



**Ігор Валентинович ШПЕКТОРЕНКО,**  
 доктор наук з державного управління,  
 професор, професор кафедри державного  
 управління та місцевого самоврядування  
 ДРІДУ НАДУ при Президентіві України  
 Тел.: 097 995 13 68  
 E-mail: igor3101@ukr.net

## **Формування інтегративної компетентності депутатів місцевих рад України**

**Актуальність проекту.** Обличчям органу місцевого самоврядування є депутати, від компетентності, моральності, бажання до самовдосконалення і службового зростання яких значною мірою залежать динамізм і успішність проведення реформ у країні. Актуальною проблемою процесу державотворення на сучасному етапі розвитку є формування в Україні ділового та ефективного корпусу депутатів місцевих рад, здатних висококваліфіковано забезпечувати виконання завдань і функцій органів місцевого самоврядування. Тому сьогодні для України важливим та складним завданням є формування, умовно кажучи «професійного», незалежного, результативного депутатського корпусу.

**Мета проекту** – зміст на напрями формування ділової, управлінської (інтегральної компетентності) депутатів місцевих рад України.

**Термін реалізації проекту** – один-два роки.

**Бюджет проекту.** Фінансування проекту вбачається можливим за рахунок коштів державного та місцевого бюджетів, залучення коштів міжнародної технічної допомоги; участі у фінансуванні стейкхолдерів (замовників навчання).

**Заходи реалізації проекту.** Внесення змін до нормативно-правової бази (Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад» від 6 лютого 2019 р. №

106), з метою закріплення обов'язковості підвищення кваліфікації депутатів місцевих рад України:

- визначити відповідальність голів місцевих рад, депутатів місцевих рад (учасників професійного навчання) та роботодавців депутатів місцевих рад України (за основним місцем роботи) за дотримання ними академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися суб'єкти надання освітніх послуг у сфері професійного навчання (провайдери) під час проходження професійного навчання з метою забезпечення довіри до результатів навчання;

- унормувати можливість участі замовників і провайдерів навчання (включаючи НАДС) у складанні індивідуальних загальних та спеціальних програм: професійних (сертифікатних та короткострокових) підвищення кваліфікації депутатів місцевих рад України з очної (денної, вечірньої), дистанційної та змішаної (очної та дистанційної з використанням спеціальних інтернет-платформ, веб-сайтів тощо) форм навчання. Індивідуальна програма підвищення рівня професійної компетентності – документ, що визначає індивідуальні потреби учасника професійного навчання в професійному навчанні, форму та види проходження такого навчання;

- рекомендувати НАДС такий профіль інтегративної (діяльнісної, ділової) компетентності депутатів місцевих рад в Україні: нормотворчі; адміністративно-юрисдикційні (організаційно-розпорядчі, управлінські, координаційні); контрольно-наглядові; інформаційно-аналітичні; економічні (бюджетно-планові та ін.); ціннісно-орієнтаційні (морально-етичні); соціально-психологічні та комунікативно-консультаційні компетентності;

- більш чітко окреслити можливості самоосвіти у процесі навчання та її формалізації в умовах всіх форм навчання. Враховуючи специфіку місця й ролі самоосвіти у системі підготовки та підвищення кваліфікації депутатів місцевих рад України нормативно закріпити такі основні напрями діяльності стосовно самоосвіти:

- стимулювання самоосвіти депутатів;
- формування, розвиток і збагачення вмінь і навичок, необхідних для здійснення самоосвітньої діяльності;
- надання необхідної допомоги та підтримки депутатові у здійсненні ним самоосвітньої діяльності.

***Очікувані результати:***

– створення умов, коли голови місцевих рад, роботодавці депутатів за основним місцем роботи, громадськість, виборці стимулюватимуть депутата постійно оновлювати свої ділові та управлінські вміння та знання, компетентність;

– професійне навчання стане ґрунтуватися не лише на депутатських обов'язках та завданнях, а з урахуванням їхніх вікових, когнітивних, індивідуально-психологічних, управлінсько-технологічних (включаючи досвід), естетичних та етичних здібностей. Адже лише те суспільство має майбутнє, в якому превалюють гуманістичні цінності, а людина, її здібності, гідність і моральність визнаються найвищою суспільною цінністю;

– активізація можливостей самоосвіти як важливого чинника набуття та підтримання відповідного рівня компетентності депутата місцевої ради України. Самоосвіта є тим підґрунтям, на якому має будуватися й розвиватися вся система підготовки та підвищення кваліфікації депутатського корпусу.

### ***Виконавці та партнери.***

Виконавці та партнери. Проєкт може бути виконаним на базі НАДУ за участю: Національного агентства України з питань державної служби; МОН України; органів місцевого самоврядування; громадських організацій.