

цінностей інформації, що містить елементи жорстокості та насильства; 9) розроблення інформативно-освітніх програм, тренінгів, шкіл та матеріалів, орієнтованих на формування життєвих навичок, які ведуть до збереження, зміцнення та відтворення здоров'я.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ:

1. Жабокрицька О.В., Язловецький В.С. Нетрадиційні методи й системи оздоровлення: Навчальний посібник. – Кіровоград: РВЦ КДПУ ім. В. Винниченка, 2001. – 187 с.;

2. Жданова О.М., Тучак А.М., Поляковський В.І., Котова І.В. Організація та методика оздоровчої фізичної культури і рекреаційного туризму. – Луцьк: Вежа, 2000. - 242 с.;

3. Баєва Т.К. Формування здорового способу життя в особистісно орієнтованому виховному процесі життя Соціально-педагогічні проблеми сучасної середньої та вищої освіти в Україні – Житомир: ЖДПУ, 2002. – 154.;

4. Горбатий А. Ю., Шиндрик А. А. Фізична культура як фактор формування здорового способу життя особистості [Електронний ресурс] Режим доступу <http://conf.vntu.edu.ua/humed/2008/txt/Gorbaty.php>.

ЖИЗНЬ БЕЗ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК

И.Г. САПИТОН

*Донецкая общеобразовательная школа I-III ступеней № 112,
Донецк, Украина*

Формирование здорового образа жизни - одно из главных направлений воспитательной работы современной школы. Классному руководителю приходится сталкиваться с проблемой ранней наркотизации учащихся. Подростки употребляют разные группы наркотических средств: табак, алкоголь, наркотики, токсические вещества. Возрастает количество подростков, которых притягивают наркотические вещества. Возникают проблемы в общественной жизни и здоровье личности, которые необходимо рассматривать в совокупности трех критериев: медицинского (влияние алкоголя, табака, наркотиков на организм подростка), правового (ответственность за совершение противоправных действий), социального (степень угрозы употребления наркотических веществ обществом).

Актуальность данного вопроса заключается в том, что положение с употреблением наркотических веществ детьми в Украине приобретает угрожающий характер. Курение в подростковой среде становится обыденным, традиционным. Проблема употребления наркотических веществ становится общенациональной.

Каковы основные причины употребления табака, алкоголя, наркотиков? После опроса, проведенного среди учащихся 12, 13 лет, можно выделить:

1. Хочу быть взрослым!
2. За компанию.
3. Любопытство.

4. Самоутверждение.
5. Ради удовольствия.
6. Отсутствие чувства ответственности.
7. Внутренние противоречия.

Очень важно проведение систематической профилактической работы по формированию мотивации и привитию навыков здорового образа жизни. Цель моей работы: сформировать в сознании школьников негативное отношение к вредным привычкам.

Моя работа как классного руководителя в направлении профилактики вредных привычек ведется в нескольких направлениях: педагогическая диагностика, определение и работа с группой риска, переориентационный этап.

Формы работы: индивидуальная и групповая.

Основная задача – умение четко формулировать аргументы против вредных привычек, за здоровый образ жизни.

Педагогическая диагностика основывается на комплексном анализе поступков и мотивов поведения учащихся, характере взаимоотношений с родными и друзьями. Определяется круг общения подростка. Одна из популярных форм работы – анкетирование. Может иметь групповой и индивидуальный характер. Наблюдение за поведением подростка и анализ ситуации, в которую попадает ученик из группы риска, является фундаментом для организации дальнейшей систематической работы по формированию здорового образа жизни. Огромное значение имеет контакт учителя и родителей, их совместные усилия могут приблизить положительный результат. Но, к сожалению, не все родители могут своим примером повлиять на подростка. Отношение родителей неоднозначно. Некоторые, употребляя никотин и алкоголь, не могут являться эталоном здорового образа жизни.

Какие основные технологии в работе по формированию здорового образа жизни?

- Индивидуальные и групповые беседы (с четкими целями и задачами).
- Диспуты «Что поможет мне быть здоровым».
- Дебаты «Что хорошо и что плохо».
- Спортивные соревнования.
- Тематические викторины «О вреде курения», «Алкоголь и организм подростка».
- Устные журналы «Наркотические вещества», «Как сказать наркотикам «Нет!», «Признаки и симптомы употребления наркотиков».
- Тематические классные часы «Вредные привычки и пути их преодоления», «Я выбираю здоровый образ жизни».

Формирование у школьников устойчивого интереса и потребности в здоровом образе жизни, а значит и в отказе от вредных привычек – одно из приоритетных направлений работы классного руководителя. Систематическая работа, использование выше перечисленных технологий дает положительный результат по формированию мотивации и привитию навыков здорового образа жизни.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРЫ:

1. Не сделай ошибку! Донецк, 2004 г.
2. Орієнтовний зміст виховання в національній школі. Київ, 1996 р.
3. Класний керівник у сучасній школі. Київ, 1996 р.
4. festival.1september.ru Фестиваль педагогических идей. Раздел «Классное руководство».
5. kak.znaete.ru Вредные привычки. Курение
6. licey 10.nsknet.ru Классный час «Вредные привычки».

ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ

Т.С. МИХАЙЛИК, Н.О. ОРНИЧ

*Буковинський державний фінансово-економічний університет
Чернівці, Україна*

Конституція України визнає життя і здоров'я людини найвищими соціальними цінностями. Відповідно до Основного Закону, держава несе відповідальність перед людиною за свою діяльність і зобов'язана ефективно вирішувати завдання виховання здорового покоління, від чого значною мірою залежить соціально-економічний розвиток суспільства і країни в цілому.

Проблеми здоров'я і здорового способу життя молоді та умови їх оптимізації стали предметом дослідження філософів, медиків, психологів, педагогів. Теоретико-методологічні засади цих питань сформульовано у працях А.Г. Здравомислова, І.Н. Смирнова, Л.П. Сущенко та ін.; психолого-педагогічні аспекти виховання здорового способу життя дітей і молоді розглянуті в дослідженнях Т.Є. Бойченко, Г.П. Голобородько, М.Є. Кобринського, Т.Ю. Круцевича, С.В. Лапаєнко, В.М. Оржиховської, Ю.Т. Похолінчука, В.В. Радула, С.О. Свириденко, М.С. Солопчука; формування здорового способу життя засобами фізичного виховання досліджували В.Г. Артеф, О.Ф. Артюшенко, О.М. Вацеба, Г.І. Власюк, Л.В. Волков, М.С. Герцик, Л.Д. Гурман, В.С. Дробинський, О.Д. Дубогай, С.А.Закопайло, М.Д. Зубалій та інші.

Проблема формування здорового способу життя охоплює широкий спектр питань. Але необхідність збереження здоров'я і запобігання його руйнації потребує всебічного і комплексного вивчення всіх можливих форм вкорінення в систему освіти формування здорового способу життя. Незадовільний стан здоров'я молоді обумовлений падінням суспільної моралі, значним соціальним розшаруванням населення, складною криміногенною ситуацією, комерціалізацією статевих стосунків, раннім початком статевого життя, негативним впливом засобів масової інформації [7, 43].

Здоров'я – це стан повного фізичного, духовного і соціального благополуччя, а не лише відсутність хвороб або фізичних вад. Здоров'я людини походить визначення поняття здорового способу життя: це все в людській діяльності, що стосується збереження і зміцнення здоров'я, все, що сприяє виконанню людиною