

змістових блоків «Карти особистості» К.К.Платонова керівниками відділів кадрів та кадрових агенцій дає можливість робити висновок про знецінення вивчення психофізичного стану особистості поряд з іншим властивостями (здібностями, досвідом, професійно-важливими вміннями та навичками) особливо у професіях вищих кваліфікаційних рівнів.

Культура здорового способу життя у виробничому колективі залишається низькою, що позначається як на загальному рівні працездатності так і на продуктивності праці та її безпеці. Диспропорція між кількістю працездатного населення та кількістю робочих місць дає можливість працедавцю зловживати надмірними навантаженнями на працівника та економити ресурси на охорону здоров'я, перетворюючи її на досить формальний показник.

Висновки та перспективи роботи вбачаються у створенні системи психологічної просвіти працедавця, який доста не зацікавлений у підтримці культури здорового способу життя. Створення та розробки системи психологічних тренінгів, які дадуть можливість на основі механізмів рефлексивного самосприйняття, поступово інтегрувати категорію «здоров'я» у ціннісний досвід особистості.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ:

1. Устав Всемирной организации здравоохранения // режим доступа – http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995_599.
2. Платонов К.К. Занимательная психология – 4-е изд. перераб. – М.: Молодая гвардия, 1986. – 224с.
3. Платонов К.К. Психология: учеб. пособие для повышения квалификации инж.-пед. работников. – М.: Высш. школа, 1977. – 247 с.

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ПРАКТИКЕ ВОСПИТАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА

Д.А. СТЕПАНСКИЙ, Т.Ю. КРУШИНСКАЯ

*ГУ «Днепропетровская медицинская академия МОЗ Украины»,
Днепропетровск, Украина*

Сегодня, когда преобладающее большинство украинского общества еще не осознало приоритет здоровья как внешней индивидуальной и общественной ценности, перед педагогами учебных заведений стоит задача государственной важности – убедить молодежь в желании быть здоровой. Значимая роль в решении этой задачи отведена ВУЗам, так как годы учебы в их стенах являются судьбоносными для формирующейся личности. Именно в этот период происходит взросление души, складывается школа жизненных ценностей и определяются морально-этические ориентиры молодого человека. Особая ответственность ложится на медицинские ВУЗы, выпускники которых призваны формировать здоровую украинскую нацию.

В Днепропетровской медицинской академии тема здорового образа жизни – важная часть учебных планов большинства кафедр. В общежитиях, учебных

корпусах, студенческих клубах действует жесткий контроль предупреждающий курение, употребление алкогольных напитков, продажа которых, в том числе и пива, запрещена в студенческих буфетах и столовых. Но приказы не порождают убеждений. Только личная причастность, личные переживания создают собственные ценности. Профессорско-преподавательский коллектив ДМА полагает психолого – педагогической основой формирования здорового образа жизни будущих врачей персонализацию обучения и воспитания – дойти до разума и чувств каждого студента. На теоретических кафедрах в практике обучения фундаментальным дисциплинам преподаватели на впечатляющих примерах убеждают молодежь в преимуществах здорового образа жизни. Например, на кафедре микробиологии говорится о негативном влиянии вредных привычек на нормальную микрофлору кишечника и вытекающих из этого последствиях; на кафедре анатомии человека обязательным является посещения студентами анатомического музея ДМА, где им показывают экспонаты, наглядно демонстрирующие губительное действие вредных привычек на здоровье и жизнь и т.д. Еще больше возможностей привить студентам стремление к здоровому образу жизни имеют преподаватели клинических кафедр, которые воспитывают будущих врачей в ходе занятий у постели больного, на приеме во врачебном кабинете. Трудно переоценить и влияние на молодежь личного примера преподавателя – убежденного приверженца здорового образа жизни.

В решении сложной проблемы формирования у нового поколения медиков осознанного отношения к своему здоровью как к высшей ценности и непреложному условия благополучной, общественно полезной жизни большой вес имеет внеаудиторная воспитательная работа. Будущие врачи не только должны являть собой пример здорового образа жизни, но нести свои убеждения, свои знания в массы, быть умелыми и активными пропагандистами здоровья. С этой точки зрения заслуживает внимания опыт ДМА. Исходя из того, что самый результативный подход к воспитанию определенных качеств формирующейся личности это включение её в соответствующий вид деятельности, в академии поощряется инициатива молодежи по созданию отрядов волонтеров из числа студентов разных младших и старших курсов разных факультетов, которые основательно подготовившись, выступают в средних и высших учебных заведениях города с лекциями и беседами – диалогами по тематике здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, борьбы со СПИДом и другими инфекциями, передающимися половым путем. Волонтеры предварительно приобретают весомый багаж медицинской помощи: с ними работают преподаватели, проводятся семинары, их снабжают литературой. Центр здоровья и центр социальных служб для молодежи предоставляют видеоматериалы. Таким образом, пропаганда здорового образа жизни осуществляется по принципу «ровесник - ровеснику», когда студент – волонтер в своей утвержденности готов активно убеждать своих ровесников. Такой действительный педагогической подход дает свои плоды – медики неоднократно получили грамоты и награды от правительственных органов и не раз были организаторами масштабных акций за здоровый образ жизни в пределах района и города.

Физическая культура и спорт всегда были надежными рычагами в утвержденном здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками. В ДМА основной акцент делится на оздоровительное направление спортивно – массовой работы и усилении требования к ее персонализации. Администрация и преподавательский коллектив старается физическую культуру молодежи непосредственно в общежития, где оборудованы спортивный комнаты, спортивные площадки и широко практикуются различные соревнования.

STREET WORKOUT – СИЛА И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!

Е.А. ЯВОРСКАЯ, Я.А. КРАВЧЕНКО
ДВНЗ «Національний гірничий університет»,
Дніпропетровськ, Україна

***Чтобы стать здоровым, нужны собственные усилия,
постоянные и значительные***
Н. АМОСОВ

Возможно, вы уже видели ролики по телевизору или в Интернете, в которых молодые люди демонстрируют чудеса силы и необычные упражнения на уличных снарядах, а может быть обратили внимание на то, что в последнее время практически все турники по вечерам заняты и народу на школьных спортивных площадках заметно прибавилось. При этом все они действительно тренируются, а не сидят со спиртными напитками и сигаретами на лавочках. Эти молодые люди занимаются новым спортивным движением, которое называется – воркаут.

Воркаут – это уличное направление, базирующееся вокруг упражнений с собственным весом, в которых основной акцент направлен на развитие силы и выносливости. В переводе на русский язык, Street Workout означает балет на турниках, занятия на брусках.



Основной целью – этого спортивного направления, является борьба с курением, алкоголем, наркотиками и игровой зависимостью. Духовное, умственное и ментальное развитие молодежи, помощь в получении образования. «Здоровье – это богатство, а движение – медицина» – именно такой лозунг решил использовать Хасан Ясин, основатель американской команды Bartendaz выбрал