

To be a good e-learner students should have a variety of other skills: technical skills, organizational skills which will help them with time management, though the language skills are essential as they provide communication and learning. That is why special attention at EFL university courses should be drawn to online writing skills and e-chat skills used while e-learning.

‘Learning by doing’ can be seen as an effective approach to be used for this purpose. To develop students e-learning skills it can be recommended to organize self-study of students, using ICT and e-resources accessible for them at the university platform or through the Internet. In addition to e-version of coursebooks, exercises and quizzes used at the EFL courses, it would be appropriate to encourage students to use forums especially while learning how to participate in discussions. Wiki can be used both for Project work and developing writing skills as it is a good place for drafting, proofreading a document or any other type of the text.

While teaching online, a teacher becomes a moderator, a facilitator of the learning process that need specific technical, organizational, pedagogical skills and language skills as well as the change in teachers’ behaviour and role.

## **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ ПРОСМОТРОВОГО ЧТЕНИЯ**

*Яременко И.А., ДВНЗ «НГУ», г. Днепропетровск*

Изучение иностранного языка приобрело огромное значение в связи с процессами глобализации и, соответственно, изменением роли и функций иностранных языков в современном обществе. Иностранный язык становится необходимым инструментом в сфере профессиональной деятельности, а навыки и умения общения на иностранном языке в письменной и устной форме входят в профессиональную компетенцию специалиста.

Одной из основных функций иностранного языка в деятельности специалиста является чтение иноязычных профессиональных текстов, что ставит перед каждым специалистом сложную проблему выбора: что и как читать на иностранном языке? Какие стратегии нужно использовать при чтении иностранной литературы в оригинале и как усовершенствовать технику чтения?

Технике чтения на иностранном языке нужно целенаправленно и последовательно обучать, особенно в условиях уменьшения количества часов на обучение иностранному языку в вузе.

Выделяют 4 вида чтения текста в зависимости от поставленных целей:

1. Просмотровое - определение темы данного текста после беглого просмотра, без уточнения деталей.
2. Поисковое - поиск информации по поставленным к тексту вопросам.
3. Изучающее – полное понимание фактической информации.

Просмотровое чтение является важной стратегией при первом, ознакомительном чтении текста, когда специалист определяет для себя

важность данного текста и принимает решение о необходимости изучающего чтения.

Какие типы тестовых заданий используются для проверки навыков просмотрового чтения?

Тип заданий *«верные/неверные утверждения»*. Их особенности:

- Данные задания должны соответствовать в своем порядке содержанию текста.

- Данные задания должны использоваться для проверки навыков чтения только на уровнях А1 и А2.

- Для проверки навыков чтения на более высоких уровнях (начиная с уровня В1) следует использовать тип задания *«верные/неверные утверждения/текст не дает никакой информации об этом»*.

Тип заданий *«нахождение соответствий»* или *«подбор»*. Объектом контроля данного типа заданий является подбор заголовков к текстам или абзацам текста, соотношение текстов и высказываний и другие. Важным при составлении таких заданий на проверку навыков просмотрового чтения является то, что задания должны находиться после текстов, так как тестируемые должны прочитать вначале тексты, а потом выполнять задания. Особенностью данных заданий является также то, что они могут располагаться в любой последовательности, без соответствия подаче информации в текстах.

Тип заданий *«задания множественного выбора»*. Их основными особенностями являются следующие:

- Задания не должны зависеть друг о друга, т.е. ответ на один вопрос не должен влиять на ответ на следующий вопрос.

- Всегда есть три или четыре возможности выбора (опций), из которых только одна должна быть однозначно правильной.

- Все опции должны иметь одинаковую сложность, длину и структуру.

Таким образом, существует большое разнообразие заданий на проверку навыков просмотрового чтения, имеющие свои принципы и специфику. Составитель тестовых заданий должен точно определить цель своего теста и в соответствии с ней выбрать подходящий тип задания.

## **TASKS AS A WAY OF EFFECTIVE LANGUAGE TEACHING IN HETEROGENEOUS CLASSES**

*O.D. Shvets, State Higher Educational Institution 'National Mining University',  
Dnipropetrovsk*

All students who study English for Specific Purposes (ESP) at tertiary level are different in terms of their levels of language proficiency, intelligence and abilities. Being in the same language group, this poses some challenges to both students and