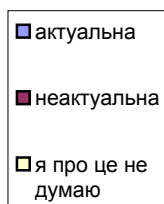
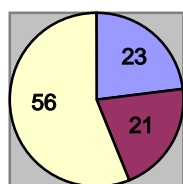


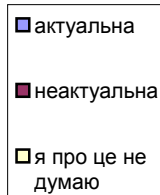
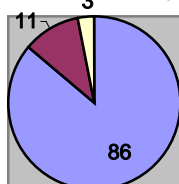
Анкета «Що я знаю про наркотики?»

1. Як Ви вважаєте, проблема наркотиків сьогодні:

Результати опитування студентів нового набору (початок навчального року), (%)

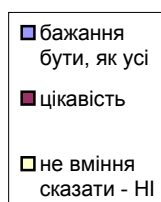
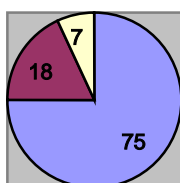


Результати опитування студентів нового набору (наприкінці навчального року), (%)

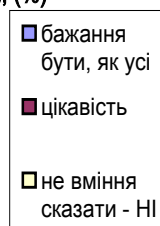
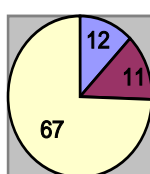


2. Як Ви вважаєте, яка основна причина вживання наркотиків:

Результати опитування студентів нового набору (початок навчального року), (%)

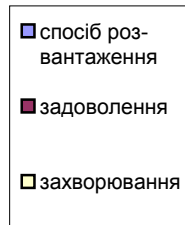
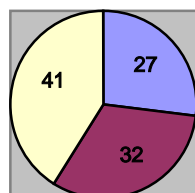


Результати опитування студентів нового набору (наприкінці навчального року), (%)

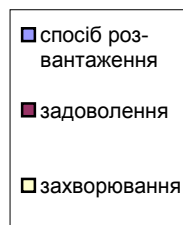
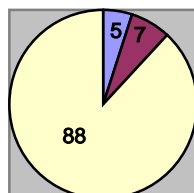


2. Як Ви вважаєте, що таке наркотик:

Результати опитування студентів нового набору (початок навчального року), (%)



Результати опитування студентів нового набору (наприкінці навчального року), (%)



ПОЗИТИВНА МОТИВАЦІЯ НА ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ ЯК ЗАПОРУКА УСПІХУ СУЧАСНОГО СТУДЕНТА

І.О. СІЛІЧ

ДВНЗ «Криворізький національний університет»

Криворізький педагогічний інститут

Кривий Ріг, Україна

Життя сучасного студента нерозривно пов'язано із великою кількістю слів «хочу» і «необхідно» та малими можливостями для реалізації цих потреб. З одного боку сьогодення відкриває безліч можливостей для реалізації потенціалу, а з іншого боку обмеженість фінансування заважають відкритись у повній мірі. Тому часто молодь перебуває під впливом стресових ситуацій і не готова до їх подолання. Як наслідок такої психоемоційної напруги виникають різні форми

девіантної поведінки, які найчастіше супроводжуються вживанням алкоголю та різноманітних наркотичних речовин. Паралельно з даною проблемою існує ще одна – це високий рівень самооцінки стану власного здоров'я, який не співпадає з реальною ситуацією. Існує розрив між отриманими знаннями та навичками щодо сповідування здорового способу життя студентів, для вирішення якого молодь вважає достатнім активно відпочивати на природі.

Таким чином, проблема шкідливих звичок і залежностей студентської молоді набуває загальносуспільного значення і вимагає дійових методів профілактично-виховної роботи. За таких умов педагоги – викладачі повинні впроваджувати систему заходів правового, психолого-педагогічного, соціально-медичного, інформаційно-освітнього характеру, спрямованих на формування позитивних соціальних настанов. Основною їх метою є запобігання вживанню алкоголю, наркотичних речовин та різних проявів деструктивної поведінки.

Системний підхід передбачає цілісність у практичній діяльності, що спрямована на комплексну реалізацію здорового способу життя. Базовими принципами формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя студентів є: принцип науковості і доступності отриманих знань, принцип системності, принцип неперервності та практичної цілеспрямованості, принцип гуманізму та принцип цілеспрямованості [1].

Зважаючи на вище наведені принципи, ми проводимо виховну роботу як у вузі так і в гуртожитках. Найбільш улюбленими формами роботи є наступні: круглі столи, диспути та дискусії, виготовлення та розповсюдження серед студентів навчального закладу колажів, буклетів, дайджестів, стінгазет, організація туристичних походів під час яких застосовується метод аналізу соціальних ситуацій з морально-естетичним характером, а також обговорюються проблеми шкідливих звичок. Доцільно застосовувати також традиційні методи, а саме бесіди, лекції, семінари, роз'яснення, переконання, позитивний і негативний приклади, методи звичок, методи вправ, контролю і самоконтролю, створення громадської думки, тощо.

З огляду на те, що здоров'я це інтегральне поняття, яке об'єднує фізичні, духовні, соціальні та психічні складові в житті особистості, то рівнем його сформованості потрібно вважати культуру здоров'я. Основною її характеристикою є високий рівень культури поведінки студентів стосовно власного здоров'я та здоров'я оточуючих. Саме такі якості ми намагаємося розвивати у наших студентів та формувати позитивну мотивацію на здоровий спосіб життя адже тільки так можливо бути щасливою та успішною людиною у повному розумінні цього слова.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ:

1. Білогур В. Здоровий спосіб життя в структурі змін світоглядних орієнтацій студентів [Текст]/В. Білогур// Вища школа. – 2010. - № 4. – С. 22 – 24