

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ  
Кафедра системного аналізу та управління

В. М. Молоканова, Ю. О. Шевченко

## **Управління проектною командою**

**Методичні рекомендації до практичних занять**  
для здобувачів ступеня магістра  
освітньо-професійної програми «Системний аналіз»  
зі спеціальності 124 Системний аналіз

Дніпро  
НТУ «ДП»  
2024

## **Молоканова В.М.**

Управління проектною командою [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Управління проектною командою» для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Системний аналіз» зі спеціальності 124 Системний аналіз / В. М. Молоканова, Ю. О. Шевченко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 19 с.

Автори:

В. М. Молоканова, д-р техн. наук, проф.

Ю. О. Шевченко.

Затверджено науково-методичною комісією зі спеціальності 124 Системний аналіз (протокол № 3 від 10.05.2024) за поданням кафедри системного аналізу та управління (протокол № 5 від 10.05.2024).

Уміщено основні матеріали, необхідні для проведення практичних занять з дисципліни «Управління проектною командою». Для кожного заняття наведено тему, мету, план, варіанти практичних завдань з рекомендаціями до їх виконання, контрольні питання, список допоміжної літератури.

Для здобувачів ступеня магістра всіх форм навчання за програмою підготовки магістрів зі спеціальності 124 Системний аналіз. Стане також в пригоді здобувачам вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», які навчаються за спеціальностями 121 Інженерія програмного забезпечення та 122 Комп'ютерні науки.

Відповідальний за випуск завідувач кафедри системного аналізу та управління Т.А. Желдак, канд. техн. наук, доц.

## 1. Тематика практичних занять

№	Тема	Тип заняття	Кількість аудиторних годин	Сторінки
1	Формулювання місії, цілей, кодексу поведінки співробітників організації	практичне	2	4
2	Керівник та команда управління ІТ-проектом	практичне	2	6
3	Основні характеристики проектних компетенцій та принципи саморозвитку проектного менеджера	практичне	2	8
4	Планування стадій ініціації, розробки та реалізації проекту	практичне	2	10
5	Дослідження та оцінка діяльності проектної команди	практичне	2	12
6	Технології навчання та розвитку творчої особистості	практичне	2	13
7	Актуальні технології інноваційного пошуку	практичне	2	15
8	Інтеграція та управління співтовариствами	практичне	4	16
	<b>РАЗОМ</b>		<b>18</b>	

## 2. Зміст практичних занять

<b>Тема 1.</b>	<b>Формулювання місії, цілей, кодексу поведінки співробітників організації.</b>
Тип заняття:	практичне
Кількість годин:	2
Зміст заняття:	<p>Організаційна частина:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знайомство викладача та студентів.</li> <li>– Огляд організації занять, поточного та підсумкового контролю знань.</li> <li>– Критерії оцінювання знань.</li> <li>– Рекомендації щодо організації самостійної роботи.</li> <li>– Розподіл на малі групи для роботи протягом семестру.</li> </ul> <p>Предметна частина:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обговорення питань за темою 1.</li> <li>– Презентації за темою 1.</li> </ul>
Домашнє завдання:	«Динамічне лідерство проектного менеджера».

Організаційна частина (10–15 хв.)

Презентація за темою та обговорення проблемних питань

*Мета:*

- ознайомити студентів з принципами формування місії, цілей, кодексу поведінки співробітників організації;
- засвоїти основні поняття організації та активації лідерських навичок;
- поглибити знання студентів щодо принципів використання методів активізації проектної діяльності.

*Процедура:*

Крок 1.	У малих групах студенти обговорюють питання за темою.	20 – 30 хв.
Крок 2.	Виступ представників малих груп: кожна команда презентує приклади прояву лідерських якостей проектних менеджерів	15 – 20 хв.
Крок 3.	Обговорення під керівництвом викладача.	10 – 15 хв.
Крок 4.	Студенти за рекомендованими критеріями обирають найкращий виступ команди.	10 – 15 хв.

	<u>Критерії оцінювання якості презентації:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ рівень систематизації інформації (50 %);</li> <li>▪ якість презентації (25 %);</li> <li>▪ командний стиль роботи (25 %).</li> </ul>	
--	---	--

#### Питання для обговорення теми

1. Які компетенції потрібні для формування місії, цілей, кодексу поведінки співробітників організації?
2. Які складові поведінкової компетенції проектного менеджера Ви вважаєте найбільш важливими? Чому?
3. Чому лідерство в проектах за своєю природою є динамічним?
4. Що нового унікального ми можемо дізнатися, що надихає нас до нових проектів?
5. Який вплив мають методи менеджменту на учасників проекту, що члени команди будуть тепер застосовувати на практиці?

#### Домашнє завдання

Підготувати в електронному та друкованому вигляді короткий опис (до 500 знаків) конкретної ситуації за темою «Динамічне лідерство проектного менеджера».

До наступного заняття.

#### Додаткова література:

1. Аблязов Р. А. Командний менеджмент : навч. посіб. / Аблязов Р. А., Падурець Г. І., Чудаєва І. Б. – К. : Вид-ий дім «Професіонал», 2008. – 352 с.
1. Бушуєв С.Д. Динамічне лідерство в управлінні проектами: монографія / С.Д. Бушуєв, В.В. Морозов. – К.: Українська асоціація управління проектами, 1999. – 312 с.
2. Василенко В.О. Інноваційний менеджмент : навч. посіб. / В. О. Василенко. – К. : ЦУЛ, 2003. – 356 с.
3. Керівництво з питань визначення компетентності й сертифікації українських професіональних керівників і фахівців з управління проектами NSB (ua) / С. Д. Бушуєв, Н. С. Бушуєва, В. Ю. Биков, В. Д. Шпильовий. – К. : Т.А.К.К., 2000. – 84 с.

<b>Тема 2.</b>	<b>Керівник та команда управління IT-проектом</b>
Тип заняття:	практичне
Кількість годин:	2
Зміст заняття:	<p>Організаційна частина:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Розподіл на малі групи для роботи над темою.</li> </ul> <p>Предметна частина:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обговорення питань за темою 2.</li> <li>– Презентації за темою 2.</li> </ul>
Домашнє завдання:	«Сучасні підходи до управління проектними командами».

### Організаційна частина (10–15 хв.)

#### Презентація за темою та обговорення проблемних питань

##### Мета:

- ознайомити студентів з класичними методами та управлінським інструментарієм керівника проектів та програм на прикладі різних шкіл;
- обговорити принципи побудови команд за різними науковими школами;
- засвоїти основні поняття активації командної роботи.

##### Процедура:

Крок 1.	У малих групах студенти обговорюють питання за темою.	20 – 30 хв.
Крок 2.	Виступ представників малих груп: кожна команда презентує приклади активізації командної роботи за різними методами	15 – 20 хв.
Крок 3.	Обговорення під керівництвом викладача.	10 – 15 хв.
Крок 4.	<p>Студенти за рекомендованими критеріями обирають найкращий виступ команди.</p> <p><u>Критерії оцінювання якості презентації:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ рівень систематизації інформації (50 %);</li> <li>▪ якість презентації (25 %);</li> <li>▪ командний стиль роботи (25 %).</li> </ul>	10 – 15 хв.

#### Питання для обговорення теми

1. Які наукові підходи до формування проектних команд ви знаєте?

2. Які складові поведінкових компетенцій проектних менеджерів Ви вважаєте необхідними для командної роботи?
3. Які стилі лідерства в проектах ви вважаєте найбільш ефективними?
4. Як впливає особистість керівника на роботу команди проекту у кризисних ситуаціях?
5. Які тенденції спостерігаються у розвитку сучасних методів управління командою?

#### *Домашнє завдання*

---

Підготувати в електронному та друкованому вигляді короткий опис (до 500 знаків) конкретної ситуації за темою «Сучасні підходи до управління проектними командами».

До наступного заняття.

---

#### *Додаткова література:*

2. Аблязов Р. А. Командний менеджмент : навч. посіб. / Аблязов Р. А., Падурець Г. І., Чудаєва І. Б. – К. : Вид-ий дім «Професіонал», 2008. – 352 с.

3. Бушуєв С.Д. Динамічне лідерство в управлінні проектами: монографія / С.Д. Бушуєв, В.В. Морозов. – К.: Українська асоціація управління проектами, 1999. – 312 с.

4. Василенко В.О. Інноваційний менеджмент : навч. посіб. / В. О. Василенко. – К. : ЦУЛ, 2003. – 356 с.

5. Керівництво з питань визначення компетентності й сертифікації українських професіональних керівників і фахівців з управління проектами NCB (ua) / С. Д. Бушуєв, Н. С. Бушуєва, В. Ю. Биков, В. Д. Шпильовий. – К. : Т.А.К.К., 2000. – 84 с.

<b>Тема 3</b>	<b>Основні характеристики проектних компетенцій та принципи саморозвитку проектного менеджера</b>
Тип заняття:	практичне
Кількість годин:	2
Зміст заняття:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Презентація результатів виконання домашнього завдання за темою 1.</li> <li>– Обговорення питань за темою 2.</li> <li>– Практичне завдання за темою 2.</li> </ul>
Домашнє завдання:	«Приклад розв’язання проблеми методом мозкового штурму»

Презентація результатів виконання домашнього завдання (10–20 хв.)  
 Практичне завдання

*Мета:*

- поглибити у студентів знання щодо евристичних методів та засобів творчого пошуку;
- набути навичок використання «мозгового штурму» для формування бачення майбутнього проекту;
- зробити наголос на типових помилках проведення «мозгового штурму»;
- навчитися не боятися висловлювати всі свої ідеї при роботі в команді.

*Процедура:*

Крок 1. Підготовка	Формування малих груп студентів та призначення у ведучого. Формулювання та запис теми: «Як підвищити мотивацію у розв’язанні проблем». Ознайомлення з фактичним матеріалом. Загальний інструктаж учасників. Підготовка обговорення.	10 – 15 хв.
Крок 2. Висування ідей	Уточнення задачі «мозгового штурму». Вільне висування будь-яких ідей, кожна команда складає детальний перелік своїх ідей. Активне редагування загального списку ідей та уточнення різних поглядів.	10 – 15 хв.
Крок 3. Оцінка ідей	Усвідомлення висунутих ідей. Класифікація та оцінка ідей. Розвиток та редагування висунутих ідей. Документування процесу відповідно до табл. 2.1.	15 – 20 хв.
Крок 4.	Виступ представників малих груп: кожна команда презентує своє рішення проблеми та пояснює його переваги.	10 – 15 хв.



Крок 5.	Студенти за рекомендованими критеріями обирають найкращу ідею для вирішення проблеми. <u>Критерії оцінювання якості презентації:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ реальність досягнення результату (50%);</li> <li>▪ простота ідеї (25 %);</li> <li>▪ якість реалізації (25 %).</li> </ul>	10 – 15 хв.
---------	---	-------------

*Таблиця 2.1*

**Розв’язання проблеми методом «мозгового штурму».**

1. Стисле формулювання проблеми та представлення фактичного матеріалу	
2. Формулювання гіпотези оцінювання ідей	
3. Вільне висування будь-яких ідей.	
4. Обговорення, та нагромадження будь-яких ідей.	
5. Редагування загального списку ідей	
6. Обробка, аналіз та тлумачення ідей	
7. Підготовка висновків та оприлюднення найкращої ідеї	

*До наступного заняття*

До наступного заняття підготувати в електронному та друкованому вигляді короткий опис (до 500 знаків) завдання за темою «Приклад розв’язання проблеми методом мозкового штурму».

<b>Тема 4.</b>	<b>Планування стадій ініціації, розробки та реалізації</b>
Тип заняття:	практичне
Кількість годин:	2
Зміст заняття:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Презентація результатів виконання домашнього завдання за темою 3.</li> <li>– Обговорення питань за темою 4.</li> <li>– Обговорення підготовки домашнього завдання за темою 4.</li> </ul>
Домашнє завдання:	«Створення нового продукту у складі комплементарної команди»

Презентація результатів виконання домашнього завдання (10 – 20 хв.)

#### Практичне завдання

##### *Мета:*

- поглибити у студентів знання щодо сучасної методології управління командами на різних стадіях проекту;
- набути навичок застосування організаційних аспектів формування ефективної проектної команди та управління її розвитком;
- засвоїти основні підходи добору членів команди з погляду психологічної сумісності;
- визначення організаційних цінностей команди та їх розвитку;
- засвоїти сучасні підходи щодо діагностики рівня проектної зрілості та типу організаційної культури.

##### *Процедура:*

Крок 1. Підготовка	Формування малих груп студентів та формулювання початкового завдання. Ознайомлення з фактичним матеріалом. Створення комплементарної команди методом визначення психотипу кожного претендента. Загальний інструктаж учасників щодо побудови комплементарної команди за методом І. Адізеса. Діагностика психотипів всіх учасників гри.	10 – 15 хв.
Крок 2.	Усвідомлення висунутих вимог. Обговорення основних характеристик комплементарної команди. Формулювання базових вимог до членів комплементарної команди.	10 – 15 хв.

Крок 3. Оцінка ідей	Визначення можливих варіантів реалізації комплементарної команди. Розгляд можливих сполучень парних характеристик. Остаточне формулювання найкращого складу кожної команди.	20 – 30 хв.
Крок 4.	Студенти за рекомендованими критеріями обирають найкращу ідею для вирішення проблеми у складі комплементарних команд. <u>Критерії оцінювання якості презентації:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ реальність досягнення результату (50%);</li> <li>▪ простота ідеї (25 %);</li> <li>▪ якість реалізації (25 %).</li> </ul>	15 – 20 хв.

*До наступного заняття*

До наступного заняття підготувати в електронному та друкованому вигляді короткий опис (до 500 знаків) завдання за темою «Приклад створення нового продукту комплементарною командою».

***Додаткова література:***

1. Керівництво з питань проектного менеджменту: пер з англ. / під ред. С.Д. Бушуєва. – 2-е вид., перероб. – К. : Видавничий дім «Ділова Україна», 2000. – 198 с
2. Креативний менеджмент. Методичні вказівки щодо змісту та організації самостійної роботи для магістрів спеціальності 073 «Менеджмент» / укл. Холодницька А.В. – Чернігів : ЧНТУ, 2018. – 17 с.
3. Кові С. Сім навичок високоефективних людей: Потужні інструменти розвитку особистості / Кові С. – 3-е вид. – К. : Видавничий дім «Ділова Україна», 2012. – 374 с.
4. Лугова В. М. Основи самоменеджменту та лідерства [Електронний ресурс] : навчальний посібник / В. М. Лугова, С. М. Голубєв. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 212 с.
5. Управління проектами. Навчальний посібник./ Малий В.В., Молоканова В.М., Чернов С.К., Антоненко В. С., Мазуркевич О. І. Під ред.. С.К. Чернова та В.В. Малого – Миколаїв: НУК, 2010, – 354 с.

<b>Тема 5.</b>	<b>Дослідження та оцінка діяльності проектної команди</b>
Тип заняття:	практичне
Кількість годин	2
Зміст заняття:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Презентація результатів виконання домашнього завдання за темою 4.</li> <li>– Обговорення питань за темою 5.</li> <li>– Обговорення підготовки домашнього завдання за темою 5.</li> </ul>
Домашнє завдання:	«Пошук ефективних управлінських рішень у складі комплементарної команди»

### Практичне завдання

#### Мета:

– поглибити у студентів знання щодо використання ділових ігор для розвитку проектної команди;

– набути навичок використання пошуку управлінського рішення засобами ділової гри.

– зробити наголос на можливостях отримання синергетичного ефекту у командній роботі.

#### Процедура:

Крок 1.	Загальний огляд ділової ситуації та формулювання цілей ділової гри. Поділ студентів на групи. У своїх групах слухачі обговорюють питання за темою.	10 – 15 хв.
Крок 2.	У групах студенти здійснюють моделювання ситуації: та висувають необхідні умови для досягнення цілей.	10 – 15 хв.
Крок 3.	Виступ представників малих груп: кожна команда презентує змодельовану ситуацію та записує свої вимоги на дошці.	20 – 30 хв.
Крок 4.	Обговорення спільних вимог та пошук консенсусу щодо розбіжностей. Переговори між представниками груп.	10 – 15 хв.
Крок 5.	Представники груп за результатами переговорів укладають спільну угоду. Підведення підсумків ділової гри. Презентація командної роботи.	10 – 15 хв.

#### Домашнє завдання

Підготувати в друкованому або рукописному вигляді загальний опис алгоритму розв'язання професійної проблеми методом ділової гри.

<b>Тема 6.</b>	<b>Технології навчання та розвитку творчої особистості</b>
Тип заняття:	практичне
Кількість годин	2
Зміст заняття:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Презентація результатів виконання домашнього завдання за темою 5.</li> <li>– Обговорення питань за темою 6.</li> <li>– Практичне завдання за темою 6.</li> </ul>
Домашнє завдання:	«Розв’язання проблеми методом пошуку основного системного протиріччя»

Презентація результатів виконання домашнього завдання (10–15 хв.)

#### Практичне завдання

##### *Мета:*

- поглибити у студентів знання щодо методів творчого пошуку та засобів активізації творчого мислення;
- набути навичок використання «ідеального кінцевого результату» для формування бачення майбутнього проекту;
- зробити наголос на послідовності пошуку ідеального кінцевого результату методом шести шляп Е. Боно.

##### *Процедура:*

Крок 1. Підготовка	Формування малих груп студентів та формулювання завдання: «Проведення рекламної кампанії з мінімальними витратами». Ознайомлення з фактичним матеріалом. Загальний інструктаж учасників щодо алгоритму пошуку ідеального кінцевого результату (ІКР).	10 – 15 хв.
Крок 2.	Виділити та сформулювати основне протиріччя. Виявити елемент, що зумовлює протиріччя. Наділити виділений елемент повною самостійністю та націленістю на ІКР. Сформулювати ідеальний кінцевий результат з використанням слів «сам» або «сама».	10 – 15 хв
Крок 3. Оцінка ідей	Усвідомлення висунутих вимог. Класифікація та розвиток ідей методом шести шляп. Розвиток та редагування висунутих ідей. Остаточне формулювання рішення проблеми методом ІКР.	20 – 30 хв.
Крок 4.	Студенти за рекомендованими критеріями	15 – 20 хв.

	<p>обирають найкращу ідею для вирішення проблеми.</p> <p><u>Критерії оцінювання якості презентації:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ реальність досягнення результату (50%);</li> <li>▪ простота ідеї (25 %);</li> <li>▪ якість реалізації (25 %).</li> </ul>	
--	---	--

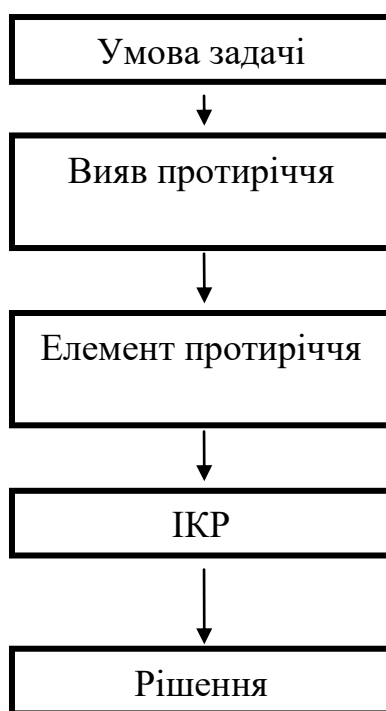


Рис. 1. Алгоритм пошуку ідеального кінцевого результату

### *Домашнє завдання*

Підготувати в друкованому або рукописному вигляді загальний опис алгоритму розв'язання професійної проблеми методом пошуку основного системного протиріччя та ідеального кінцевого результату методом шести капелюхів.

<b>Тема 7.</b>	<b>Актуальні технології інноваційного пошуку</b>
Тип заняття:	практичне
Кількість годин:	2
Зміст заняття:	<p>Організаційна частина:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– огляд організації занять, поточного та підсумкового контролю знань;</li> <li>– ознайомлення з критеріями оцінювання знань.</li> <li>– надання рекомендацій щодо організації самостійної роботи.</li> </ul> <p>Предметна частина:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обговорення питань за темою 6;</li> <li>– огляд основних понять, що розкривають зміст теми та обговорення проблемних питань;</li> <li>– виконання запропонованих завдань;</li> <li>– презентація виконання завдань.</li> </ul>

*Мета:*

– розвинути практичні навички застосування сучасних технологій у сфері інноваційного пошуку та навчитись розробляти мультимодальні презентації за темою дослідження.

*Практичне завдання*

Провести діагностику організаційних цінностей та сформувати за результатами діагностики рекомендації для впровадження проектної культури на прикладі існуючої організації.

*Процедура:*

Крок 1.	Студенти заповнюють спеціальні анкети та підраховують загальні бали згідно з методикою (викладач надає текст опитувальника та методичні рекомендації).	20 – 30 хв.
Крок 2.	Студенти, користуючись отриманими даними, будують загальні графічні профілі організаційних цінностей.	5 – 10 хв.
Крок 2.	Студенти, користуючись отриманими даними, будують бажані профілі організаційних цінностей.	5 – 10 хв.
Крок 3.	Студенти у командах обговорюють можливі шляхи зміни існуючої культури на проектну.	10 – 15 хв
Крок 4.	Підведення підсумків та презентація результатів командної роботи	10 – 15 хв.

<b>Тема 8.</b>	<b>Інтеграція та управління співтовариствами</b>
Тип заняття:	практичне
Кількість годин:	4
<b>Зміст заняття</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Презентація результатів виконання домашнього завдання за темою 7.</li> <li>– Практичне завдання за темою 8.</li> <li>– Ділова гра «Пошук управлінських рішень за методом Win-Win».</li> </ul>

### Практичне завдання

#### *Мета:*

- закріпити теоретичні знання і розвинути практичні навички управління інтеграцією у проектах;
- набути навичок ефективної комунікації із застосуванням сучасних програмних продуктів.
- зробити наголос на можливостях методу «Win-Win» у пошуку управлінських рішень.

#### *Процедура:*

Крок 1.	Загальний огляд ділової ситуації та формулювання цілей ділової гри. Поділ студентів на дві групи «Охорона» та «Керівництво». У своїх групах студенти обговорюють питання за темою.	25 – 30 хв.
Крок 2.	У групах студенти здійснюють моделювання ситуації: та висувають необхідні умови для досягнення цілей.	25 – 30 хв.
Крок 3.	Виступ представників малих груп: кожна команда презентує змодельовану ситуацію та записує свої вимоги на дошці.	15 – 20 хв.
Крок 4.	Обговорення спільних вимог та пошук консенсусу щодо розбіжностей. Переговори між представниками груп.	30 – 40 хв.
Крок 5.	Представники груп за результатами переговорів укладають спільну угоду. Перевірка рішення за критерієм «Win-Win». Підведення підсумків.	30 – 40 хв.

### Домашнє завдання

Підготувати в друкованому або рукописному вигляді загальний опис алгоритму розв'язання професійної проблеми методом ділової гри.



## Список рекомендованої літератури

### *Базова*

1. Божидарнік Т. В. Креативний менеджмент : електрон. навч. посіб. / Т. В. Божидарнік, Н. М. Василик. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2014. – 498 с.
2. Керівництво з питань визначення компетентності й сертифікації українських професіональних керівників і фахівців з управління проектами NCB (ua) / С. Д. Бушуєв, Н. С. Бушуєва, В. Ю. Биков, В. Д. Шпильовий. – К. : Світ., 2018. – 84 с.
3. Батенко Л.П. Управління проектами: навч. посібник / Л.П. Батенко, О.А. Завгородніх, В.В. Ліщинська – К.: КНЕУ, 2003. – 231 с.
4. Кові С. Сім навичок високоєфективних людей: Потужні інструменти розвитку особистості / Кові С. – 3-е вид. – К. : Видавничий дім «Ділова Україна», 2022. – 374 с.
5. Організаційна культура фірми : опорний конспект лекцій / уклад. Т. В. Маматова. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2006. – 44 с.
6. Морозов В.В. Формування, управління та розвиток команди проекту: Навч. посібник. / уклад. : В. В. Морозов, А.М. Чередниченко, Т.І. Шпильова – К.: Таксон, 2009. – 464 с.
7. Лугова В. М. Основи самоменеджменту та лідерства [Електронний ресурс] : навчальний посібник / В. М. Лугова, С. М. Голубєв. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 212 с.
8. Патрік Ленсіоні. 5 вад у роботі команди - Київ: Видавництво «КСД», 2017. – 192 с.
9. Тарасюк Г.М. Управління проектами: навч. посібник / Г. М. Тарасюк. – К.: Каравела, 2004. – 344с.
10. Бушуєв, С. Д. Модель «PROJECT EXCELLENCE» для міжнародної оцінки проектів / С. Д. Бушуєв, К. Л. Жуков // Управління проектами та розвиток виробництва : зб. наук. пр. / під ред. В. А. Рача. – 2001.– № 1(3).
11. Управління проектами : навч. посіб. / Т. В. Маматова, В. М. Молоканова, І. А. Чикаренко, О. О. Чикаренко. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2018. 128 с. <http://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/162925>
12. Трифонова О.В. Математичні моделі і методи прийняття рішень для сталого розвитку: навч. посіб. / О.В. Трифонова, Л.В. Тимошенко, С.А. Ус; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. – 240 с. <https://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/165392>

### *Допоміжна*

1. Василенко В.О. Інноваційний менеджмент : навч. посіб. / В. О. Василенко. – К. : ЦУЛ, 2003. – 356 с.
2. Маматова Т. Оцінювання організаційної культури як елемент системи надання якісних послуг органами державного контролю / Тетяна Маматова, Елла Сергієнко // Акт. пробл. держ. упр. : зб. наук. пр. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2007. – Вип. 2 (28). – С. 91 – 103.

3. Корпоративна культура : навч. посіб. / під. заг. ред. Г. Л. Хаєта. – К. : Центр навч. літ-ри, 2003. – 403 с.

4. Шаров Ю. Організаційна культура муніципальних корпоративних відносин: стратегічна роль, сутність, принципи / Юрій Шаров, Олена Бобровська // Акт. пробл. держ. упр. : зб. наук. пр. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2008. – Вип. 4 (34). – С. 253 – 261.

5. Креативний менеджмент. Методичні вказівки щодо змісту та організації самостійної роботи для магістрів спеціальності 073 «Менеджмент» / укл. Холодницька А.В. – Чернігів : ЧНТУ, 2018. – 17 с.

### **Рекомендовані інформаційні ресурси інтернету**

1. Інформаційний сервер НІЦ «Леонорм» (м. Львів) – стандартизація, метрологія, оцінка відповідності, якість (укр.). – Режим доступу: <http://www.leonorm.com.ua/>

2. Міжнародна організація із стандартизації (ISO) (англ.). – Режим доступу: <http://www.iso.org/>

3. Проект «Management.com.ua» – Менеджмент: методологія та практика. Доступ до матеріалів щодо загального менеджменту, маркетингу, TQM, ISO серії 9000. Форум з відповідних питань (укр.). Режим доступу: <http://www.management.com.ua/>

4. Agile, Scrum и Kanban: у чому суть і як це працює. Режим доступу : <https://web-academy.com.ua/stati/350-agile-scrum-kanban/>

5. Міністерстві та комітет цифрової трансформації України. Режим доступу : <https://thedigital.gov.ua/>

6. Сайт електронної бібліотеки [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.info-library.com.ua/books-text-2031.html>

7. Сайт онлайн – бібліотеки [Електронний ресурс]. Режим доступу: [http://ualib.com.ua/br\\_2031.html](http://ualib.com.ua/br_2031.html)

8. Сайт бібліотеки on-line [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://lib.studentu.org.ua/index.php?do=static&page=men>

9. Бібліотека Тернопільського національного економічного університету [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://library.tneu.edu.ua>

Навчальне видання

**Молоканова Валентина Михайлівна**  
**Шевченко Юлія Олександрівна**

**Управління проектною командою**

**Методичні рекомендації до практичних занять**  
для здобувачів ступеня магістра  
освітньо-професійної програми «Системний аналіз»  
зі спеціальності 124 Системний аналіз

Видано в авторській редакції.

Електронний ресурс  
Підписано до видання 11.06.2024. Авт. арк. 1,43.

Національний технічний університет «Дніпровська політехніка».  
49005, м. Дніпро, пр. Дмитра Яворницького, 19.