.р., ср.р. или мн.ч.)

1. Это... шапка (мой, моя, моё, мои).
2. Это... шарфы (ваш, ваша, ваше, ваши).
3. Это... очки (твой, твоя, твоё, твои).
4. Это... стол (наш, наша, наше, наши).
5. Это... окно (ваш, ваша, ваше, ваши).
6. Это... рубашка (мой, моя, моё, мои).
7. Это... шкаф (твой, твоя, твоё, твои).
8. Это... школа (наш, наша, наше, наши).
9. Это... журналы (ваш, ваша, ваше, ваши).

**Задание 23.** Вместо точек вставьте нужное местоимение (его, её, их)

1. Это Нина. Это... сумка. 2. Это Антон. Это... шарф. 3. Это Нина и Антон. Это... класс. 4. Это Иван. Это... пальто. 5. Это Ира и Саша. Это... мама. 6. Это Антон и Иван. Это... дом. 7. Это моя подруга. А это... мобильный телефон. 8. Это моя мама. А это... машина. 9. Это мой друг. Это... журналы. 10. Это Наташа и Светлана. А это... школа.

### ЗАПОМНИТЕ!

Возвратное местоимение **себя** не имеет рода и числа, а также формы Именительного падежа.

И. п.	Р. п.	Д. п.	В. п.	Т. п.	П. п.
---	себя	себе	себя	(с) собой	(о) себе

**Задание 24.** Поставьте местоимение **себя** в нужном падеже.

1. Я вижу ... в зеркале. 2. Она идёт к ... домой. 3. Мы довольны ... .  
4. Вы думаете только о ... . 5. Он уверен в ... .

**Задание 25.** Вместо точек вставьте личные местоимения или возвратное местоимение **себя**.

1. Эта дочь эгоистка. Она любит только (её, себя). 2. Через два дня у Андрея день рождения. Он купил (ему, себе) подарок. 3. (Ему, себе)

исполняется 21 год. 4. (Её, себя) зовут Наташа. 5. Я очень люблю моих родителей и часто звоню (себе, им). 6. Летом я решил поехать к родителям и купил (им, себе) билет на поезд. 7. Мы пригласили в гости Марию. Сейчас она сидит у (нас, себя) в комнате. 8. Сергей не захотел прийти к нам. Сейчас он сидит у (нас, себя) в комнате. 9. Когда я знакомлюсь с девушкой и хочу узнать больше ..., я прошу её рассказать (о ней, о себе)

**Вопросительные, относительные, отрицательные  
и неопределённые местоимения**

вопросительные	относительные	отрицательные	неопределённые	
<b>кто?</b>	..., кто	никто	кто-то	кто-нибудь
<b>что?</b>	..., что	ничто	что-то	что-нибудь
<b>чей?</b>	..., чей	ничей	чей-то	чей-нибудь
<b>какой?</b>	..., какой	никакой	какой-то	какой-нибудь
<b>который?</b>	..., который	--	некоторый	кто-либо
<b>сколько?</b>	--	несколько	несколько	что-либо
			кое-кто	чей-либо
			кое-что	кое-чей
			кое-какой	

Все пречисленные виды местоимений происходят от **вопросительных**.

**Задание 26.** Прочитайте предложения и назовите виды местоимений.

1. Кто пришёл? Я спросил, кто пришёл. 2. Что вы купили? Я хотел узнать, что вы купили. 3. Какая завтра будет погода? В новостях по телевизору сообщат, какая завтра будет погода. 4. В котором часу начинается футбол? На билете написано, в котором часу начинается футбол.

**Задание 27.** Напишите в придаточной части относительное местоимение (**который, которая, которое, которые**) в нужном роде и числе.

*Модель:* Чемодан, ... я взял с собой в поездку, порвался в самолете.

Чемодан, *который* я взял с собой в поездку, порвался в самолете.

1. Сумка, ... понравилась мне в магазине, стоила очень дорого. 2. Платье, ... я положила в чемодан, очень помялось и его пришлось долго гладить. 3. Учебники, ... дали нам в библиотеке, были совсем новые. 4. Журналистка внимательно прочитала статью, ... написала сама. 5. Студенты танцевали на вечере, ... организовали сами. 6. Родители провожали сына, ... поехал учиться в другую страну. 7. Ужин, ... она приготовила, был очень вкусный. 8. Работа, ... он выполнил, очень важная и нужная. 9. Общежитие, ... жили студенты, было очень старое.

**Задание 28.** Прочитайте предложения и назовите виды местоимений.

1. Кто-то стучит в дверь (стучит человек, но я не знаю, кто). 2. Он что-то купил (я не знаю, что). 3. Я нашёл чей-то зонт (я не знаю, чей он). 4. Он подарил ей какой-то цветок (я не знаю, какой). 5. Пусть кто-нибудь из вас позвонит мне вечером. 6. Купи мне что-нибудь на обед. 7. Можно мне взять чей-нибудь зонт. 8. Студента нет на уроке, вероятно, что-нибудь случилось. 9. Он кому-то звонит. 10. Пусть кто-нибудь из вас принесёт ноутбук. 11. Я узнал кое-какие новости. 12. Я тебе кое-что купила.

**Задание 29.** Прочитайте предложения. Назовите, какие местоимения в них употреблены.

1. – Сколько дней вы будете в Киеве? – Я вам сообщу завтра, сколько дней я буду в Киеве. 2. – Какая завтра будет погода? – Я не знаю, какая завтра будет погода. 3. – Чьи это перчатки лежат на столе? – Я не знаю, чьи перчатки лежат на столе. 4. – Кто мне поможет перевести текст? – Никто не поможет, потому что все заняты. 5. – Что ты будешь покупать себе из одежды? – Куплю что-либо тёплое. 6. – Мне кто-нибудь звонил сегодня? – Да, тебе кто-то звонил. 7. Подруга заболела и ей надо купить в аптеке какие-то лекарства от гриппа.

**Задание 30.** Вместо точек напишите нужное неопределённое местоимение.

*Модель:* Приготовь ... на обед. Приготовь *что-нибудь* на обед.

1. Вы не знаете мне ... звонил? 2. Вам сегодня будет ... звонить? 3. – Обо мне ... спрашивал? – Нет, ... не спрашивал. – Да, ... спрашивал. 4. В дверь ... постучал очень громко. 5. Пойдём ... погуляем. 6. Когда будут летние каникулы, мы ... поедем отдыхать. 7. ... пойдёт со мной на футбол?

**Задание 31.** Дополните предложения отрицательными местоимениями.

*Модель:* У меня мало денег и поэтому я ... не могу ехать сейчас.

У меня мало денег и поэтому я *никуда* не могу ехать сейчас.

1. Помоги мне перевести этот текст, я ... не понимаю. 2. Мне вчера ... не звонил. 3. Русско-португальский словарь я ... не мог купить. 4. В понедельник вечером мы ... не пойдём. 5. Вчера вечером у меня болела голова и поэтому я ... не делал. 6. – Кого ты пригласила на свой день рождения? – Я ... не приглашала. 7. – Кто решил эту задачу? – ... её не решил. Потому что она очень трудная. 8. – Чья собака здесь бегает? – ..., у неё нет хозяина.

**Задание 32.** Вместо точек напишите местоимение *что-то* или *что-нибудь*.

1. Дай мне ... почитать. 2. Я хочу, чтобы ты рассказала ... о себе. 3. Ты едешь в Киев и если ... будет не так, позвони мне. 4. Мама всегда готовила ... вкусное на обед. 5. Она сказала ..., но я не расслышал, что именно. 6. Дарю тебе не ..., а швейцарские часы! 7. В соседней комнате ... с шумом упало на пол.

### **Определительные местоимения любой, всякий, каждый, весь, сам, самый**

Эти местоимения определяют предмет или лицо.

Они согласуются с существительным в роде, числе, падеже и склоняются как прилагательные.

И.п. каждый	любой	всякий	сам
Р.п. каждого	любого	всякого	самого
Д.п. каждому	любому	всякому	самому
В.п. каждого	любого	всякого	самого
Т.п. каждому	любому	всякому	самому
П.п. о каждом	о любом	о всяком	о самом

*Каждый (любой, всякий)* покажет вам дорогу в университет.

*Каждый (любой)* студент готов к экзамену.

*Каждый* турист готов к походу.

Но туристы бывают *всякие*: молодые, пожилые, опытные, неопытные.

Все туристы остановились отдохнуть, но *каждый* отдыхает по-своему.

**Задание 33.** *Напишите вместо точек местоимение **каждый** или **всякий**.*

1. Мама навещает больного ребёнка ... два дня. 2. ... ученик получил билет в театр. 3. моряк рассказывал ... анекдоты. 4. ... раз, когда я захожу к нему, он говорит, что занят. 5. Домашнее задание надо делать ... день. 6. Я позвоню тебе утром на ... случай и напомню о поездке за город.

**Задание 34.** *Напишите вместо точек местоимение **каждый**, **всякий** или **любой**.*

1. Декан сказал, что студент может зайти в деканат в ... время. 2. В библиотеке нашего университета много ... книг. Возьмите ... книгу, которая вам нравится. 3. Зайдите в ... аптеку и вы увидите это лекарство. 4. Он решил задачу без ... труда. 5. Я взял зонтик на ... случай. 6. Напишите ... число больше ста. 7. Купите в магазине ... яблоки. 8. Трамвай останавливается на ... остановке. 9. Этот студент опаздывает на занятия ... день.

**Задание 35.** *Вместо точек напишите **весь**, **всё**, **всю**, **все**.*

*Модель:* Дождь шёл ... день.

Дождь шёл *весь* день.

1. ... день студент занимался. 2. ... утро идёт дождь. 3. ... неделю студент болел. 4. ... группа пошла на экскурсию. 5. ... студенты были на занятиях. 6. Он занимался ... этот год. 7. Студентка вчера отдыхала ... день.

**Задание 36.** Откройте скобки и напишите местоимения и существительные в нужной форме.

*Модель:* (Весь год) ... готовились к экзамену. Весь год готовились к экзамену.

( Всю зиму) ... было холодно. Всю зиму было холодно.

1. (Вся весна) ... .. шёл дождь.
2. (Всё лето) ... .. он лежал на пляже.
3. (Вся неделя) ... .. студент болел гриппом.
4. (Вся ночь) ... .. он сидел перед телевизором.
5. (Вся осень) ... .. спортсмен занимался в спортивном лагере.
6. (Весь день) ... .. настроение было приподнятым в ожидании хороших известий.

## РАЗДЕЛ IV.

### ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Прилагательные мужского рода отвечают на вопрос *какой?* имеют окончания **-ый, -ий**; прилагательные женского рода отвечают на вопрос *какая?* и имеют окончания **-ая, -яя**; прилагательные среднего рода отвечают на вопрос *какое?* и имеют окончания **-ое, -ее**.

*М. р.* карандаш (какой?) **красный, синий**;

*Ж. р.* ручка (какая?) **красная, синяя**;

*Ср. р.* небо (какое?) **голубое, синее**.

**Задание 1.** *Допишите окончания прилагательных –ый, -ая, -ое, -ые.*

1. Это красив... здание. 2. Это нов... шапка. 3. Это красив... станция. 4. Это красив... место. 5. Это нов... слово. 6. Это красив... парк. 7. Это интересн... книга? 8. Это интересн... журналы. 9. Это стар... письмо. 10. Это интересн... статья. 11. Это трудн... упражнения. 12. Это красн... карандаш. 13. Это мобильн... телефон. 14. Это маршрутн... такси.

**Задание 2.** *Вместо точек вставьте нужное вопросительное слово (какой?, какая?, какое?, какие?)*

1. ... это журнал? 2. ... это газета? 3. ... это книги? 4. ...это слово? 5. ... это фотоаппарат? 6. ... это пальто? 7. ... это журналы? 8. ... это площадь? 9. ... это проспект? 10. ... это машина? 11. ... это газеты? 12. ... это здание? 13. ... это телефон?

**Задание 3.** *У прилагательных вместо точек допишите нужное окончание.*

1. Это маленьк... комната. 2. Это русск... фильм. 3. Это английск... книга. 4. Это маленьк... письмо. 5. Это русско-китайск... словарь. 6. Это испанск... слово. 7. Это немецк... журнал. 8. Это маленьк... дети. 9. Это физическ... факультет. 10. Это корейск... студенты.

**Задание 4.** *Вместо точек допишите нужное окончание (-ий, -яя, -ее, -ие).*

1. Син... костюм. 2. Син... тетрадь. 3. Син... цветы. 4. Син... небо. 5. Зимн... шарф. 6. Зимн... пальто. 7. Зимн... шапка. 8. Зимн... день. 9. Летн... ночь. 10. Летн... каникулы. 11. Летн... платье. 12. Летн... вечер. 13. Осенн... утро. 14. Осенн... погода. 15. Весенн... сессия. 16. Весенн... дождь. 17. Весенн... настроение. 18. Весенн... цветы.

**Задание 5.** *Измените по падежам данные словосочетания.*

Весёлая девушка, добрый мальчик, мобильный телефон, компьютерная игра, трудное задание, легкий вопрос, тёмная ночь, большой словарь.

**Задание 6.** *Вместо точек вставьте нужное существительное и задайте к существительному вопрос нужного рода(м. р., ж.р., ср.р.) или мн.ч.*

1. Какой это...? (журнал, газета, здание, книги).
2. Это старый ... (журнал, газета, письмо, ручки).
3. Это новый ... (журнал, ручка, общежитие, газеты).
4. Вот интересный ... (учебник, книга, письмо, рассказы).
5. Это новый ... (компьютер, рубашка, здание, журналы).
6. Это очень старый ... (шарф, шапка, пальто, сумки).
7. Какой это...? (проспект, улица, метро, площади).
8. Это старый... (дом, библиотека, кино, театры).
9. Это новый ... (клуб, школа, здание, заводы).
10. Это интересный ... (рассказ, книга, упражнение, письма, сообщение).

**Задание 7.** *Дополните предложения,используя прилагательные: **большой, последний, знакомый.***

1. В этом ... доме жил известный художник. Мы увидели ... дом. Друзья подошли к ... дому. Рядом с парком было много ... домов. Моя семья живёт в ... доме.

2. Мы пошли домой, потому что закончился ... урок. На ... уроке мы читали интересный текст. Завтра наша группа уйдет с ... урока на экскурсию. Я хорошо подготовился к ... последнему уроку математики. Я подошёл к ... вагону и увидел своих друзей.

3. Меня пригласила ... семья на чай. На дискотеке я увидел ... девушку. Он взял велосипед у ... спортсмена. Нина пошла в парк со своим ... парнем.

**Задание 8.** *Ответьте на вопросы отрицательно. Назовите прилагательные.*

*Модель:* - У вас есть спортивный костюм?

- У меня нет спортивного костюма.

1. У вас есть вчерашняя газета? 2. У неё есть русско-китайский словарь? 3. У твоего друга есть русско-английский словарь? 4. Родители подарили тебе новый мобильный телефон? 5. У тебя есть маленький ноутбук? 6. У вас есть сегодня домашнее задание? 7. Вы сделали вчера домашнее задание? 8. Тебе звонила вчера новая знакомая? 9. У вас есть зимняя одежда? 10. Вам дать тёплую куртку?

**Задание 9.** *Ответьте на вопросы, используя прилагательные.*

*Модель:* - В каком доме находится книжный магазин, в этом или в соседнем?

- Магазин находится в соседнем доме.



1. В каком городе живёт ваша семья, в большом или маленьком? 2. В каком доме вы живёте, в новом или в старом? 3. На каком факультете вы учитесь, на экономическом или на историческом? 4. На каком этаже живёт ваш друг, на втором или на третьем? 5. О какой сестре он часто рассказывает, о старшей или о младшей? 6. Какое задание было на уроке, трудное или лёгкое? 7. Какой чай ты любишь пить, зелёный или чёрный?

**Задание 10.** Подберите антонимы к прилагательным.

*Модель:* Холодное лето - жаркое лето.

- |                           |                               |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1. Старший брат - ...     | 7. Горячий чай - ...          |
| 2. Хороший фильм - ...    | 8. Холодная вода - ...        |
| 3. Интересная книга - ... | 9. Большой город - ...        |
| 4. Светлая комната - ...  | 10. Трудное задание - ...     |
| 5. Старая куртка - ...    | 11. Лёгкая сумка - ...        |
| 6. Молодое дерево - ...   | 12. Маленький футболист - ... |

**Задание 11.** Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

*Модель:* В каком магазине вы купили компьютер? (Центральный универмаг)

В каком магазине вы купили компьютер? Я купил его в Центральном универмаге.

1. В каком городе вы живёте? (большой южный город) 2. В каком доме живёт ваша семья? (старый красивый дом) 3. На каком этаже ваша комната? (третий этаж) 4. На каком заводе работал ваш отец? (старый металлургический завод) 5. На каком заводе работает ваш старший брат? (новый химический завод) 6. Какую одежду вы покупаете зимой? (тёплая одежда)

**Задание 12.** Ответьте на вопросы.

1. В какой тетради ты пишешь слова, в новой или в старой? 2. На какой странице мы читаем, на шестнадцатой или на двадцать седьмой? 3. В какой папке лежат твои тетради, в жёлтой или в зелёной? 4. В какой аудитории будет лекция, в седьмой или в восьмой? 5. На какой лекции ты не был, на первой или на последней? 6. О какой сестре ты сейчас говоришь, о старшей или о младшей?

**Задание 13.** *Допишите окончания прилагательных в нужном падеже.*

### **Новая квартира**

1. Мы получили нов... квартиру. Наша квартира находится в нов... доме на широк... и зелён... улице, в нов... районе города.

2. Для нов... квартиры мы купили и нов... мебель.

3. У меня в нов... квартире небольш... комната с прекрасн... видом на широк... улицу. У окна стоит мой письменн... стол. У письменн... стола я поставил кресло. Я часто сижу за письменн... столом. На письменн... столе у меня стоит лампа с зелён... абажуром.

4. Напротив дивана стоит книжн... шкаф. На полках книжн... шкафа стоят разн... книги. У меня больш... интерес к современн... искусству и современн... литературе. В книжн... шкафу почти все полки уже заняты.

**Задание 14.** *Ответьте на вопросы по модели.*

*Модель:* - Алексей живёт на втором этаже?

- Я не знаю, на каком этаже он живёт.

1. Наташа купила словарь в соседнем магазине? 2. Олег учится в медицинской академии? 3. Виктор работает на автомобильном заводе? 4. В субботу они были в Историческом музее? 5. Марина работает в детской больнице? 6. Девочки из первой группы выступали на вечере? 7. Иностранные студенты хорошо поют?

**Задание 15.** *Ответьте на вопросы. Используйте прилагательные из скобок.*

*Модель:* - **Какой студентке** вы купили билет в театр? (одна знакомая)

- Я купил билет в театр **одной знакомой студентке**.

1. Какому преподавателю вы рассказали о своей стране? (новый)  
2. Какой девушке вы подарили цветы? 3. Какому журналисту вы звонили вчера? (знакомый) 4. Какому студенту вы помогаете изучать французский язык? (русский) 5. Какому студенту врач сделал операцию? (больной)  
6. Какому брату вы покупаете шахматы? (младший)

**Задание 16.** *Ответьте на вопросы, используя слова из скобок.*

1. О ком рассказал преподаватель? (известный писатель) 2. О чем рассказал известный писатель (новый роман). 3. О чём вы узнали, когда прочитали этот текст? (последняя Олимпиада). 4. О ком рассказали родители? (хороший врач) 5. О ком вы думаете? (любимые родители и родной дом) 6. О чём говорит декан? (старое общежитие) 7. Что вы смотрите по телевизору? (новый исторический фильм, развлекательная программа)

## РАЗДЕЛ V.

### НАРЕЧИЕ

**Наречие** – это часть речи, которая не изменяется.

Наречие относится к глаголу и отвечает на вопросы: *как?, каким образом?, где?, когда?* или *сколько времени происходит действие?, куда или откуда направлено движение? И другие вопросы.*

Он идёт (как?) быстро, медленно, пешком.

Он идёт (куда?) туда, вниз.

Он идёт (откуда?) оттуда, сверху.

Он идёт (когда?) сейчас.

Наречия могут указывать на **место действия**, на **исходный пункт**, на **направление действия или движения**. Эти наречия отвечают на вопросы:

ГДЕ?	КУДА?	ОТКУДА?	КОГДА?
Здесь, тут, там	сюда, туда	отсюда, оттуда	сегодня
везде, всюду	-	отовсюду	вчера
наверху	наверх, вверх	сверху	завтра
внизу	вниз	снизу	вечером
впереди	вперед	спереди	днём
позади, сзади	назад	сзади	ночью
слева	налево, влево	слева	
справа	направо, вправо	справа	
вдали	вдаль	издали	
далеко	далеко	издалека	

**Задание 1.** Напишите 12 предложений с наречиями из таблицы.

*Модель:* Я здесь. Иди сюда, я что-то тебе покажу. Отсюда, с десятого этажа, хорошо видна вся улица. Вечером я буду дома, приходи ко мне чай пить с тортиком. Ночью я обычно сплю.

**Задание 2.** Прочитайте диалог и назовите наречия.

- Это Николай.
- Кто он?
- Он студент.
- Что он делает сейчас?
- Сейчас он отдыхает.
- А когда он занимается?
- Он занимается утром.
- А что он делает вечером?
- Вечером он учит новые слова на английском языке.
- Он хорошо говорит по-английски?
- Да, уже хорошо.

**Задание 3.** Ответьте на вопросы, используя наречия.

Модель: - Как он работает, *хорошо* или *плохо*?

- Он работает *хорошо*.

1. Как вы говорите по-русски, хорошо или плохо? 2. Как Кристина отвечает урок, правильно или неправильно? 3. Как говорит Андрей, громко или тихо? 4. Как вы понимаете текст, плохо или хорошо? 5. Как вы говорите по-русски, быстро или медленно? 6. Как студенты слушают лекцию, внимательно или невнимательно? 7. Как читает преподаватель, медленно или быстро? 8. В вашей комнате тепло или холодно?

### ЗАПОМНИТЕ!

#### Антонимы

сухо ≠ сыро

редко ≠ часто

громко ≠ тихо

хорошо ≠ плохо

впереди ≠ сзади

медленно ≠ быстро

внимательно ≠ невнимательно

мало ≠ много

рано ≠ поздно

светло ≠ темно

вверху ≠ внизу

близко ≠ далеко

дорого ≠ дешево

правильно ≠ неправильно

**Задание 4.** Закончите предложения, используя антонимы наречий.

Модель: Он читает *быстро*, а я ... .

Он читает *быстро*, а я *медленно*.

1. Студент отвечает *громко*, а студентка ... . 2. Сестра говорит *быстро*, а брат ... . 3. Нина читает *тихо*, а Павел ... . 4. Мария говорит по-украински *хорошо*, а Сурен ... . 5. Студентка слушает урок *внимательно*, а студент ... . 6. Я знаю урок *хорошо*, а ты ... . 7. Олег рассказывает текст *правильно*, а Нина ... . 8 Он говорит по-русски *медленно*, а она ... .

**Задание 5.** Ответьте на вопросы, используя наречия.

Модель: - Как вы говорите по-русски?

- Хорошо говорю.

1. Как Тереза читает по-русски? 2. Как она пишет? 3. Когда вы завтракаете? 4. Когда папа работает? 5. Когда он обедает? 6. Когда он ужинает? 7. Когда он отдыхает? 8. Когда вы сидите за компьютером? 9 Когда студенты смотрят телевизор. 10. Когда студенты занимаются?

**Задание 6.** Дополните предложения антонимами.

Модель: Она работает **много**, а он работает **мало**.

1. Папа шёл быстро, а я шёл ... . 2. Самолёт летел высоко, а вертолёт летел ... . 4. Я говорил громко, а она говорила ... . 5. Он женился давно, а она вышла замуж ... . 6. Жена пришла домой рано, а муж пришёл домой ... . 7. Она училась хорошо, а он учился ... .

**Задание 7.** Дополните предложения наречиями.

*Модель:* Он русский. Он говорит **по-русски**.

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| 1. Он англичанин.   | Он говорит _____.  |
| 2. Он испанец.      | Он говорит _____.  |
| 3. Он итальянец.    | Он говорит _____.  |
| 4. Он араб.         | Он говорит _____.  |
| 5. Она монголка.    | Она говорит _____. |
| 6. Она немка.       | Она говорит _____. |
| 7. Она француженка. | Она говорит _____. |

**Задание 8.** Прочитайте правила для пешеходов. Напишите в тетради и подчеркните наречия.

Автобус, троллейбус или маршрутку надо обходить сзади. Трамвай надо обходить спереди, чтобы видеть движение транспорта. Когда переходишь улицу, посмотри налево, а дойдя до середины проезжей части, посмотри направо. Никогда не нарушайте правила движения.

**Задание 9.** Напишите предложения с наречиями (*грустно, жарко, лучше, скучно, стыдно, холодно*) по модели.

*Модель:* Иван смеётся. Ивану весело.

1. У студентки грустное настроение. \_\_\_\_\_.
2. Студент дышит с трудом. \_\_\_\_\_.
3. Маленький мальчик дрожит от холода. \_\_\_\_\_.
4. Девушка скучает. \_\_\_\_\_.
5. Олег краснеет от стыда. \_\_\_\_\_.
6. Отец выздоравливает. \_\_\_\_\_.
7. Футболист весь в поту. \_\_\_\_\_.
8. Студенты в общежитии скучали. \_\_\_\_\_.
9. Сегодня холодный день. \_\_\_\_\_.

**Задание 10.** Прочитайте и скажите, как должны (и не должны) студенты заниматься в университете и дома.

Готовить домашние задания: старательно, добросовестно, вдумчиво, внимательно, наспех, как попало.

Отвечать на уроках: уверенно, чётко, правильно, обдуманно, ясно, нерешительно, неуверенно.

Выполнять упражнения: быстро, грамотно, чисто, аккуратно, красиво, наскоро, безграмотно, неряшливо, небрежно.

**Задание 11.** Вместо точек напишите прилагательное или наречие из скобок

1. Мы изучаем... язык (русский, по-русски).
2. Мы хотим хорошо говорить... (русский, по-русски).
3. Я знаю... язык (английский, по-английски).
4. Я хочу изучать... язык (испанский, по-испански).
5. Ты читаешь... ? (арабский, по-арабски).
6. Ли пишет... (китайский, по-китайски).
7. Вы говорите... ? (французский, по-французски).
8. Аспиранты изучают... язык (немецкий, по-немецки).
9. Виктор хорошо говорит... (монгольский, по-монгольски).
10. Ты знаешь... язык? (японский, по-японски).

**Задание 12.** Откройте скобки и напишите наречие или прилагательное.

1. Сегодня... (холодная, холодно).
2. Вчера тоже было... (холодная, холодно).
3. Как ты думаешь, завтра будет...? (холодная, холодно).
4. Зимой в Москве обычно стоит... погода (холодная, холодно).
5. Какая сегодня... погода! (холодная, холодно).
6. В комнате... (тёплая, тепло).
7. Завтра будет... погода (тёплая, тепло).
8. Сейчас у вас на родине... ? (жаркая, жарко).
9. Да, у нас сейчас... (жаркая, жарко).
10. По радио сказали, что завтра будет... погода (жаркая, жарко).

**Задание 13.** Вместо точек вставьте прилагательное или наречие.

1. Джон... говорит по-русски (хороший, хорошо).
2. Он... студент (хороший, хорошо).
3. Маша... знает Москву (хороший, хорошо).
4. Иван... учится (хороший, хорошо).
5. Это... книга (хорошая, хорошо).
6. Виктор... друг (хороший, хорошо).
7. Это... яблоко (хорошее, хорошо).
8. Антон... поёт (хороший, хорошо).
9. Здесь можно купить... фрукты (хорошие, хорошо).
10. Этот аспирант... знает английский язык (хороший, хорошо).
11. Этот преподаватель ... читал лекцию(хороший, хорошо)
12. Это ... преподаватель (хороший, хорошо)

**Задание 14.** Переспросите, используя один из вопросов.

КАК? КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ?

Модель: Сегодня голубое небо. – ...? – Голубое.

Сегодня голубое небо. – Какое? – Голубое.

Миша плохо говорит по-английски. – ...? – Плохо.  
Мария читает громко. – ...? – Громко.  
Я учусь хорошо. – ...? – Хорошо.  
Это красивые цветы. – ...? – Красивые.  
Виктор читает интересный рассказ. – ...? – Интересный.  
Анна пишет очень быстро. – ...? – Быстро.  
Это новая машина. – ...? – Новая.  
Преподаватель говорит медленно. – ...? – Медленно.  
Студент пишет правильно. – ...? – Правильно.  
Это красивое место. – ...? – Красивое.  
Сегодня солнечный день. – ...? – Солнечный.  
У студентки замечательное настроение. – ...? – Замечательное.

**Задание 15.** *Образуйте наречия от прилагательных.*

*Модель:* Это *интересный* человек. Он очень ... рассказывает.

Это *интересный* человек. Он очень *интересно* рассказывает.

1. Это *лёгкая* задача. Я \_\_\_\_\_ решил её.
2. Это *срочная* работа. Надо \_\_\_\_\_ выполнить её.
3. Это *тяжёлая* болезнь. Он \_\_\_\_\_ болен.
4. Это *хороший* певец. Он поёт очень \_\_\_\_\_.
5. Мы слышали *громкий* разговор в коридоре. Кто-то \_\_\_\_\_ разговаривал в коридоре.
6. *Весёлый* смех девушек привлёк наше внимание. Девушки смеялись \_\_\_\_\_.
7. Это *внимательный* студент. Он слушает \_\_\_\_\_ преподавателя.
8. Это *грустный* человек. Человеку \_\_\_\_\_.
9. Погода сегодня *пасмурная*. Сегодня на улице \_\_\_\_\_.
10. За спиной я услышал *тихий* разговор девушек. Девушки разговаривали очень \_\_\_\_\_.

## РАЗДЕЛ VI.

### ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

В русском языке есть числительные:

- **количественные** (один, два, пять, сто семь и т.д.);
- **порядковые** (первый, второй, пятый, сто седьмой и т.д.);
- **и собирательные** (двое, трое, пятеро, семеро и т.д.).

**Количественные** числительные определяют количество предметов и отвечают на вопрос *сколько?* (один стол, одна книга, одно задание).

**Порядковые** числительные определяют место предмета и отвечают на вопрос *который?, которая?, которое?, которые?* (первый, второй, третий футболист; первая, вторая, третья машина; первое, второе, третье место в соревнованиях).

**Задание 1.** *Напишите данные ниже числа цифрами.*

Один, десять, одиннадцать, два, двенадцать, девятнадцать, двадцать, двадцать два, двадцать девять, тринадцать тридцать три, сорок, четырнадцать, четыре, пятнадцать, пять, пятьдесят семь, шестнадцать, шестьдесят четыре, семьдесят шесть, семнадцать, восемьдесят девять, девяносто три, восемнадцать.

**Задание 2.** *Просклоняйте числительные три, четыре, сорок, девяносто, триста, четыреста.*

Модель:	И.п.	два	сто	двести
	Р.п.	двух	ста	двухсот
	Д.п.	двум	ста	двумстам
	В.п.	два (двух)	сто	двести
	Т.п.	двумя	ста	двумястами
	П.п.	о двух	о ста	о двухстах

**Задание 3.** *Ответьте на вопросы, используя числительные в скобках.*

Модель: - Какое сегодня число? (третье июля)

- Третье июля.
- Когда начались летние каникулы?
- Третьего июля.

1. Какое сегодня число? Когда начинаются занятия в университете? (первое сентября). 2. Какое число было вчера. Когда начались экзамены? (второе июня). 3. Какое число будет завтра. Когда кончатся экзамены? (восемнадцатое июня) 4. Какое сегодня число? Когда кончатся зимние каникулы? (двенадцатое января)

**Задание 4.** *Ответьте на вопросы по модели:*

Модель: – Когда ваш день рождения будет (был)?

- Мой день рождения будет двадцать пятого января.



1. Когда ваш день рождения?
2. Когда день рождения вашего отца?
3. Когда день рождения вашей матери?
4. Когда день рождения вашего брата?
5. Когда день рождения вашей сестры?
6. Когда день рождения вашего друга?
7. Когда день рождения вашей подруги?

**Задание 5.** Прочитайте текст, ответьте на вопросы.

### ***Моя подруга***

У меня есть подруга, её зовут Света. Она студентка. Учится в Национальном горном университете, а живет в общежитии.

Вчера мы вместе занимались в читальном зале библиотеки два часа. Потом вместе пошли в кафе выпить кофе с булочкой. Света рассказала, как живёт, как учится.

Обычно она встаёт рано, в 7 часов. Умывается и делает зарядку минут 15 – 20. Одевается и собирает сумку. Завтракает в 7 часов 40 минут. Затем идёт в университет пешком минут 20 – 25. Занятия начинаются в 8 часов 30 минут.

Мы со Светланой учимся на одном факультете – экономическом. У нас много предметов. Мы изучаем математику, финансы и кредит, украинский и английский языки, информатику, банковское дело и другие дисциплины.

Занятия заканчиваются иногда в 2 часа 15 минут, иногда без десяти четыре. Когда заканчиваются занятия, Света идёт обедать. Обычно она обедает в столовой. Потом она занимается в библиотеке. Часов в 6 она возвращается в общежитие. Света готовит с подругами ужин. В это время обменивается новостями, слушает музыку. После ужина смотрит телевизор, иногда общается с родителями по интернету или по скайпу. Затем просматривает и повторяет лекции, готовится к практическим занятиям. В 11 часов вечера она обычно ложится спать.

*Вопросы:*

1. Где учится Света?
2. Когда она встает?
3. Сколько минут делает зарядку?
4. В какое время завтракает?
5. Когда начинаются занятия и заканчиваются?
6. Какие предметы изучает Светлана в университете?
7. Когда она ложится спать?

**Задание 6.** Прочитайте текст и ответьте на вопрос. Сколько кому лет?

1. Это наша семья. Отцу было 24 года, когда он женился. Мама моложе отца на 5 лет. Я родился, когда маме было 25 лет. Сейчас мне 20 лет, а мой брат старше меня на 2 года.

## ЗАПОМНИТЕ!

Числительные **пять, шесть... десять, одиннадцать... тридцать**, которые оканчиваются на мягкий знак (-Ь), склоняются как существительное *тетрадь* (3-е скл.)

У сложных числительных **пятьдесят, шестьдесят, семьдесят, восемьдесят** обе части склоняются как существительное *тетрадь* (3-е скл.)

Сложные числительные **пятьсот, шестьсот, семьсот, восемьсот, девятьсот** склоняются так:

И.п. пятьсот	Д.п. пятистам	Т.п. пятьюстами
Р.п. пятисот	В.п. пятьсот	П.п. о пятистах

Первая часть числительного склоняется как *пять* (т.е. как *тетрадь*).

1 000 - **тысяча** склоняется как существительное *задача* (1-е скл.)

1 000 000 - **миллион** и

1 000 000 000 - **миллиард** склоняются как существительное *стол* (2-е скл.)

У составных числительных каждая часть склоняется отдельно:

Прибыл пароход с **тремястами сорока пятью** пассажирами.

**Задание 7.** *Просклоняйте числительные.*

Шестьдесят, семьдесят, восемьдесят.

**Задание 8.** *Откройте скобки и напишите числительные в нужном падеже.*

1. Что вы знаете о (двадцать) новых студентах? 2. Декан познакомился с (шестьдесят) иностранцами. 3. Зачем ты купил (семьдесят) яиц? 4. Таня и Андрей послали приглашения (восемьдесят) гостям. 5. – Дай, пожалуйста, (триста) гривен!. – У меня нет (триста) гривен! 6. К остановке подъехал троллейбус с (пятьдесят) пассажирами.

**Задание 9.** *Напишите числительные словами.*

*Модель:* На улице он увидел 4 кошек и 5 собак.

На улице он увидел четырех кошек и пять собак.

1. Сейчас без 10 минут одиннадцать. 2. Они вернутся к 8 часам. 3. Есть люди, которые говорят на 7 языках. 4. Мы встретимся около 3 часов дня в кафе. 5. От 90 отнять 40, будет 50. 6. От 100 отнять 30 будет 70. 7. Лифт поднял нас с 1-го этажа на 7-й этаж. 8. Больной лежит в 16-й палате, на 2-ом этаже 11-й городской больницы. 9. Студенты открыли книгу на 152-й странице. 10. В нашем корпусе 14 этажей.

**Задание 10.** *Просклоняйте составные числительные из предложения.*

*Модель:* И.п. триста сорок пять  
Р.п. трёхсот сорока пяти

Д.п. трёмстам сорока пяти  
В.п. триста сорок пять  
Т.п. тремястами сорока пятью  
П.п. (о) трехстах сорока пяти

В моей библиотеке было двести сорок подписных изданий, кроме того я собрал четыреста пятьдесят два детектива.

**Задание 11.** *Образуйте порядковые числительные от количественных числительных.*

Один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять, одиннадцать, двадцать, тридцать.

**Задание 12.** *Просклоняйте порядковые числительные второй, четвертый, девятый, двенадцатый.*

Модель: И.п. первый            Д.п. первому            Т.п. первым  
          Р.п. первого            В.п. первый            П.п. (о) первом

**Задание 13.** *Раскройте скобки и напишите числительные и существительные в нужном падеже.*

1. В книге нет (девятнадцатый) (страница). 2. Мы подошли к (шестьдесят три) (дом). 3. Люди ждут на остановке (первый) (трамвай). 4. Студенты ехали в университет на (шестнадцать) (троллейбус). 5. Молодой преподаватель волновался перед (первый) (лекция). 6. В кинотеатре я сидел в (пятый) (ряд) на (семнадцатый) место. 7. Мне надо выучить новые слова и выражения на (пятьдесят семь) странице.

### **Лексическая тема: числа**

(что?) И.п. глагол **обозначает** (что?) В.п.

*Цифра 2 обозначает число 2. Цифры обозначают числа.*

*Цифры 2 и 5 обозначают число 25. Цифры 1 и 9 обозначают число 19.*

**Задание 14.** *Прочитайте предложения. Вместо точек вставьте глагол обозначать в необходимой форме.*

1. Цифра 7 ... число 7.
2. Цифра 5 ... число 5.
3. Цифры 5 и 7 ... число 57.
4. Цифры 1, 3 и 9 ... число 139.
5. Какие цифры ... число 765?
6. Какие цифры ... число 10?
7. Какая цифра ... число 2?

**Задание 15.** Напишите ответы на вопросы.

*Модель:* Какие цифры обозначают число 12? – Цифры *один и два* обозначают число 12.

1. Какие цифры обозначают число 75?
2. Какие цифры обозначают число 152?
3. Какие цифры обозначают число 10?
4. Какие цифры обозначают число 937?
5. Какие цифры обозначают число 107?
6. Какие цифры обозначают число 56?
7. Какие цифры обозначают число 19?

**Задание 16.** Определите род существительных. Выпишите существительные по модели.

*Модель:* Мужской род: ...

Женский род: ...

Средний род: ...

Действие, знак, плюс, сумма, минус, разность, множитель, произведение, делитель, частное, число, тело, дробь, часть.

**Задание 17.** Напишите данные существительные во множественном числе.

Знак, действие, множитель, делитель, цифра, число, равенство.

**ЗАПОМНИТЕ!**

Выражение	Знак	Чтение знака	Компоненты действия	Название действия
$6 + 2 = 8$	+	плюс	6 – это слагаемое 2 – это слагаемое 8 – это сумма	сложение
$6 - 2 = 4$	-	минус	6 – это уменьшаемое 2 – это вычитаемое 4 – это разность	вычитание
$6 \times 2 = 12$	x	умножить на	6 – это множитель 2 – это множитель 12 – это произведение	умножение
$6 : 2 = 3$	:	разделить на	6 – это делимое 2 – это делитель 3 – это частное	деление
$a = b$	=	равно		равенство

**Задание 18.** Прочитайте данные ниже выражения. Скажите, как называются эти действия.

*Модель:*  $7 + 5$  – Семь плюс пять. Это сложение.

$7 - 5$  – Семь минус пять. Это вычитание.

$7 \times 5$  – Семь умножить на пять. Это умножение.

$7 : 5$  – Семь разделить на пять. Это деление.

$8 + 9$	$120 - 80$	$7 \times 7$	$60 : 6$
$19 - 4$	$43 + 41$	$25 \times 2$	$49 : 7$
$12 + 4$	$22 - 11$	$32 \times 4$	$81 : 9$

**Задание 19.** Читайте текст и запоминайте выражения.

Сложение – это действие. Вычитание – это тоже действие. Сложение, вычитание, умножение и деление – это действия.

$1 + 2 = 3$  – это сложение. Читаем так: один плюс два будет три. 1 – это слагаемое, 2 – это тоже слагаемое, 3 – это сумма.

$3 - 2 = 1$  – это вычитание. Читаем так: три минус два будет один. 3 – это уменьшаемое, 2 – это вычитаемое, 1 – это разность.

$5 \times 5 = 25$  – это умножение. Читаем так: пять умножить на пять будет двадцать пять. 5 – это множитель, 5 – это тоже множитель, 25 – это произведение.

$6 : 2 = 3$  – это деление. Читаем так: шесть разделить на два будет три. 6 – это делимое, 2 – это делитель. 3 – это частное.

**Задание 20.** Прочитайте диалоги. Числительные из диалогов измените по падежам (просклоняйте)

1.- (+) Это знак?

- Да, это знак. Это знак «плюс».
- Это действие?
- Нет, это не действие, это знак.
- $5 + 5 = 10$ . Это действие?
- Да, это действие.
- $5 + 5$ . Это сумма?
- Нет, это не сумма, это сложение.
- 10 – это сумма?
- Да 10 – это сумма.

2.- Четыре плюс семь будет одиннадцать. Это вычитание?

- Нет, это не вычитание, это сложение.
- Число 4 – это слагаемое?
- Да, число 4 – это слагаемое.
- Число 7 – это тоже слагаемое?
- Да, число 7 – это тоже слагаемое.
- Число 11 – это слагаемое?
- Нет, число 11 – это сумма.

**Задание 21.** Прочитайте данные словосочетания. Обратите внимание на словообразование прилагательных.

Один знак – однозначное число; два знака – двузначное число; три знака – трехзначное число; четыре знака – четырехзначное число; пять знаков – пятизначное число; шесть знаков – шестизначное число; семь знаков – семизначное число; много знаков – многозначное число.

**Задание 22.** Прочитайте данные ниже числа и словосочетания. Запомните правописание числительных.

10 – десять (один десяток)	100 – сто (одна сотня)
20 – двадцать (два десятка)	200 – двести (две сотни)
30 – тридцать (три десятка)	300 – триста (три сотни)
40 – сорок (четыре десятка)	400 – четыреста (четыре сотни)
50 – пятьдесят (пять десятков)	500 – пятьсот (пять сотен)
60 – шестьдесят (шесть десятков)	600 – шестьсот (шесть сотен)
70 – семьдесят (семь десятков)	700 – семьсот (семь сотен)
80 – восемьдесят (восемь десятков)	800 – восемьсот (восемь сотен)
90 – девяносто (девять десятков)	900 – девятьсот (девять сотен)
1 000 – тысяча (одна тысяча)	
1 000 000 – миллион (один миллион)	

### ЗАПОМНИТЕ!

1 (один) десяток 2 (два), 3, 4 десятка 5 – 20, 30 ... десятков	1 (одна) сотня 2 (две), 3, 4 сотни 5 – 20, 30 ... сотен
1 (одна) тысяча 2 (две), 3, 4 тысячи 5 – 20, 30 ... тысяч	1 (один) миллион 2 (два), 3, 4 миллиона 5 – 20, 30 ... миллионов
1 (один) знак 2 (два), 3, 4 знака 5 – 20, 30 ..., много знаков	

**Задание 23.** Напишите словосочетания по модели.

*Модель:* один знак – однозначное число.

Два знака - ...; три знака - ...; четыре знака - ...; пять знаков - ...; шесть знаков - ...; семь знаков - ...; восемь знаков - ...; много знаков - ....

**Задание 24.** Напишите глаголы, от которых образованы данные существительные:

Умножение - ..., вычитание - ..., сложение - ..., деление - ... .

**Задание 25.** Прочитайте примеры. Укажите, какое это действие.

Модель:  $5 + 2$

$5 + 2$  – Пять плюс два. Это сложение.

$10 + 9$

$18 + 12$

$250 : 5$

$320 \times 30$

$47 : 7$

$110 - 25$

$80 - 37$

$54 \times 20$

$156 : 2$

$11 + 19$

$65 + 39$

$41 + 20$

$135 : 5$

$735 \times 2$

$185 - 45$

**Задание 26.** Вместо точек вставьте необходимые по смыслу однокоренные слова.

1. На уроке математики мы учимся правильно ... .. - это математическое действие. В примере  $7 - 2 = 5$ , число *два* – это ... .. (**вычитать, вычитание, вычитаемое**).

2.  $50 : 5 = 10$  – это ... ..  $50 -$  это ... ..  $5 -$  это ... .. Если 50 ... на 5, будет 10. (**разделить, деление, делимое, делитель**)

3. Студент ... одно число на другое число. Сначала нужно выполнить ... .. В этом примере есть два ... .. (**умножать, умножение, множитель**).

### ЗАПОМНИТЕ!

Он <b>равен</b>	Чему? (Д. п.)	1 – одному (единице)
Она <b>равна</b>		2 – двум
Оно <b>равно</b>		3 – трём
Они <b>равны</b>		4 – четырём
		5, 6, 7, ... 20, 30 – пяти, шести, семи, двадцати, тридцати
		50, 60, 70, 80 – пятидесяти, шестидесяти, семидесяти, восьмидесяти
		40, 90, 100, 200, 300 – сорока, девяноста, ста, двумстам, трёмстам
		1000 – (одной) тысяче

**Задание 27.** Напишите предложения. Вместо точек вставьте слово **равен** в необходимой форме.

- Сумма чисел 2 и 3 ... пяти.
- Произведение чисел 6 и 4 ... двадцати четырёх.
- Разность чисел 8 и 2 ... шести.

4. Частное ... нулю.
5. Результат ... одному.
6. Результаты ... двум.

**Задание 28.** Числа, данные в скобках, напишите словами в необходимой форме.

1. Результат равен ... (2, 12, 40)
2. Сумма равна ... ( 80, 63, 100)
3. Произведение равно ... (19, 200, 54)
4. Частное равно ... (5, 50, 1000)
5. Разность равна ... (7, 17, 70)

**Задание 29.** Закончите сложные предложения с союзом *если ... , (то) ...*

*Модель:* Если шесть цифр обозначают число, то это ...

Если шесть цифр обозначают число, то это шестизначное число.

1. Если одна цифра обозначает число, то это ...
2. Если две цифры обозначают число, то это ...
3. Если три цифры обозначают число, то это ...
4. Если много цифр обозначают число, то это ...

**Задание 30.** Напишите спряжение глаголов.

*Модель:* Вычесть – я вычту, ты вычтешь, он/она вычтет, мы вычтем, вы вычтете, они вычтут; вычел, вычла, вычли.

Складывать I нсв (что?)	умножать I нсв (что? на что?)
сложить II св (что?)	умножить II св (что? на что?)
вычитать I нсв (что?)	делить II нсв (что? на что?)
вычесть I св (что?)	разделить II св (что? на что?)
выполнять I нсв (что?)	выполнить II св (что?)

## ДРОБИ

**Обыкновенная дробь** имеет числитель и знаменатель.

**Комментарий.**

Если числитель оканчивается на **1**, то знаменатель – порядковое числительное – имеет окончание **-ая** (кроме *третья*). Если числитель оканчивается **не** на 1, а на другое число, то знаменатель имеет окончание **-ых** (кроме *третьих*).



**Задание.** Читайте обыкновенные дроби. Запоминайте.

$\frac{1}{2}$	одна вторая	$\frac{3}{2}$	три вторых	$\frac{11}{12}$	одиннадцать двенадцатых
$\frac{1}{3}$	одна третья	$\frac{2}{3}$	две третьих	$\frac{21}{23}$	двадцать одна двадцать третья
$\frac{1}{4}$	одна четвертая	$\frac{3}{4}$	три четвёртых	$\frac{15}{34}$	пятнадцать тридцать четвёртых
$\frac{1}{5}$	одна пятая	$\frac{4}{5}$	четыре пятых	$\frac{38}{45}$	тридцать восемь сорок пятых
$\frac{1}{7}$	одна седьмая	$\frac{6}{7}$	шесть седьмых	$\frac{43}{77}$	сорок три семьдесят седьмых
$\frac{1}{9}$	одна девятая	$\frac{8}{9}$	восемь девярых	$\frac{52}{89}$	пятьдесят две восемьдесят девярых

**Задание 31.** Читайте десятичные дроби. Запоминайте.

1	одна целая
21	двадцать одна целая
1,1	одна целая, одна десятая
1,01	одна целая, одна сотая
1,001	одна целая, одна тысячная
2,2	две целых, две десятых
22,02	двадцать две целых, две сотых
0,15	ноль целых, пятнадцать сотых
8,125	восемь целых, сто двадцать пять тысячных и т.д.

**Задание 32.** Читайте дроби:

$\frac{2}{3}$ ,  $\frac{3}{8}$ ,  $\frac{2}{5}$ ,  $\frac{75}{6}$ ,  $\frac{6}{125}$ ,  $\frac{4}{7}$ ,  $\frac{12}{23}$ ,  $\frac{21}{123}$ ,  $\frac{27}{139}$ ,  $\frac{5}{23}$ ,  $\frac{32}{56}$ ;  
0,1; 0,31; 0,5; 1,12; 3,16; 5,03; 10,601; 9,456; 76, 129; 13,432; 0,09.

**Задание 33.** Читайте смешанные дроби. Запоминайте.

$1\frac{2}{3}$	одна целая, две третьих
$2\frac{3}{5}$	две целых, три пятых и т.д.

**Задание 34.** Напишите дроби цифрами и прочитайте вашу запись.

Пять седьмых; восемь одиннадцатых; три семнадцатых; две целых, четыре седьмых; семь восьмых; девять целых, одна девятнадцатая; ноль целых, пять десятых; три целых, шестнадцать сотых; пять целых, три сотых; пятнадцать целых, четыре десятых; ноль целых, восемь десятых; одна целая, сто двадцать одна тысячная.

## ДРОБИ

Мы знаем, что 15, 13, 20 и другие – это целые числа. Разделим 1 (единицу) на равные части, например, на две части. Одна вторая ( $1/2$ ) – это дробное число, или дробь.  $1/2$  – это обыкновенная дробь. 1 – это числитель, а 2 – это знаменатель. **Числитель** находится вверху дроби, а **знаменатель** – внизу.

$1/2$  – это правильная дробь, потому что числитель меньше, чем знаменатель.  $3/4$ ,  $5/9$  – это тоже правильные дроби. Если числитель больше, чем знаменатель, то это неправильная дробь.  $7/5$ ,  $21/19$  – это неправильные дроби.

Разделим числитель на знаменатель ( $7/5 = 7 : 5$ ). Результат деления – одна целая, две пятых ( $1 \frac{2}{5}$ ). Это смешанное число. Смешанное число имеет целую часть и дробную часть (обыкновенную дробь).

Величина обыкновенной дроби не изменится, если числитель и знаменатель умножить и разделить на одинаковое число (кроме 0). Это основное свойство такой дроби. Например:  $1/2 = 2/4 = 4/8$  (умножаем на 2),  $8/16 = 1/2$  (делим на 8).

Обыкновенные дроби можно сокращать. Чтобы сократить дробь. Нужно разделить числитель и знаменатель на одинаковое число (кроме 0).

Например:  $34/51 = 2/3$  – дробь сократили на 17.

В математике есть обыкновенные и десятичные дроби. Десятичная дробь – это сумма целой и дробной части. Дробные части читаем так: десятые (один знак), сотые (два знака), тысячные (три знака) и т.д. Например: 2,1 – две целых, одна десятая; 3,01 – три целых, одна сотая; 4,001 – четыре целых, одна тысячная.

И обыкновенные, и десятичные дроби можно складывать, вычитать, умножать, делить.

**Задания к тексту 35.** Закончите предложения. Используйте информацию текста.

1.  $1/2$  – это правильная дробь, потому что ... .
2.  $7/5$  – это неправильная дробь, потому что ... .
3. Если числитель больше, чем знаменатель, то ... .
4. Если числитель меньше, чем знаменатель, то ... .
5. Если числитель и знаменатель умножить и разделить на одинаковое число (кроме 0), то ... .
6. Чтобы сократить дробь, ... .

**Запомните однокоренные слова:**

- число, числитель, числовой, вычислять, вычислить, вычисление, числительное;
- десять, десяток, десятичный;
- измерять, измерить, измерение, измерительный, мера;
- двигаться, двигать, двинуть, движение, двигатель, подвижный, неподвижный, неподвижен, подвижность.

**Задание 36.** Вместо точек вставьте необходимые по смыслу однокоренные слова.

1.  $5 + 8$  – это ... . 5 и 8 – это ... . Мы можем ... эти числа. (**слагаемый, сложение, сложить**)
2. 20 – это два ... . Цифры 1 и 0 обозначают число ... . 0,5 – это ... дробь. (**десять, десятичный, десяток**)
3. Вычитание – это ... действие. ... – это раздел математики (**арифметика, арифметический**)
4. В природе все тела ... . Механика изучает законы механического ... . (**движение, двигаться**)

**Задание 37.** Подберите прилагательные к существительным:

**дробь, число, действие, часть, знак, инструмент, линия.**

Прямой, смешанный, обыкновенный, целый, математический, арифметический, чертежный, неправильный.

**Задание 38.** Напишите предложения. Слова, данные в скобках, поставьте в необходимом падеже.

1. Минус является ... (знак)
2. Физика является ... (наука).
3. Циркуль является ... (инструмент) для проведения окружности.
4. Вычитание является ... (действие).
5. Точка является ... (вершина) угла.
6. Прямая линия является ... (сторона) угла.
7.  $5/8$  является ... (дробь).

**Задание 39.** Ответьте на вопросы по модели, используя слова из скобок.

*Модель:* При помощи чего измеряют массу? (весы)  
Массу измеряют при помощи весов.

1. При помощи чего измеряют угол? (транспортир)
2. При помощи чего измеряют время? (секундомер)

3. При помощи чего измеряют расстояние? (линейка и циркуль-измеритель)
4. При помощи чего измеряют силу тока (амперметр)
5. При помощи чего измеряют температуру? (термометр)

*Текст*

## АРИФМЕТИКА

Именно с арифметики начинается наше знакомство с математикой. Слово «арифметика» происходит от греческого *arithmos*, означающего «число». Эта наука изучает действия над числами, различные правила обращения с ними, учит решать задачи, сводящиеся к сложению, вычитанию, умножению и делению чисел.

Арифметика появилась в странах Древнего Востока: Вавилоне, Китае, Индии и Египте. Далее она продолжает развиваться в Древней Греции.

В средние века арифметика продолжает развиваться в странах Востока. Индийцы «подарили» цифры, которыми мы пользуемся, ноль и позиционную систему счисления, а также десятичные дроби.

В Европу арифметика проникла в XIII веке, а первая печатная книга по арифметике была издана в Италии в 1478 году.

Основным объектом арифметики является число. А ее главная задача – научиться преодолевать конкретный смысл названий считаемых предметов, отвлекаться от их формы, размера, цвета и т.д.

*Вопросы:*

1. Что изучает арифметика?
2. Чему учит арифметика?
3. В каких странах впервые появился арифметика?
3. Кто придумал десятичные дроби, ноль и цифры, которыми мы сейчас пользуемся?
4. Когда и где была издана первая печатная книга по арифметике?
5. Что является основным объектом арифметики?

### ***Лексическая тема: прямые линии***

*кто (И.п.) чертит что (В.п.)*

*Я черчу линии.*

*Студентка чертит наклонные линии.*

*Студенты чертят горизонтальные линии.*

**Задание 1.** Прочитайте предложения. Поставьте вопросы к прилагательным.

*Модель:* Это **прямая** линия. – *Какая* это линия?  
Это **прямые** линии. – *Какие* это линии?

1. Это *горизонтальная* линия.
2. Это *горизонтальные* линии.
3. Это *вертикальная* линия.
4. Это *вертикальные* линии.
5. Это *наклонная* линия.
6. Это *наклонные* линии.

**Задание 2.** Вместо точек напишите глагол **чертить** в необходимой форме (настоящее время)

1. Я ... прямые горизонтальные линии.
2. Студент ... параллельные линии.
3. Мы ... пересекающиеся линии.
4. Студентка ... параллельные горизонтальные линии.
5. Преподаватели ... пересекающиеся линии.
6. Вы ... вертикальные и горизонтальные линии.
7. Ты ... перпендикулярные линии.

**Задание 3.** Вместо точек напишите нужное местоимение.

1. Сейчас ... чертят.
2. Вчера ... тоже чертили.
3. Завтра ... будет чертить.
4. Что ... чертишь?
5. ... черчу прямые горизонтальные линии.
6. ... будем чертить пересекающиеся линии.
7. ... чертила прямые линии.

**Задание 4.** Напишите предложения. Слова, данные в скобках, поставьте в П.п.

1. Студентка чертит прямые линии ... (тетрадь).
2. Студент чертит пересекающиеся линии ... (доска).
3. Я черчу параллельные линии ... (бумага).
4. Студенты чертят перпендикулярные линии ... (ватман).

**Задание 5.** Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Студенты делают чертеж на бумаге. Они чертят линии. Студентка чертит прямые горизонтальные линии. Студент чертит прямые вертикальные линии.

Мой друг чертит вертикальные параллельные линии. Наша подруга чертит горизонтальные параллельные линии.

Преподаватель чертил прямые наклонные линии на доске.

Я буду чертить перпендикулярные линии на доске.

*Вопросы.*

1. Что делают студенты?
2. Что они чертят?
3. Какие линии чертит студентка?
4. Какие линии чертит студент?
5. Какие линии чертит мой друг?
6. Какие линии чертит наша подруга?
7. Какие линии чертил преподаватель?
8. Какие линии я буду чертить на доске?

**Лексическая тема: углы.**

**ЗАПОМНИТЕ!**

*что* (И.п.) **больше, чем** *что* (И.п.)  
**меньше, чем**

$3 > 2$  *три* больше, чем *два*

$3 < 5$  *три* меньше, чем *пять*

**Задание 1.** Прочитайте предложения. Поставьте вопросы к прилагательным.

*Модель:* Это *острый* угол. – *Какой* это угол?

Это *острые* углы. – *Какие* это углы?

Это *острый* и *тупой* углы. – *Какие* это углы?

1. Это тупой угол.
2. Это прямые углы.
3. Это прямой угол.
4. Это тупой и прямой углы.
5. Это острые углы.
6. Это тупой и острый углы.

**Задание 2.** Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Сегодня будет урок черчения. Мы будем чертить углы на доске и на бумаге.

Мой друг будет чертить прямой угол. Прямой угол больше, чем острый угол. Прямой угол меньше, чем тупой угол. Прямой угол – это  $90^\circ$ .

Моя подруга будет чертить острый угол. Острый угол меньше, чем прямой угол и меньше, чем тупой угол. Острый угол меньше, чем  $90^\circ$ .

Я буду чертить тупые углы, Тупые углы больше, чем острые и прямые углы. Тупые углы больше, чем  $90^\circ$ .

*Вопросы.*

- 1.Какие углы больше, чем острый угол?
- 2.Какие углы меньше, чем тупой угол?
- 3.Какой угол меньше, чем прямой угол?
- 4.Какой угол больше, чем прямой угол?
- 5.Какие углы меньше, чем  $90^\circ$ ?
- 6.Какие углы больше, чем  $90^\circ$ ?

**Задание 3.** *Напишите данные существительные во множественном числе.*

Градус, угол, сторона, вершина, точка.

**Задание 4.** *Допишите окончания прилагательных в необходимой форме.*

Остр... угол, остр... углы, прям... угол, прям... углы, туп... угол, туп... углы.

**ЗАПОМНИТЕ!**

*что* (И.п.) **образует** *что* (В.п.)

Две прямые линии **образуют** угол.

**Образовать что?** угол

вершину угла

сторону угла

стороны угла

**Задание 5.** *Вместо точек напишите глагол **образовать** в необходимой форме.*

- 1.Две пересекающиеся линии ... угол.
- 2.Прямые линии ... стороны угла.
- 3.Стороны угла ... вершину угла.
- 4.Перпендикулярные прямые линии ... прямой угол.

**Задание 6.** *Напишите словосочетания. Слова, данные в скобках, употребите в родительном падеже.*

- 1.Вершина (угол), сторона (угол), стороны (угол).
- 2.Урок (черчение), урок (математика), урок (русский язык).
- 3.Знак (сложение), знак (деление), знак (вычитание), знак (умножение).

## РАЗДЕЛ VI

### ПОСЛОВИЦЫ

1. Терпение и труд всё перетрут.
2. Кто любит труд, того люди чтут.
3. Труд человека кормит, а лень портит.
4. Ум хорошо, а два лучше.
5. Ум за деньги не купишь.
6. Дурная голова ногам покоя не даёт.
7. Разум силу победит.
8. Не пригож лицом, да хорош разумом.
9. Красота без разума пуста.
10. Не спеши языком – торопись делом.
11. Друзья познаются в беде.
12. Старый друг лучше новых двух.

### СКороГОВОРКИ

1. Сегодня видел я во сне:  
А, О, У, Э, Я, Ё, Ю, Е.
2. Мама, папа, ложка, кошка, буква, сумка, друг, окошко.
3. Ал – ал – ал, карандаш упал.  
Ар – ар – ар, летит комар.  
Аш – аш – аш, строим мы шалаш.  
  
За – за – за, за окном гроза.  
Зу – зу – зу, мы стоим внизу.  
Зы – зы – зы, на столе стоят тазы.  
За – за – за, спички брать нельзя.  
Зин – зин – зин, мы идём в магазин.  
  
Иль – иль – иль, это наш автомобиль.  
  
Жи – жи – жи, в нашем доме этажи.  
Жо – жо – жо, а на улице свежо.  
Жу – жу – жу, жука вам покажу.  
  
Лу – лу – лу, я стою на полу.  
Лы – лы – лы, подметаю я полы.  
Ло – ло – ло, на улице тепло.  
Оль – оль – оль, покупаем соль.  
Оч – оч – оч, наступила ночь.



Ор – ор – ор, поёт хор.  
Ош – ош – ош, у нас дом хорош.

Ра – ра – ра, закричала детвора.  
Ро – ро – ро, старое ведро.  
Ры – ры – ры, полетели кормары.  
Тра – ра – ра закричала детвора.

Ул – ул – ул, сломался стул.  
Уш – уш – уш, у нас хороший душ.

Ча – ча – ча, поспела алыча.  
Чо – чо – чо, у меня болит плечо.  
Шо – шо – шо, я пою хорошо.

4. Я иду и ты идёшь.  
Я танцую, ты поёшь.  
Он идёт, она идёт.  
Он танцует и поёт.  
Мы идём и вы идёте.  
Мы танцуем, вы поёте.  
(М. Давер)

5. Я читал и ты читала,  
Я писал и ты писала,  
Я любил и ты любила,  
Я забыл и ты забыла.

6. Мы вчера всё пропустили  
На уроки не ходили,  
Говорили и гуляли  
Ели, пили, танцевали.  
(И. Фокина)

7. ТЫ читал стихи по-русски?  
Я – на вечере у вас.  
Ты ЧИТАЛ стихи по-русски?  
Да, ЧИТАЛ – и много раз.  
Ты читал стихи ПО-РУССКИ?  
Да, ПО-РУССКИ, как сумел.

8. Еду к деду, буду к обеду.  
Дом у дуба, дуб – у дома.  
Трижды три – тридцать три

Роза мёрзнет от мороза  
От мороза мёрзнет роза.

Любовь – кольцо,  
А у кольца нет ни начала ни конца.

Краб крабу сделал грабли,  
Подарил грабли крабу,  
Грабь граблями гравий, краб.

В огороде у Егора:  
Репа, редька, помидоры.

Ехал грека через реку.  
Видит грека в реке рак.  
Сунул грека руку в реку,  
Рак за руку грека цап!

Цыплёнок цапли  
Цепляется за цепь.

Весна красна цветами,  
А осень – снопами.

Хохлатые хохотушки хохотали,  
Хохотали: ха – ха – ха – ха – ха.

Вечер. В чашках чай горячий.  
Чаепитие на даче.

Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

Слышен шорох в камышах  
От него шумит в ушах.

Мышка сушек засушила.  
Мышка мышек пригласила,  
Мышки сушки кушать стали.  
Мышки зубики сломали

## СТИХОТВОРЕНИЯ

Александр Сергеевич Пушкин

«ЕСЛИ ЖИЗНЬ ТЕБЯ ОБМАНЕТ...»

Если жизнь тебя обманет,  
Не печалься, не сердись!  
В день уныния смирись:  
День веселья, верь, настанет.

Сердце в будущем живёт;  
Настоящее уныло:  
Всё мгновенно, всё пройдет;  
Что пройдёт, то будет мило.  
1825

«Я ВАС ЛЮБИЛ ...»

Я вас любил: любовь ещё быть может,  
В душе моей угасла не совсем;  
Но пусть она вас больше не тревожит;  
Я не хочу печалить вас ничем.

Я вас любил безмолвно, безнадежно,  
То робостью, то ревностью томим;  
Я вас любил так искренно, так нежно,  
Как дай вам бог любимой быть другим.

Сергей Есенин

Ц В Е Т Ы

Любовь моя! Прости, прости,  
Ничто не обошёл я мимо.  
Но мне милее на пути,  
Что для меня неповторимо.

Неповторимы ты и я.  
Помрём – за нас придут другие.  
Но это все же не такие –  
Уж я не твой, ты не моя.

«ДО СВИДАНИЯ, ДРУГ МОЙ, ...»

До свиданья, друг мой, до свиданья.  
Милый мой, ты у меня в груди.  
Предназначенное расставанье  
Обещает встречу впереди.

До свиданья, друг мой, без руки, без слова,  
Не грусти и не печаль бровей, -  
В этой жизни умирать не ново,  
Но и жить, конечно, не новей.

1925

**Афанасий Фет.**

«САД ВЕСЬ В ЦВЕТУ ...»

Сад весь в цвету,  
Вечер в огне,  
Так освежительно-радостно мне!

Вот я стою,  
Вот я иду,  
Словно таинственной речи я жду.

Эта заря,  
Эта весна  
Так непостижна, зато так ясна!

Счастья ли полон,  
Плачу ли я,  
Ты – благодатная тайна моя.

1884

\* \* \*

Целый мир от красоты,  
От велика и до мала,  
И напрасно ищешь ты  
Отыскать её начало.

Что такое день иль век  
Перед тем, что бесконечно?  
Хоть не вечен человек,  
То, что вечно, – человечесно.

## СОДЕРЖАНИЕ

### ВВОДНЫЙ КУРС

Грамматика. Род и число существительных.....	3
Притяжательные местоимения.....	7
Изменение глаголов по лицам.....	8
Характеристика предмета (лица).....	12

### РАЗДЕЛ I

#### ОСНОВНОЙ КУРС. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Три склонения имён существительных.....	14
Существительные мужского рода на –Ь.....	15
Существительные женского рода на –Ь.....	15
Предложный падеж в значении места и объекта.....	16
Винительный падеж в значении объекта.....	19
Родительный падеж в значении принадлежности, отношения, отрицания, точного количества.....	24
Дательный падеж в значении адресата действия и возраста.....	31
Творительный падеж в значении совместности. Творительный инструментальный. Творительный профессии.....	35
Падежи существительных с предлогами.....	41
Множественное число существительных и прилагательных.....	42

### РАЗДЕЛ II

#### ГЛАГОЛЫ

I и II спряжение глагола.....	44
Виды глагола.....	48
Употребление глаголов с частицей – ся (сь).....	52
Глаголы движения.....	55

### РАЗДЕЛ III

#### МЕСТОИМЕНИЯ

Личные местоимения изменяются по падежам.....	59
Вопросительные, относительные, отрицательные и неопределённые местоимения.....	65
Определительные местоимения любой, всякий, каждый, весь, сам, самый.....	67

### РАЗДЕЛ IV

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ.....	69
-------------------------	----

### РАЗДЕЛ V

НАРЕЧИЕ.....	73
--------------	----

### РАЗДЕЛ VI

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ.....	78
-----------------------	----

Лексическая тема: числа.....	81
Лексическая тема: прямые линии.....	90
Лексическая тема: углы.....	92

## **РАЗДЕЛ VI**

Пословицы.....	94
Скороговорки.....	94
Стихотворения.....	97

**Дубова** Галина Іванівна

**ГРАМАТИЧНІ ЗАВДАННЯ З РОСІЙСЬКОЇ МОВИ  
СЛУХАЧАМ ПІДГОТОВЧОГО ВІДДІЛЕННЯ  
ДЛЯ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН  
(Російською мовою)**

Видано за редакцією автора.

Підписано до друку 13.03.2014. Формат 30 x 42/4.  
Папір офсет. Ризографія. Ум. друк. арк. 5,7.  
Обл.-вид. арк. 5,7. Тираж 60 прим. Зам. №

Державний ВНЗ «Національний гірничий університет»  
49005, м. Дніпропетровськ, просп. К. Маркса, 19.