

управління – органами державної влади та місцевого самоврядування, але й між різними за порядкуванням та формою власності закладами позашкільної освіти/іншими закладами освіти (за релевантними рівнями: дошкільна, повна загальна середня, професійна (професійно-технічна) та фахова передвища освіта). Окрім цього, компетентним органам управління варто належним чином узгоджувати один з одним та, за можливості, спрощувати формальні процедури при реалізації державної політики у сфері позашкільної освіти (у межах чинного законодавства), зокрема щодо реалізації спільних проєктів.

Функціонування координаційних рад дозволить залучати до прийняття рішень представників та стейкхолдерів з різних органів та установ, закладів, організацій тощо, до повноважень яких віднесено реалізацію державної політики у сфері позашкільної освіти. Така взаємодія забезпечить узгодження дій між залученими та уповноваженими на прийняття рішень суб'єктами, що в свою чергу покращить координацію щодо реалізації державної політики на відповідних рівнях: територіальному, місцевому (районному/обласному), міжрегіональному, національному. Також у межах діяльності координаційних рад можуть впроваджуватись спільні проєкти та створюватись канали зворотного зв'язку, що сприяє більш тісній інтеграції різних за підпорядкуванням закладів освіти та органів управління.

Отже, заклади позашкільної освіти в залежності від напрямку своєї діяльності підпорядковуються різним органам управління у межах єдиної системи позашкільної освіти. Ефективність реалізації державної політики у сфері позашкільної освіти залежить, зокрема, від того як здійснюється міжінституційна координація та комунікація. Така взаємодія досягається за рахунок створення єдиного інформаційного та статистичного простору з використанням/інтеграцією АІС; зменшення бюрократичних перепон у здійсненні комунікації між суб'єктами та об'єктом управління; функціонування координаційних рад з відповідним компетентним складом.

#### Список використаних джерел:

1. Про позашкільну освіту : Закон України від 22.06.2000 р. № 1841-III : станом на 22 трав. 2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1841-14#Text> (дата звернення: 17.02.2023).
2. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII : станом на 1 січ. 2023 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення: 17.02.2023).
3. Про затвердження Положення про мистецьку школу : Наказ М-ва культури України від 09.08.2018 р. № 686. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1004-18#Text> (дата звернення: 17.02.2023).
4. Про затвердження Положення про дитячо-юнацьку спортивну школу : Постанова Каб. Міністрів України від 05.11.2008 р. № 993 : станом на 1 січ. 2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993-2008-p#Text> (дата звернення: 17.02.2023).

УДК 005.33:352:353:008

**Дробахіна Т.О.** аспірант спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування  
**Науковий керівник:** **Маматова Т.В.**, д-держ.упр., професор, професор кафедри державного управління і місцевого самоврядування  
(*Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» м. Дніпро, Україна*)

#### **РОЗВИТОК КРЕАТИВНИХ ІНДУСТРІЙ В УМОВАХ BANI-СВІТУ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ ОРГАНІВ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ**

Акронім BANI прийшов у спожиток у світі бізнесу у 2020 році, замінивши застаріле поняття VUCA (VUCA-світ: Volatile/нестабільний, Uncertain/невизначений, *Матеріали XIII Міжнародної науково-технічної конференції аспірантів та молодих вчених «Наукова весна» 2023*

Complex/складний, Ambiguous/неоднозначний). Започаткував використання нового, більш актуального акроніму Джамаіс Кашіо (Jamaïs Cascio), американський антрополог, автор та футуролог, пояснюючі BANI як B – крихкий (brittle), A – тривожний (anxious), N – нелінійний (nonlinear), I – незбагнений (incomprehensible) [1].

Дослідження нового для світу контексту та його впливу на бізнес, суспільство, креативні проекти в цілому ведуть Дж. Кашіо (J. Cascio, 2020), С. Мехта (S. Mehta, 2022), С. Бал (S. Bahl, 2022), Г. Касаварілья (G. Casavarilla, 2022), М. Годой (M. Godoy, 2021), Р. Каяцца (R. Caiazza, 2020). Саме в публічному управлінні контекст ще не був досліджений, оскільки поняття доволі нове. Таким чином, є можливість вивчити особливості контексту та впливу на процеси у суспільстві та масштабувати дані досліджень на сферу публічного управління.

Якщо раніше пропонувалася VUCA-прайм як відповідь VUCA-світу: Vision/бачення, Understanding/розуміння, Clarity/ясність, Agility/Гнучкість, – концепція BANI, на думку Дж. Кашіо, пропонує «лінзу», через яку можна побачити та структурувати те, що відбувається у світі, а компоненти абрєвіатури можуть навіть натякати на можливості для реагування: крихкість (brittleness) може бути подолана стійкістю та розслабленістю (resilience & slack); тривогу (anxiety) можна зменшити емпатією та уважністю (empathy & mindfulness; нелінійність (nonlinearity) потребує контексту та гнучкості (context & flexibility; незрозумілість (incomprehensibility) вимагає прозорості та інтуїції (transparency & intuition) [1].

Викликом для органів публічного управління BANI-світу (є прийняття зважених рішень у змінному контексті, з великою гнучкістю до змін та відкритістю до їх плінності та швидкості. Окрім того, останній рік комунікатори часто стикаються з ситуаціями, коли фейкові новини переважають логіку та міркування. Тиск з боку часових рамок і керівництва, щоб забезпечити доступ до перевірених новин у потрібний час, може призвести до кризової ситуації, спричиненої надмірною тривожністю. У такі моменти керівникам і публічним службовцям слід проявляти неупередженість та розуміти той факт, що «боротьба з фейковими новинами не має завершення». Натомість слід зосередитися на створенні автентичного нарративу на основі даних, який «переживе фейкові новини». За словами Дж. Кашіо [1], прозорість і інтуїція можуть допомогти нам впоратися з незрозумілою ситуацією. Коли системи змінюються, у нас немає іншого вибору, як змінитися. Бо це єдиний шлях, яким ми можемо адаптуватися. Світ BANI дає нам можливість виробити новий підхід до ситуацій і речей [2]. Організаціям необхідно переглянути те, як вони функціонують, і переробити свої стратегії, щоб вони були готові впоратися з цим новим порядком світу.

Цікаво, що мати більше інформації не означає бути більш обізнаним про те, що відбувається. Насправді все з точністю до навпаки: «шум» зростає разом із труднощами знайти універсальну істину. Навпаки, лінійне людське мислення та наша здатність розуміти світ залишаються незмінними. Сценарій BANI може здатися антиутопією, оскільки кількість тривожних і депресивних людей зростає з кожним днем [3]. Однак, він надає стільки доступу та інструментів, щоб змінити речі, з якими не згодні, і побудувати бажане майбутнє для всіх. Тому, якщо єдиний вихід – це рухатися далі, кожен має вчитися та укріплювати знання та посилювати навички, щоб підготуватися до непередбачуваності, яка чекає попереду [4].

Викликами у сфері забезпечення стійкості/резильєнтності діяльності та рішень органів публічного управління та окремих публічних управлінців в Україні в умовах BANI-світу стають: відсутність теоретичного підґрунтя дослідження процесів публічного управління для забезпечення стійкості діяльності публічних управлінців в умовах BANI-світу в Україні та адаптованих до умов діяльності органів публічного управління основних підходів, які вже успішно апробовані у бізнес середовищі сфери креативних індустрій. Це потребує проведення аудиту стратегічного планування, яке має місце в органах публічного управління на предмет відповідності BANI контексту, а

також вивчення особливостей публічного управління процесами стійкості діяльності публічних управлінців в умовах війни.

Водночас з'являється комплекс можливостей, що містить в собі, але необмежений: розробленням моделі забезпечення стійкості/резильєнтності діяльності органів публічного управління та публічних управлінців в Україні в умовах BANI-світу; виробленням креативної стратегії вироблення рішень для публічних управлінців в процесі їхньої діяльності в умовах BANI-світу; винайденням підходу до стратегічного планування розвитку територій і громад у період післявоєнного відновлення; розробленням підходів до оцінювання складових професійної компетентності, що пов'язані із спроможністю діяти в умовах BANI-світу, для різних категорій публічних управлінців [4–7]. Таким чином, серед напрямів подальших наукових розвідок можна визначити обґрунтування комплексу концептуальних положень та інструментарію забезпечення стійкості/резильєнтності діяльності та рішень органів публічного управління всіх рівнів в Україні в умовах світу BANI.

#### Список використаних джерел:

1. Cascio, J. (2020, April 29). Facing the age of chaos. *Medium.com*. Retrieved from <https://medium.com/@cascio/facing-the-age-of-chaos-b00687b1f51d>.
2. Bahl, S. (2022, June 6). Strategies for living in a BANI world. *Reputation Today Magazine by the Promise Foundation*. Retrieved from <https://reputationtoday.in/strategies-for-living-in-the-bani-world/>.
3. Huicab-García, Y. (2023). Gestión del talento humano en el entorno BANI. *593 Digital Publisher CEIT*, 8(1-1), 155-165. DOI: <https://doi.org/10.33386/593dp.2023.1-1.1533>.
4. Baruch, Y., & Hall, D. T. (2004) The academic career: A model for future careers in other sectors? *Journal of Vocational Behavior*, 64(2), 241-262. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2002.11.002>.
5. Donnelly, R. (2009). Career behavior in the knowledge economy: Experiences and perceptions of career mobility among management and IT consultants in the UK and the USA. *Journal of Vocational Behaviour*, 75(3), 319-328. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2009.04.005>.
6. Sutherland, M., Naidu, G., Seabela, S., Crosson, S., & Nyembe, E. (2015). The components of career capital and how they are acquired by knowledge workers across different industries. *South African Journal of Business Management*, 46(4), a104. DOI: <https://doi.org/10.4102/sajbm.v46i4.104>.
7. Адміністрація Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України. Департамент розвитку електронних комунікацій (2021). *Конкурентоспроможність України. 2020-2021*. Київ: ДЕК Адміністрації Держспецзв'язку. URL: <https://cip.gov.ua/services/cm/api/attachment/download?id=37433>.

УДК 351

**Журавель Т., аспірантка спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування**

**Науковий керівник: Прокопенко Л.Л., д.н.держ.упр., професор**

(Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», м. Дніпро, Україна)

#### **ФУНКЦІОНУВАННЯ ОРГАНІВ ПУБЛІЧНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ ВІЙСЬКОВО-ЦИВІЛЬНОГО ХАРАКТЕРУ В УКРАЇНСЬКІЙ КОЗАЦЬКІЙ ДЕРЖАВІ СЕРЕДИНИ XVII СТ.**

З початком збройної агресії російської федерації у Криму та на Донбасі 2014 року Українська держава вперше зіштовхнулася із проблемою створення органів публічної влади військово-цивільного характеру на територіях, прилеглих до бойових дій. Ця