

Міністерство освіти і науки України  
Національний технічний університет  
«Дніпровська політехніка»

Факультет менеджменту

Кафедра прикладної економіки, підприємництва та публічного управління

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**  
**кваліфікаційної роботи бакалавра**

Студента(ки) \_\_\_\_\_ Бугір Катерини Олексіївни \_\_\_\_\_

академічної групи \_\_\_\_\_ 281-18зск-1 \_\_\_\_\_  
(шифр)

спеціальності \_\_\_\_\_ 281 Публічне управління та адміністрування \_\_\_\_\_  
(код і назва спеціальності)

за освітньо-професійною програмою Публічне управління та адміністрування  
на тему Методи державно-громадського управління освітою в практиці органів місцевого самоврядування

Керівники	Прізвище, ініціали	Оцінка за шкалою		Підпис
		рейтинговою	інституційною	
кваліфікаційної роботи	Чорнобаєв В.В.			
розділів:				

Рецензент				
-----------	--	--	--	--

Нормоконтролер	Дементьєва Н.В.			
----------------	-----------------	--	--	--

Дніпро  
2021

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**  
завідувач кафедри  
*прикладної економіки, підприємництва*  
та публічного управління  
(повна назва)  
О.Г. Вагонова  
(підпис) (прізвище, ініціали)  
«    » березня 2021 року

**ЗАВДАННЯ**  
на кваліфікаційну роботу  
ступеня бакалавр

Студенту(ці) Бугір Катерині Олексіївні академічної групи 281-18зк-1  
спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування  
(код і назва спеціальності)

за освітньо-професійною програмою Публічне управління та адміністрування

на тему Методи державно-громадського управління освітою в практиці органів місцевого самоврядування

затверджена наказом ректора НТУ «Дніпровська політехніка» від 25.05.2021 р. № 293-с

Розділ	Зміст	Термін виконання
Теоретичний	Огляд літературних джерел щодо теоретичного узагальнення понятійно-термінологічного апарату та принципів державно-громадської моделі управління освітою	03.05.21- 20.05.21
Аналітичний	Дослідження прикладних аспектів управління освітою Вакулівської об'єднаної територіальної громади в умовах децентралізації та проблем функціонування закладів освіти на місцевому рівні	21.05.21– 30.05.21
Прикладний	Розробка пропозицій стимулювання участі громадськості в управлінні освітою ОТГ та впровадження державно-громадської моделі управління освітою в частині удосконалення діяльності органів місцевого самоврядування	31.05.21– 13.06.21

Завдання видано \_\_\_\_\_  
(підпис керівника) (прізвище, ініціали)

Дата видачі 01 квітня 2021 р

Дата подання до екзаменаційної комісії 16 червня 2021 р.

Прийнято до виконання \_\_\_\_\_  
(підпис студента) (прізвище, ініціали)

## РЕФЕРАТ

Пояснювальна записка кваліфікаційної роботи бакалавра на тему «Методи державно-громадського управління освітою в практиці органів місцевого самоврядування».

75 сторінок, 1 рисунок, 6 таблиць, 68 джерел.

ТЕРИТОРІАЛЬНА ГРОМАДА, ОРГАНИ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ, УПРАВЛІННЯ, ОСВІТА, ДІАГНОСТИКА, ГРОМАДСЬКІСТЬ.

Об'єкт дослідження – державно-громадське управління освітою органів місцевого самоврядування.

Предмет дослідження – методи впливу органів місцевого самоврядування у процесі державно-громадського управління освітою.

Мета роботи – обґрунтування організаційно-функціональної ролі органів місцевого самоврядування та розроблення практичних пропозицій щодо впровадження державно-громадської моделі управління освітою на місцевому рівні.

Методи дослідження – метод наукового узагальнення, порівняння, аналізу, синтезу, індукції, дедукції, прогнозування, екстраполяції.

Отримані результати. У першому розділі здійснено огляд літературних джерел по проблемі досліджень на підставі чого виконане теоретичне узагальнення понятійно-термінологічного апарату та принципів державно-громадської моделі управління освітою.

У другому розділі досліджено прикладні аспекти управління освітою Вакулівської об'єднаної територіальної громади в умовах децентралізації та проблеми функціонування закладів освіти на місцевому рівні.

У третьому розділі розроблено пропозиції щодо стимулювання участі громадськості в управлінні освітою об'єднаної територіальної громади та впровадження державно-громадської моделі управління освітою в частині удосконалення діяльності органів місцевого самоврядування.

Сфера практичного застосування результатів роботи – органи місцевого самоврядування територіальної громади.

## ЗМІСТ

ВСТУП .....	5
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНЕ ВИЗНАЧЕННЯ ДЕРЖАВНО-ГРОМАДСЬКОГО УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ .....	8
1.1. Категоріальне узагальнення складових моделі державно-громадській управління освітою .....	8
1.2. Принципи державно-громадського управління освітою .....	17
РОЗДІЛ 2 АНАЛІЗ ПРОЦЕСУ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ ОБ'ЄДНАНОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ .....	22
2.1. Соціально-економічна характеристика Вакулівської об'єднаної територіальної громади .....	22
2.2. Діагностика складових процесу управління освітою об'єднаної територіальної громади .....	30
2.3. Сучасний стан системи освіти Вакулівської об'єднаної територіальної громади .....	40
РОЗДІЛ 3 УДОСКОНАЛЕННЯ УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ ОБ'ЄДНАНОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ .....	50
3.1. Стимулювання участі громадськості в управлінні освітою об'єднаної територіальної громади .....	50
3.2. Рекомендації з впровадження державно-громадської моделі управління освітою об'єднаної територіальної громади .....	58
ВИСНОВКИ.....	65
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	69