

потенціалом, вдосконаленню функціонування національної системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації державних службовців і посадових осіб органів місцевого самоврядування в Україні, її наближенню до європейських стандартів безперервної освіти дорослих (освіти упродовж життя).

Список використаної літератури

1. Деякі питання реформування державного управління України: розпорядження Кабінету Міністрів України від 24 черв. 2016 р. № 474-р. – Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/474-2016-%D1%80>.
2. Конституція України. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>.
3. Про державну службу: Закон України від 10 груд. 2015 р. № 889-ХІХ. – Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/889-19>.
4. Про службу в органах місцевого самоврядування: закон України від 7 черв. 2001 р. № 2493-ІІІ. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2493-14>.
5. Про місцеві державні адміністрації : закон України від 09 квіт. 1999 р. № 586-ХІV // Відомості Верховної Ради України. – 1999. – № 20–21. – Ст. 190.
6. Про службу в органах місцевого самоврядування: проект Закону України від 17 травня 2018 р. № 8369. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>.
7. Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року: указ Президента України від 25 черв. 2013 р. №344/2013 // Офіційний вісник України. – 2013. – № 50. – Ст. 1783.
8. Про схвалення Концепції реформування системи професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад : розпорядження Кабінету Міністрів України від 01 грудня 2017 р. № 974-р. – Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/ua/npras/pro-shvalennya-konceptsi>.
9. Про затвердження Положення про систему підготовки та підвищення кваліфікації державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування: постанова Кабінету Міністрів України від 07 лип. 2010 р. № 564 // Урядовий кур'єр. – 2010. – № 142.
10. Про затвердження Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад : проект постанови Кабінету Міністрів України. – Режим доступу: <http://www.nads.gov.ua>.

Денис КРАСІВСЬКИЙ

*к.держ.упр., провідний науковий співробітник
науково-дослідної лабораторії соціальних
досліджень ринку праці ІПК ДСЗУ*

ПІДХОДИ ДО ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНИХ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ОРГАНІВ ПУБЛІЧНОЇ ВЛАДИ

Державна політика України у сфері децентралізації передбачає проведення радикальних змін, які спираються на децентралізацію влади. Таким чином, шляхом делегування органами державної влади суттєвої частини своїх повноважень органам місцевого самоврядування виконуються положення Європейської хартії місцевого самоврядування та використовуються кращі європейські практики щодо ефективності управління.

Міжнародна практика свідчить, для посилення здатності територіальних громад до самостійного стратегічного розвитку необхідне укрупнення громад. Україна розпочала реформування місцевого самоврядування спираючись на децентралізацію, як основну рушійну силу такої модернізації. Так, лише на Львівщині створено та успішно діють 35 об'єднаних селищних, сільських та міських територіальних громад.

Ключовим завданням реформи є формування належної інституційної основи діяльності територіальних громад, якою в сьгоднішніх умовах децентралізації є створення фінансово та економічно спроможних громад на підставі Закону України «Про добровільне об'єднання територіальних громад».

Необхідність подібних змін потребує серйозного нормативно-правового забезпечення, створення ефективної дорожньої карти та чітких алгоритмів дій та особливо кадрового забезпечення діяльності об'єднаних територіальних громад.

Для створення територіальної громади, необхідно мати чіткі фінансові розрахунки та стратегію розвитку громади. Тому важливою є підготовка якісного професійного штату посадових осіб місцевого самоврядування, депутатів місцевих рад, та залучення молоді до управління місцевим розвитком.

Ключовим елементом підготовки управлінського апарату для органів державної влади та місцевого самоврядування, зокрема й для об'єднаних територіальних громад виступає 31 вищий навчальний заклад, в яких проводиться навчання за магістерськими програмами публічного управління та адміністрування. Однак така чисельність ЗВО та кількості випускників призводить до втрати адресності підготовки управлінців, використання формалізованих програм і як наслідок незатребуваність випускників та фактичне безробіття магістрів.

Така ситуація вимагає пошуку нових підходів. Цікавим підходом, на нашу думку, тут виступає програма підготовки магістрів «Публічне управління об'єднаними територіальними громадами». Програма покликана допомагати державним службовцям та службовцям органів місцевого самоврядування в підвищенні їхньої кваліфікації, стажування та професійного росту. Також важливим аспектом тут має виступати посилення адресності підготовки фахівців у сфері управління об'єднаними територіальними громадами шляхом активної співпраці об'єднаних територіальних громад, органів місцевого самоврядування та державної влади. Співпраця має полягати перш за все у замовленні об'єднаними територіальними громадами необхідних їм фахівців управлінців, які використовують сучасні практики управління в об'єднаних територіальних громадах. В свою чергу ЗВО не тільки проводить навчальну програму, а й надає аналітично-методичний супровід діяльності та розвитку об'єднаних територіальних громад. Для цього використовується не тільки кадровий персонал, а й залучається необхідний зовнішній консалтинг для вирішення окремих нагальних завдань які включають як надання послуг щодо стратегічного розвитку регіону так і супровід щодо пошуку джерел надходження коштів та їх ефективного використання використовуючи проекти типу агентства з міжнародного розвитку USAID, швейцарської програми MATRA, яка спрямована на моніторинг здійснення реформ на центральному і місцевому рівнях, сприяє прозорості та підзвітності урядових структур, програми Європейського союзу U-Lead, яка спрямована на підвищення інституційної спроможності місцевого самоврядування.

Іншою цікавою платформою для підготовки фахівців об'єднаних територіальних громад, що заслуговує на увагу, виступає освітня магістерська програма публічне управління та адміністрування смарт-сіті». Програма передбачає навчання представників органів місцевого самоврядування, та спрямована на розвиток навичок щодо імплементації відповідних стимулів для цифровізації економіки, у соціальній сфері, усвідомлення наявних викликів та інструментів розвитку цифрових інфраструктур, набуття громадянами цифрових компетенцій. Програма також визначає критичні сфери та проекти оцифрування міста й країни загалом.

Враховуючи бурхливий розвиток інформаційно-комунікативних технологій, «віртуальний» аспект діяльності місцевих органів влади вже не є чимось новим і стає все більш реальною й багато в чому навіть традиційною практикою в багатьох країнах світу. А з урахуванням того, що сьогодні відбувається трансформація цих управлінських практик під впливом розвитку зазначених технологій, сфера управління сучасним містом у нових умовах потребує суттєвих змін у підходах до планування розвитку території, насамперед з використанням моделі «розумного міста».

Використання нових підходів і програм в підготовці фахівців для місцевого самоврядування дозволить посилити адресність в підготовці управлінців, подолати вибірковість та безсистемність наукових досліджень у сфері функціонування держави і підготовки державних службовців сформувати кадровий ресурс для здійснення різнопланової експертної діяльності та підвищити мотиваційну складову слухачів та студентів, зменшити формальність підготовки службовців.

Микола МАЛАНЧІЙ

*к.держ.упр., Адміністрація Державної
Прикордонної служби України*

ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ РОЗВИТКУ КАДРОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ ДЕРЖАВНОЇ ПРИКОРДОННОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ

Вектори розвитку кадрового потенціалу сектору безпеки та оборони України визначаються Стратегією національної безпеки України та іншими стратегічними документами. Зокрема, Державна програма розвитку Збройних Сил України на період до 2020 року, спрямована на: набуття спроможностей Збройних Сил для ефективного досягнення євроатлантичних стандартів та критеріїв, необхідних для набуття членства в НАТО; реагування на загрози національній безпеці у воєнній сфері, оборони України, захисту її суверенітету, територіальної цілісності і недоторканності.

Із часів відновлення державності України розвиток спроможностей сектору безпеки і оборони не був одним із пріоритетів політичного керівництва держави. Виконання найважливіших завдань відбувалося в складних соціальних та економічних умовах. Останні роки через військовий конфлікт Україна перебуває в загостреній безпековій ситуації. Це вимагає, насамперед, перегляду підходів до забезпечення стійкості органів безпеки та оборони.

За таких умов чинна роль МВС України полягає у створенні умов розвитку безпечного середовища життєдіяльності як основи безпеки на території України та фактору стримування подальшого поширення російської агресії в європейському регіоні.

Стратегія розвитку системи Міністерства внутрішніх справ України до 2020 року, затверджена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 22 жовтня 2014 року № 1118-р, є логічним кроком розбудови та подальшої трансформації системи МВС, яка є продуктом інклюзивної державної політики, що спрямований на реалізацію потреб населення та розбудову безпечної європейської держави.

Ці стратегічні документи визначають місію Сил безпеки та оборони України.