

додатковим інструментом у пошуку інформації. Разом з тим можна удосконалювати, обробляти інформацію, отриману в результаті роботи мовних моделей ШІ, підвищуючи в такий спосіб якість написання наукових досліджень. З іншого — мовні моделі ШІ можуть видавати некоректні, неправильні матеріали, що вноситиме плутанину у результати наукових досліджень та розуміння процесів соціокультурного розвитку загалом. Таким чином, вбачаємо необхідним ґрунтовно досліджувати вплив використання інструментів ШІ на постать науковця та імідж науки в цілому.

Список використаних джерел:

1. Офіційний сайт OpenAI. Вилучено з URL: <https://openai.com/blog/chatgpt/>
2. Pividori M., Greene C.S. A publishing infrastructure for AI-assisted academic authoring. Вилучено з URL: <https://www.biorxiv.org/content/10.1101/2023.01.21.525030v1>
3. Stokel-Walker Ch. AI bot ChatGPT writes smart essays — should professors worry? URL: <https://www.nature.com/articles/d41586-022-04397-7>
4. Stokel-Walker Ch., Noorden R.V. What ChatGPT and generative AI mean for science. URL: <https://www.nature.com/articles/d41586-023-00340-6>

УДК 37.016:94

Шабанова Ю.О., д-р філос. н., професор кафедри філософії і педагогіки
Вільховий А., магістрант, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки
(Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», м. Дніпро, Україна)

ВДОСКОНАЛЕННЯ ВИКЛАДАННЯ УРОКІВ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ В УМОВАХ СВІТОГЛЯДНИХ ВИКЛИКІВ СЬОГОДЕННЯ

Засвоєння матеріалу з історії України один зі стовпів формування світогляду молодого покоління українців та національної свідомості. Умови сьогодення ставлять перед викладачами історії нові виклики, пов'язані з потребою адаптації до сучасних технологій та зміни підходів до навчання.

Один з ключових аспектів вдосконалення викладання історії України у сьогодення – це використання сучасних технологій. Викладачі можуть використовувати відеоматеріали, інтерактивні додатки та програми, щоб зробити навчання більш цікавим та доступним для студентів. Також можна використовувати інтернет-ресурси для поглиблення знань та дослідження різних аспектів історії.

Окрім цього, викладачі повинні працювати над тим, щоб зробити навчання історії більш узгодженим з сучасними підходами до навчання, такими як активне навчання, проблемне навчання тощо. Це можна зробити, наприклад, за допомогою різноманітних інтерактивних занять, де студенти можуть працювати в групах, розв'язувати задачі та дискутувати про різні історичні події та тенденції. Одним з викликів, пов'язаних з викладанням історії України в умовах світоглядних викликів сьогодення, є необхідність урізноманітнення підходів до викладання та уникнення політичної впливовості на вміст навчання. Викладачі повинні підтримувати об'єктивний підхід до розгляду історичних подій та тенденцій і давати можливість сформулювати свою думку.

Вдосконалення викладання історії України в умовах сучасних світоглядних викликів може включати ряд дій, спрямованих на забезпечення більш повного і об'єктивного розуміння історії України, її ролі в світі та відносин з іншими народами. Для цього варто зауважити такі аспекти як:

1. При використанні різноманітних педагогічних технологій, викладачі повинні залучати різні джерела, включаючи архивні документи, літературу, фільми та інтернет-ресурси. Важливо також використовувати різні методи викладання, включаючи інтерактивні технології, ігри та командні проекти.

2. Викладання дисциплін історичного змісту потребує об'єктивності розгляду

Матеріали XIII Міжнародної науково-технічної конференції аспірантів та молодих вчених «Наукова весна» 2023

певних історичних подій та фактів. Викладачі повинні дотримуватися об'єктивності та використовувати лише мову фактів і аргументів, полишаючи суб'єктивні симпатії/антипатії, викривлення подій, або маніпулювання ідеологічними чи політичними поглядами. Реципієнт освіти має отримати об'єктивну інформацію на підставі системного викладання матеріалу та верифікованих історичних фактів в континуальному розгортанні соціокультурних подій.

Вдосконалення викладання історії України у сучасних умовах є важливим завданням, оскільки від цього залежить формування свідомих громадян, які здатні аналізувати історичні події, розуміти їх вплив на сучасність та планувати майбутнє.

Основні напрямки вдосконалення викладання історії України у сучасних умовах:

1. Використання новітніх технологій та інтерактивних методів навчання, що дозволить зробити процес вивчення історії цікавішим та зрозумілішим для учнів. Наприклад, використання комп'ютерних візуалізованих програм, відео матеріалів, віртуальних екскурсій тощо.

2. Акцентування уваги на важливих етапах історії України, таких як формування держави, культурного національного ренесансу, історії української діаспори тощо.

3. Забезпечення доступності історичної інформації та документів, що дозволить учням самостійно досліджувати історію України та робити висновки.

4. Врахування впливу геополітичної ситуації на історію України та її взаємодію з іншими країнами світу.

5. Запровадження курсу історії мистецтва, який дозволить вивчати історію мистецтва та культури України та світу.

6. Увага до вивчення історії національних меншин, що проживають в Україні.

7. Розвиток критичного мислення та дискусійної культури учнів шляхом обговорення різних точок зору та історичних фактів.

Основним завданням викладача «Історії України» є забезпечення об'єктивності та науковості викладання, уникнення побутової точки зору. Для цього важливо використовувати джерела, які не залежать від політичних та ідеологічних установок, проводити критичний аналіз історичних подій та надавати учням можливість розвивати власну точку зору на основі даних.

Також важливо підкреслити значення дослідницького підходу до вивчення історії, зокрема аналізувати та порівнювати різні джерела, ставити запитання та формулювати гіпотези. Це допоможе учням розвивати критичне мислення та долучатися до активної громадянської позиції. Отже, використовувати новітніх технологій та інтерактивних методів викладання допоможуть зробити уроки більш доступними та зрозумілими для учнів, особливо для тих, хто виріс у світі цифрових технологій. При цьому форми та методи діджиталізованого навчання не мають замінити зміст викладання історії, що тримається на принципах об'єктивності, обґрунтованості та всезагальності. Нарешті, важливо наголосити на розвитку толерантності та поваги до інших культур та націй. Викладання історії України має бути не тільки про українську історію, але й про історію світу та її вплив на Україну.

УДК 821.161.2-3

**Галацька В.Л., канд. філол. наук., доцент кафедри філології та перекладу
Колесник К.О., бакалавр спеціальності 035.041 Германські мови та літератури
(Український державний університет науки і технологій, м. Дніпро, Україна)**

«КОХАННЯ У СТИЛІ БАРОКО» В. ДАНИЛЕНКА ЯК ЗРАЗОК СУЧАСНОЇ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ПРОЗИ

Сучасна українська проза багата здобутками житомирської творчої школи, яскравим представником якої виступає письменник, культурний діяч, лауреат багатьох

Матеріали XIII Міжнародної науково-технічної конференції аспірантів та молодих вчених «Наукова весна» 2023