

ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМИ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИХ ПРОЕКТІВ ПО НАПРЯМКУ РОБОТИ «ЖИТТЯ БЕЗ ШКІДЛИВИХ ЗВИЧОК»

Т.В. ТУРКО, О.Л. КЛИМЕНКО

*Дніпродзержинський економічний коледж,
Дніпродзержинськ, Україна*

Реалії сьогодення переконливо засвідчують необхідність розробки і впровадження якісно нових сучасних теоретичних засад і практичних підходів до проблем охорони і зміцнення здоров'я молоді, які мають бути покладені в основу усього навчально – виховного процесу відповідно до нових соціально – економічних умов трансформаційного періоду, що його переживає Україна.

Потреба у розробці сучасних практичних підходів до наданої проблеми зумовлена, перед усім, незадовільним станом здоров'я молоді України. Передовий досвід, набутий протягом останніх 30 років, пропонує ефективний підхід щодо збереження і зміцнення здоров'я населення: формування здорового способу життя через профілактику негативних явищ в молодіжному середовищі. Цей підхід передбачає застосування цілеспрямованої системи дій, яка має власну теорію, методологію, перевірені стратегії та методи практичної роботи.

Одним із таких методів є система навчально-виховних проектів, як форма навчально- пізнавальної діяльності студентів, яка полягає в досягненні свідомо поставленої мети, що зумовлює не тільки отримання певної інформації, а й, в першу чергу, рефлексію діяльності. Студенти мають можливість самостійно опрацювати інформацію, будувати власну діяльність та шукати шляхи вирішення наданих теоретичних проблем з питань профілактики шкідливих звичок в молодіжному середовищі.

В Дніпродзержинському економічному коледжі, котрий рік, діє проект «Ми за здоровий спосіб життя», одним з напрямків якого є – «Життя без шкідливих звичок».

Характеристики проекту:

Тип проекту: творчий, груповий.

Об'єкт пізнання: чинники здоров'я, факти особистого життя студентів, які свідчать про дотримання здорового способу життя, інформація про захворювання.

Провідне завдання:

- актуалізація проблеми здорового способу життя без шкідливих звичок,
- створення моделі здоров'я, як систему фізіологічного, морального та економічного благополуччя особистості,
- виявлення причин та умов, що призводять до проявів негативних явищ в молодіжному середовищі,
- формування практичних навичок правильного вибору в певних життєвих ситуаціях.

Спосіб вирішення задачі: виявлення свідчень конструктивної життєдіяльності особистості, яка веде здоровий спосіб життя. Такі свідчення виявляються за допомогою знаходження антитези між такими глобальними поняттями, як «повноцінне життя» та «існування особистості».

Методи та форми роботи: письмові роботи, усні доповіді, тренінги, семінари, відео лекторії, презентації.

Склад проектних груп:

➤ викладачі біології, екології, хімії, БЖД, соціології, філософії – які мають можливість під час навчального процесу на практичних, семінарських заняттях, розкривати тему «Життя без шкідливих звичок». Ці теми опрацьовуються з різних аспектів даної проблематики - фізіологічного, медичного, морального, соціального;

➤ викладачі комісії фізвиховання – проводять спортивно – масову та фізкультурно-оздоровчу роботу, яка направлена на залучення студентів до здорового способу життя без шкідливих звичок: спартакіади, спортивно – театралізовані заходи;

➤ практичний психолог – протягом року проводить групову тренінгову роботу з питань профілактики наркоманії, ВІЛ/СНІДу, алкоголізму, збереження репродуктивного здоров'я, розвитку практичних навичок асертивної поведінки. В коледжі проводяться профілактичні акції «Міняю цигарку на цукерку», «Ми обираємо життя без СНІДу», «Скажемо Ні наркотикам»;

➤ куратори – є координаторами виконання творчої діяльності студентів, носіями та консультантами профілактичної інформації під час індивідуальних годин;

➤ волонтери коледжу та студентська рада – проходять підготовку у практичного психолога по програмі «рівний – рівному», де вивчають п'ять основних модулів програми та втілюють їх у повсякденне життя студентів;

➤ міські соціальні та благодійні організації – проводять профілактичні бесіди, відео лекторії, соціальні площадки, приймають участь в заходах коледжу;

➤ адміністрація коледжу – сприяє організації проектної діяльності та надає матеріально – технічну базу.

Якість такої системи сумісної проектної навчально-виховної роботи можна прослідити по результатам соціологічних опитувань, які проводяться на початку та наприкінці проекту. Соціологічне дослідження проходять студенти нового набору. У 2012-2013 навчальному році кількість студентів нового набору, які пройшли соціологічне опитування, склала 136 чоловік. Профілактичний напрямок роботи «Життя без шкідливих звичок» складається з багатьох модулів, наприклад з профілактики вживання психотропних речовин.

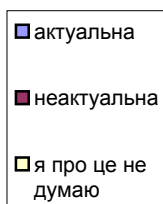
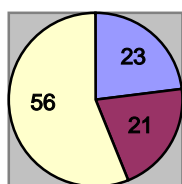
По результатам дослідження чітко спостерігається позитивна динаміка змін: актуалізується та усвідомлюється проблематика, є в наявності зміни в особистісному відношенні до проблеми, переоцінюються основні причини вживання психотропних речовин. Такі зміни надають можливість педагогам втілювати в роботу модулі проекту, а молоді здобувати практичні навички поведінки в різних життєвих ситуаціях.

Хід проекту «Ми за здоровий спосіб життя» висвітлюється на педагогічних радах та консиліумах, де педагогічний колектив ознайомлюється з результатами роботи проектних груп та приймає колективне рішення щодо подальшої стратегії в організації роботи зі студентами коледжу.

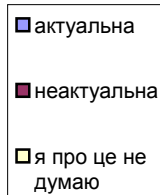
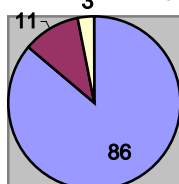
Анкета «Що я знаю про наркотики?»

1. Як Ви вважаєте, проблема наркотиків сьогодні:

Результати опитування студентів нового набору (початок навчального року), (%)

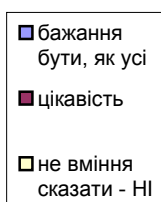
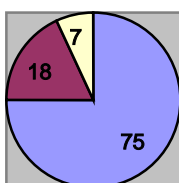


Результати опитування студентів нового набору (наприкінці навчального року), (%)

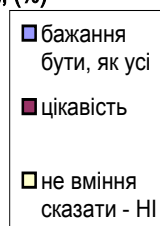
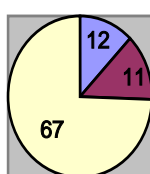


2. Як Ви вважаєте, яка основна причина вживання наркотиків:

Результати опитування студентів нового набору (початок навчального року), (%)

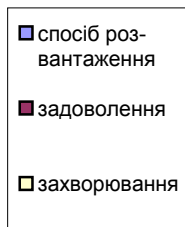
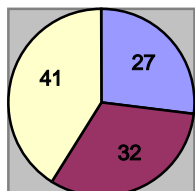


Результати опитування студентів нового набору (наприкінці навчального року), (%)

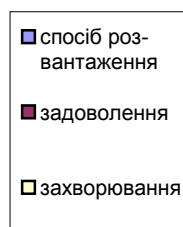
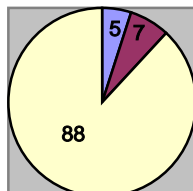


2. Як Ви вважаєте, що таке наркотик:

Результати опитування студентів нового набору (початок навчального року), (%)



Результати опитування студентів нового набору (наприкінці навчального року), (%)



ПОЗИТИВНА МОТИВАЦІЯ НА ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ ЯК ЗАПОРУКА УСПІХУ СУЧАСНОГО СТУДЕНТА

І.О. СІЛІЧ

ДВНЗ «Криворізький національний університет»

Криворізький педагогічний інститут

Кривий Ріг, Україна

Життя сучасного студента нерозривно пов'язано із великою кількістю слів «хочу» і «необхідно» та малими можливостями для реалізації цих потреб. З одного боку сьогодення відкриває безліч можливостей для реалізації потенціалу, а з іншого боку обмеженість фінансування заважають відкритись у повній мірі. Тому часто молодь перебуває під впливом стресових ситуацій і не готова до їх подолання. Як наслідок такої психоемоційної напруги виникають різні форми