

**Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»**

Кафедра прикладної економіки, підприємництва та публічного управління

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

завідувач кафедри

Вагонова О.Г.



«02» 07 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Моніторинг діяльності підприємств та організацій»

Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Освітній рівень	бакалавр
Освітня програма	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Вид дисципліни	нормативна
Форма навчання	очна/заочна
Семестр	4
Кількість кредитів ECTS ...	4 кредити ECTS (120 годин)
Форма підсумкового контролю	Диф. залік

Викладачі: Болдуєв М.В.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «Дніпровська політехніка»
2019

Робоча програма навчальної дисципліни «Моніторинг діяльності підприємств та організацій» для бакалаврів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / М.В. Болдуєв, І.О. Яремчук / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. прикл. екон. та підпр. – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 14 с.

Розробник – Болдуєв М.В., Яремчук І.О.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Затверджено на засіданні кафедри (протокол № 13 від 02.07.2019).

Погоджено рішенням методичної комісії спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (протокол № 4 від 02.07.2019).

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ	5
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	5
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	5
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	7
6.1 Шкали	7
6.2 Засоби та процедури.....	8
6.3 Критерії.....	9
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	13
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	13

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни Ф14 «Моніторинг діяльності підприємств та організацій» віднесено такі результати навчання:

РН5	Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
РН17	Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.
РН18	Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.

Мета дисципліни – формування у здобувачів відповідних дисциплінарних компетентностей володіння методикою моніторингу діяльності підприємств та організацій в процесі виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
РН5	РН5-Ф14-1	Володіти спеціальними прийомами накопичення інформації.
	РН5-Ф14-2	Володіти знаннями нормативно-законодавчої бази, що регламентує збір та систематизацію інформації.
	РН5-Ф14-3	Вміти організувати накопичення інформації за різними об'єктами обліку з метою подальшого її використання в процесі прийняття управлінських рішень
	РН5-Ф14-4	Вміти тлумачити інформацію представлену в реєстрах обліку та фінансовій звітності.
РН17	РН-Ф17-1	Вміти вирішувати професійні завдання з організації моніторингу засобів підприємства та джерел їх формування.
	РН-Ф17-2	Вміти вирішувати професійні завдання з організації моніторингу джерел формування майна підприємств
	РН-Ф17-3	Вміти вирішувати професійні завдання з організації моніторингу виробництва, реалізації продукції (робіт, послуг) та результатів діяльності суб'єктів бізнесу.

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
РН18	РН18-Ф14-1	Знати основи обліку як джерела інформації для прийняття управлінських рішень
	РН18-Ф14-2	Усвідомлювати роль та місце документації та інвентаризації у збереженні майна підприємства
	РН18-Ф14-3	Орієнтуватись у нормативно-законодавчому забезпеченні облікового процесу.
	РН18-Ф14-4	Знати особливості впливу податкової системи та податкової політики на діяльність суб'єктів бізнесу.
	РН18-Ф14-5	Орієнтуватись у специфіці адміністрування податків в Україні.
	РН18-Ф14-6	Знати права та обов'язки платників податків та порядок подання податкової звітності

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліни циклу загальної підготовки

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Ф12 Основи організації бізнесу	Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.
	Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.
	Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.

4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години					
		денна		вечірня		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	58	16	42	-	-	6	53
практичні	58	16	42	-	-	4	53
лабораторні		-	-	-	-	-	-
семінари		-	-	-	-	-	-
контрольні заходи	4	4		-	-	4	
РАЗОМ	120	36	84	-	-	14	106

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	60
RH18-Ф14-1	1 Моніторинг як спосіб збору, накопичення та обробки інформації Роль та місце моніторингу в господарському обліку. Облікові вимірювачі.	8
RH18-Ф14-1	2 Застосування балансового методу для систематизації інформації про засоби виробництва та джерела їх формування Актив та пасив балансу, їх структура та призначення. Статті балансу та їх групування. Типи господарських операцій та їх вплив на валюту балансу.	8
RH5-Ф14-3 RH5-Ф14-4 RH18-Ф14-1	3 Специфічні способи та прийоми моніторингу та їх контрольна функція Рахунки обліку. Класифікація рахунків. Порядок здійснення записів на рахунках обліку, тлумачення облікової інформації.	8
RH18-Ф14-2 RH18-Ф14-3	4 Роль документації та інвентаризації в прийнятті управлінських рішень Види документів. Інвентаризація як спосіб контролю.	6
RH18-Ф14-3	5 Нормативно-законодавча база моніторингу та методологія обліку План рахунків. Інструкція з його використання. Положення (стандарти) обліку.	6
RH5-Ф14-1 RH17-Ф17-1 RH17-Ф17-2 RH17-Ф17-3 RH18-Ф14-1 RH18-Ф14-3	6 Особливості накопичення інформації за різними об'єктами обліку Організація моніторингу необоротних активів. Організація моніторингу запасів. Організація моніторингу грошових коштів та дебіторської заборгованості. Організація моніторингу капіталу. Організація моніторингу зобов'язань. Організація моніторингу виробництва та реалізації продукції (робіт, послуг). Організація моніторингу фінансових результатів.	8
RH18-Ф14-4 RH18-Ф14-5 RH18-Ф14-6	7 Моніторинг податкових зобов'язань суб'єктів господарювання Особливості адміністрування податків в Україні. Права та обов'язки платників податків. Порядок подання податкової звітності.	8
RH5-Ф14-4	8 Моніторинг та фінансова звітність Форми фінансової звітності. Перенесення інформації з реєстрів обліку.	8
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	60
RH18-Ф14-1	1 Моніторинг як спосіб збору, накопичення та обробки інформації	8

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	Роль та місце моніторингу господарському обліку. Облікові вимірювачі.	
РН18-Ф14-1	2 Застосування балансового методу для систематизації інформації про засоби виробництва та джерела їх формування Актив та пасив балансу, їх структура та призначення. Статті балансу та їх групування. Типи господарських операцій та їх вплив на валюту балансу.	8
РН5-Ф14-3 РН5-Ф14-4 РН18-Ф14-1	3 Специфічні способи та прийоми моніторингу та їх контрольна функція Рахунки обліку. Класифікація рахунків. Порядок здійснення записів на рахунках обліку, тлумачення облікової інформації.	8
РН18-Ф14-2 РН18-Ф14-3	4 Роль документації та інвентаризації в прийнятті управлінських рішень Види документів. Інвентаризація як спосіб контролю.	6
РН18-Ф14-3	5 Нормативно-законодавча база моніторингу та методологія обліку План рахунків. Інструкція з його використання. Положення (стандарт) обліку.	6
РН5-Ф14-1 РН17-Ф17-1 РН17-Ф17-2 РН17-Ф17-3 РН18-Ф14-1 РН18-Ф14-3	6 Особливості накопичення інформації за різними об'єктами обліку Організація моніторингу необоротних активів. Організація моніторингу запасів. Організація моніторингу грошових коштів та дебіторської заборгованості. Організація моніторингу капіталу. Організація моніторингу зобов'язань. Організація моніторингу виробництва та реалізації продукції (робіт, послуг). Організація моніторингу фінансових результатів.	8
РН18-Ф14-4 РН18-Ф14-5 РН18-Ф14-6	7 Моніторинг податкових зобов'язань суб'єктів господарювання Податкова система та податкова політика України. Особливості адміністрування податків в Україні. Права та обов'язки платників податків. Порядок подання податкової звітності.	8
РН5-Ф14-4	8 Моніторинг та фінансова звітність Форми фінансової звітності. Перенесення інформації з реєстрів обліку.	8
РАЗОМ		120

6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних студентів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Конвертаційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2. Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності студента за вимогами НРК до 7-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	Залікова контрольна робота	визначення середньозваженого результату поточних контролів;
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		Написання залікової контрольної роботи за бажанням студента

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком дескрипторам, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час диф. заліку має право виконувати контрольну, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань контрольної роботи повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів контрольної роботи має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання контрольної роботи визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання контрольної роботи може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожного дескриптора НРК.

6.3. Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для бакалаврського рівня вищої освіти (подано нижче).

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
Знання		
– концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; – критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - концептуальних знань; - високого ступеню володіння станом питання; - критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	75-79
	Відповідь фрагментарна	70-74
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
Уміння		
– розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми;	95-100

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	<ul style="list-style-type: none"> - обирати адекватні методи та інструментальні засоби; - збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію; - використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання 	
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	75-79
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-74
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	рівень умінь незадовільний	<60
Комунікація		
<ul style="list-style-type: none"> – донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; – здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію 	<p>Вільне володіння проблематикою галузі. Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. <p>Комунікаційна стратегія:</p> <ul style="list-style-type: none"> - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції 	95-100
	<p>Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами. Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з</p>	90-94

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
	незначними хибами. Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	75-79
	Задовільне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-74
	Часткове володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Фрагментарне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
<i>Автономність та відповідальність</i>		
<p>– управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах;</p> <p>– відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб;</p> <p>– здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності</p>	<p>Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на:</p> <p>1) управління комплексними проектами, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію; - здатність до роботи в команді; - контроль власних дій; <p>2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів; - самостійність під час виконання поставлених завдань; - ініціативу в обговоренні проблем; - відповідальність за взаємовідносини; <p>3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає:</p>	95-100

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
	<ul style="list-style-type: none"> - використання професійно-орієнтовних навичок; - використання доказів із самостійною і правильною аргументацією; - володіння всіма видами навчальної діяльності; 4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає: <ul style="list-style-type: none"> - ступінь володіння фундаментальними знаннями; - самостійність оцінних суджень; - високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок; - самостійний пошук та аналіз джерел інформації 	
	Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)	90-94
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)	75-79
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)	70-74
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)	65-69
	Рівень автономності та відповідальності фрагментарний	60-64
	Рівень автономності та відповідальності незадовільний	<60

7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Мультимедійні засоби навчання.

8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Пугачова М.В., Парфенцева Н. О., Гончар О. В. Статистичний моніторинг ділової активності підприємств : підруч. для студ. вищ. навч. закл.; Нац. акад. статистики, обліку та аудиту. К. : НАСООА, 2011. 465 с.
2. Яремко І. Й., Рябкова О. В., Лемішевська О. С. Розвиток систем моніторингу економічних показників результативності підприємства : монографія; Нац. ун-т "Львів. політехніка". Львів : Західна аудиторська група, 2018. 159 с.
3. Андросова Т.В., Круглова О. А., Козуб В. О. Моніторинг фінансових результатів підприємств роздрібної торгівлі : монографія; Харків. держ. ун-т харчування та торгівлі. Харків : Лідер, 2014. 199 с.
4. Килимнюк П.В., Пушкар М. С. Диверсифікація діяльності підприємства та її моніторинг на основі контролінгу : монографія. Вінниця : Т. П.

- Барановська, 2015. 125 с.
5. Берідзе Т.М. Статистичний моніторинг в системі стратегічного управління підприємством : [монографія]. Кременчук : Щербатих О. В., 2016. 330 с.
 6. Бурова Т.А. Моніторинг діяльності підприємств харчової промисловості: проблеми теорії та практики : [монографія]. Херсон : Айлант, 2011. 347 с.
 7. Мороз Ю.Ю. Обліково-інформаційна система моніторингу економічного потенціалу підприємства : монографія; Житомир. нац. агрокол. ун-т. Житомир : Рута, 2011. 352 с.
 8. Жадько К.С. Механізми та інструменти моніторингу, діагностики й контролю діяльності підприємств: проблеми теорії і практики : монографія; Дніпропетр. держ. фін. акад. Д. : ДДФА, 2013. 332 с.
 9. Жадько К.С. Стратегія розвитку моніторингу, діагностики й контролю діяльності підприємств : монографія. Херсон : Грінь Д. С. [вид.], 2013. 410 с.
 10. Єрмаков О.Ю., Жибак М. М., Нестеренко С. А. Планування і контроль на підприємстві : навч. посіб. для студентів вищ. закл. освіти III-IV рівня акредитації; Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. - 2-ге вид., допов. і перероб. Київ : Компринт, 2015. 228 с.
 11. Строченко Н.І. Планування і контроль на підприємстві : навч. посіб. для студентів екон. напряму підгот. ден. та заоч. форм навчання освіт.-кваліфікац. рівня "Бакалавр" / [Наталія Строченко, Інна Коблянська] ; Сум. нац. аграр. ун-т. Суми : Сум. нац. аграр. ун-т, 2015. 271 с.
 12. Ачкасов А.Є., Охріменко В. М., Мількін І. В. Планування і контроль на підприємстві : навч. посіб. для студентів ВНЗ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ, 2014. 277 с.
 13. Корбутяк А.Г., Єрміїчук Н. І. Фінансовий контролінг : навч. посіб.; Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. Чернівці : Рута, 2017. 159 с.
 14. Піжук О.І., Бодров В. Г., Минчинська І. В. Контролінг в управлінні підприємством : навч. посіб.; за заг. ред. О. І. Піжук ; Ун-т держ. фіск. служби України. Ірпінь : Ун-т держ. фіск. служби України, 2019. 441 с.
 15. Бруханський Р.Ф. Бухгалтерський облік : підручник; Терноп. нац. екон. ун-т. Тернопіль : ТНЕУ, 2016. 479 с.
 16. Лишиленко О.В. Бухгалтерський облік : підруч. для студентів ВНЗ. - 2-е вид., перероб. і допов. Київ : Центр навч. літ., 2006. 658 с.
 17. Бухгалтерський облік. Основи теорії та практики : підручник / [А. Г. Загородній та ін.] ; Нац. ун-т "Львів. політехніка". - 4-те вид., доопрац. і допов. Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2018. 278 с.
 18. Бухгалтерський облік : підручник / [Я. Д. Крупка та ін.] ; Тернопіл. нац. екон. ун-т. Тернопіль : ТНЕУ, 2018. 459 с.