

# **ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ ТА ПОСАДОВИХ ОСІБ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ В УМОВАХ ВИКЛИКІВ СЬОГОДЕННЯ**

Борисова Н.В.

## **ДЕЯКІ ПИТАННЯ РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ НА ДЕРЖАВНІЙ СЛУЖБІ В УКРАЇНІ**

Україна на сучасному етапі продовжує перебувати в процесі реформування та модернізації державної служби, становлення ефективних важелів впливу на її розвиток. Державні службовці, які є основною ланкою в системі впровадження цих змін, мають відповідати тим високим вимогам, що наразі диктує суспільство, а саме вдосконалювати існуючі вміння і навички та набувати нових. Масштабне завдання щодо забезпечення державної служби виключно «якісним» персоналом, який постійно вдосконалює свої практичні та теоретичні знання, має й Уряд держави. Чинним Законом України «Про державну службу» визначено, що «професійне навчання – набуття та вдосконалення професійних знань, умінь та навичок, що забезпечує відповідний рівень професійної кваліфікації державного службовця для його професійної діяльності» [1]. Саме з такою ідеєю обговорення питань, що стосуються реформування системи професійного навчання, розвитку державних службовців в контексті модернізації державної служби України, проектом Європейського Союзу «Підтримка комплексної реформи державного управління в Україні» (EU4PAR) спільно з Секретаріатом Кабінету Міністрів України та Національним агентством України з питань державної служби 3 грудня 2018 року було проведено конференцію в міжнародному форматі «Навчання та розвиток на державній службі: досвід інших країн для України», метою якої стало обговорення визначення потреб у навчанні державних службовців, розроблення ефективних навчальних програм та втілення їх у життя, а також презентація кращих європейських практик [2].

Про нагальну потребу впровадження оновленої та ефективної системи професійного навчання на державній службі піднімали питання голова Національного агентства України з питань державної служби Костянтин Ващенко, Міністр Кабінету Міністрів України Олександр Саєнко, керівник першого відділу програм допомоги «Належне управління та демократизація» представництва Європейського Союзу Мартін Клауке. У своїх промовах вони наголошували на важливості модернізації державної служби України, враховуючи кращі європейські практики та зауважили на готовності європейської сторони до всебічної підтримки цієї ініціативи. Учасниками розглядалася презентація кращого вітчизняного та міжнародного досвіду функціонування системи навчання на державній службі в Україні, Польщі, Естонії, Словенії та Франції, зокрема у сфері визначення потреб у навчанні державних службовців, навчальних програм, питань мотивації персоналу у сфері державної служби з метою удосконалення професійних навичок та компетенцій. Оновлена система професійного навчання повинна відповідати вимогам професійних стандартів, бути гнучкою, мобільною, інтегрованою в

систему управління персоналом, орієнтованою на індивідуальні потреби та повинна давати сучасні та актуальні знання. Така система професійного навчання має сприяти розвитку лідерства на державній службі та ефективному впровадженню принципів належного врядування. [2].

Важливим моментом в процесі впровадження оновленої системи професійного навчання для державних службовців України та отримання кращого закордонного досвіду можна вважати й відбори державних службовців для навчання в кращих зарубіжних школах державного управління. Прикладом може слугувати відбір активних та зацікавлених у власному розвитку особистості на професійному терені новопризначених державних службовців, які обіймають керівні посади категорії «А» та «Б», на три навчальні міжнародні цикли, в тому числі з професійного вдосконалення, до Національної школи державного управління Франції [3].

Отже, підсумовуючи можна зробити висновок, що державна служба впевненими, хоч і повільними кроками рухається до розвитку інституту державної служби, що включатиме в себе в майбутньому, у разі ефективної реалізації реформування системи професійного навчання державних службовців, виключно високопрофесійні кадри.

### Список використаних джерел

1. Про державну службу: закон України від 10 груд. 2015 р. № 889-VIII // Відом. Верховної Ради України. – 2016. – № 4. – Ст. 43.
2. Матеріали міжнародної конференції «Навчання та розвиток на державній службі: досвід інших країн для України» : Центр адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу. – Режим доступу : <http://www.center.gov.ua/pres-tsentr/novini/item/3248>.
3. Національна школа державного управління Франції (ENA) оголошує набір учасників на три навчальні міжнародні цикли : Національне агентство України з питань державної служби. – Режим доступу : <https://nads.gov.ua/page/nacionalna-shkola-derzhavnogo-upravlinnya-franciyi-ena-ogoloshuye-nabir-uchasnykiv-na-try>.

Ванденко Н.М.

### ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДЛЯ СПРИЯННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЮ СПІВРОБІТНИЦТВА ТА ПАРТНЕРСТВА В ОРГАНАХ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ

*Спільна праця запалює таке бажання звершень,  
якого людина рідко може досягти сама.*

*Ральф Емерсон*

У 80-90-х рр ХХ ст. у вітчизняній науковій думці самостійним об'єктом соціально-психологічного дослідження виокремилась проблема спільної діяльності в організації, яку почали детермінувати як психологічний феномен колективу. Найбільш типовими були дослідження спільної діяльності колективів