

РОЛЬ ЗМІ В СОЦІОКУЛЬТУРНОМУ СТАНОВИЩІ СУСПІЛЬСТВА

І.В. КРЕЧУН, І.С. ЗАГАТНЮК

*Буковинський державний фінансово-економічний університет,
Чернівці, Україна*

Однією із ключових проблем сучасного світу, зокрема і України, є проблема виховання молодого покоління. Ми живемо у добу глобалізації, тому у молоді виникає логічне питання визначення життєвих пріоритетів у зв'язку із впливом на них засобів масової інформації та як їх продукту – масової культури. Оскільки наше майбутнє на пряму залежить від «якості» сучасної молоді, ми повинні заохочувати молодь до здорового способу життя задля забезпечення перспективного майбутнього людської популяції.

Актуальність даної теми полягає в тому, що популяризація здорового способу життя, тобто відновлення культури здоров'я та привиття відповідних моральних цінностей є одними із ключових завдань сучасної освіти і оскільки величезну роль у вихованні молодого покоління відіграють засоби масової інформації, ми повинні вивчати їх вплив на формування особистості.

Вплив засобів масової інформації на суспільство та особистість досліджували такі науковці Г. Лассуел, М. Маклуен, К. Райт, Г. Апостолова, В. Арбеніна, О. Волянська та інші.

Ще не сформована особистість молодої людини постійно підлягає впливу засобам масової інформації, які все більше популяризують куріння, алкоголізм, ранні статеві стосунки, вживання «легких» наркотиків та відкидання моральних принципів, які виникли у представників попередніх поколінь. ЗМІ провокують молодь на конфлікт із старшим поколінням та як метод протесту часто пропонують дещо аморальний та явно нездоровий спосіб життя. Ми часто можемо спостерігати сцени жорстокості, недбалості чи відверто розгульного життя на сторінках сучасних газет, в публікаціях ресурсів мережі Інтернет, телепередачах, у фільмах, рекламі і навіть у деяких підручниках, призначених для дітей шкільного віку. Досить часто підліток проводить перед екраном телевізора набагато більше часу, ніж під час прогулянок на свіжому повітрі чи заняття спортом. Існує думка, що телебачення є своєрідним духовним наркотиком, що спричиняє втрату людиною сили волі та зміни її як особистості. Більшість психологів вважають, що із поглибленням впливу телебачення на дітей шкільного віку, виникли такі проблеми, як невміння зосереджуватися, доводити почату справу до кінця, відсутність концентрації уваги, поширення пасивного споглядання, що суттєво позначається на якості навчання школярів та їх подальшій поведінці у дорослому віці [2]. За даними, які наводить Г. Апостолова, можна зробити висновок, що поведінка дітей, які регулярно замінюють живе спілкування та активний спосіб життя телебаченням чи використанням мережі Інтернет, набуває таких характерних рис: а) вони міркують швидкими та готовими асоціаціями; б) ставлять поверхневі запитання, при цьому відповідь їх не дуже цікавить; в) відповіді на запитання дорослих дають поверхневі та стереотипні; г) у спілкуванні з людьми не відчують дистанції, а також не вміють вступати з

іншими в реальні особистісні контакти[1]. Більше того, сучасна молодь під впливом стереотипів, вироблених ЗМІ, часто призвичаюється до модних у медіа «крутих» звичок, таких як куріння чи вживання наркотиків, випивка заради засвідчення власної дорослості та незалежності у компанії однолітків, вживання «модної» їжі, зазвичай фастфуду та напівалкогольних напоїв, вчинення дрібних злочинів, ранній початок статевого життя і т. п. Це все свідчить про моральну деградацію молодого покоління та згубний вплив ЗМІ на здоров'я майбутнього нації.

Стан здоров'я сучасної української молоді на сьогоднішній день говорить про цілком реальну загрозу вимирання нації. Україні притаманні такі демографічні процеси, як зниження середньої тривалості життя, зниження рівня народжуваності та старіння нації. Сьогодні майже 90% дітей дошкільного віку, учнів і студентів мають проблеми із здоров'ям. Тільки за останні 5 років кількість учнівської молоді, віднесеної за станом здоров'я до спеціальних медичних груп збільшилася на 41%. Рівень смертності серед молоді постійно зростає, причиною якого є ріст кількості випадків серцево-судинних захворювань серед людей молодого і середнього віку, в основі яких лежать неправильний спосіб життя та шкідливі звички, такі як вживання наркотичних речовин, алкоголю та куріння. Кількість неповнолітніх, які вживають наркотики, палять чи п'ють за останні п'ять років зросла на 60%.

Проте, останніми роками у більшості економічно розвинутих країнах дедалі популярнішою стає антиреклама шкідливих звичок та популяризація здорового способу життя. «Розвиток спорту, утвердження здорового способу життя та будівництво спортивної інфраструктури є одним із пріоритетів державної політики в Україні. Нашою метою в цій сфері є покращення здоров'я громадян, формування здорового способу життя та зміцнення міжнародного іміджу держави», – було виголошено на III Спортивному конгресі України [3], що говорить про готовність і України боротися за здорове майбутнє нації.

Із даного дослідження можна зробити висновок, що єдиною можливістю вплинути на молоде покоління та активувати його інтерес до здорового способу життя та відновлення моральних цінностей, відхилити молодь від стереотипного позитивного бачення шкідливих звичок можна лише використовуючи ті ж ЗМІ. Оскільки вплив ЗМІ на формування особистості та її взаємин із суспільством є беззаперечним, то правильно використовуючи їх як важіль у політиці здорового та високоінтелектуального розвитку молоді, можна побудувати світле і перспективне майбутнє нашої держави.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ:

1. Апостолова Г.В. Про наслідки використання електронної техніки для розвитку здібностей дитини / Г.В. Апостолова // Практична психологія та соціальна робота. -2003. – № 9–10. – С. 1–3.

2. Підліток у великому місті: фактори та механізми соціалізації / В.Л. Арбеніна, О.В. Волянська, О.Б. Зінчина, М.А. Куряча, А.М. Ніколаєвська; Харківський національний ун-т ім. В.Н. Каразіна / за ред. Л.Г. Сокурянська. – Х., 2000. – 206 с.

3. Популяризація здорового способу життя є пріоритетом державної політики - Президент [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.ukrinform.ua/ukr/news/populyarizatsiya_zdorovogo_sposobu_gittyu_e_priotetom_dergavnoii_politiki_prezident_1863423

К ВОПРОСУ РАЗРАБОТКИ МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ О СОЗДАНИИ БЛАГОПРИЯТНОЙ СРЕДЫ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ФИТОНЦИДНЫХ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ (В УСЛОВИЯХ СЕВЕРО-ВОСТОКА РОССИИ)

Н.Г. ВОЛОБУЕВА, Л.А.КОВАЛЕВА

*Северо-Восточный государственный университет,
Магадан, Россия*

Северные регионы нашей страны характеризуются тем, что из-за длительности зимнего периода люди долгое время прибывают в закрытых помещениях. Поэтому возникает необходимость создания здесь благоприятной, оздоровительной среды, особенно в дошкольных учреждениях. В связи с этим целью исследования является разработка методического пособия, направленного на создание благоприятной среды в дошкольном образовательном учреждении для развития и сохранения психического, физического здоровья детей дошкольного возраста. Исходя из цели исследования, определены следующие задачи: 1. Проанализировать, обобщить и систематизировать литературные данные по названной проблеме; 2. Выявить фитонцидные комнатные растения уголков природы, способствующих созданию благоприятного микроклимата в групповых помещениях дошкольных образовательных учреждений и соответствующих программным требованиям; 3. Разработка методического пособия.

Методологической основой исследования явились работы Н.В. Цыбуля и др. (1998), Н.В. Цыбуля (2000), А.В. Цицилин (2009) и др.

Анализ, обобщение и систематизация литературных источников по проблеме использования фитонцидных растений в создании благоприятной, оздоровительной среды в дошкольных образовательных учреждениях свидетельствует о том, что для северо-восточных условий России эти вопросы еще не разработаны. Имеется лишь опыт проведения подобных исследований для европейской части России, Сибири.

Необходимо отметить, что в последние годы значительно возрос интерес к фитотерапии. Работы Цыбуля Н.В., Меньшиковой Н.Л., Фершаловой Т.Д., Чистяковой Н.Л. Любаровой В.Т., Цицилина А.В., и др. показывают, что в создании эколого-развивающей среды большое значение имеют фитонцидные растения для живых уголков природы детского сада, как источники образования благоприятного микроклимата. Особую роль играют комнатные растения, как компоненты эколого-развивающей среды дошкольных образовательных учреждений, являясь одновременно и украшением помещения, и дидактическим