

ОБ ЭФФЕКТИВНЫХ МЕТОДАХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ

Губкина В.В., НГУ, г. Днепрпетровск

Морозова Т.И., НГУ, г. Днепрпетровск

Качественное преобразование характера и содержания языкового образования является одной из важнейших задач в современной высшей школе. В условиях все возрастающих требований к специалисту-профессионалу возникает необходимость тщательного анализа системы подготовки будущих конкурентно-способных специалистов. Необходима продуманная система применения современных информационных аудиовизуальных и технических средств обучения, что способствует более эффективному усвоению материала.

Современные технологии такие, как обучение в сотрудничестве, проектная методика, использование новых информационных технологий, Интернет-ресурсов помогают реализовать личностно - ориентированный подход к обучению, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения.

Методика обучения в сотрудничестве, частью которой является метод проектов, является не менее эффективной при обучении иностранному языку. Метод проектов - это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологию). В основе проекта лежит какая-либо проблема, задача, требующая исследовательского поиска для ее решения, самостоятельной деятельности студентов на занятиях и во внеурочное время.

С целью повышения уровня конкурентоспособности будущих специалистов необходимо создание комплекса заданий и упражнений, разработки материала для организации самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя.

При обучении иностранному языку в техническом вузе необходимо, прежде всего, провести дифференциацию студентов по уровню языковой

компетенции, анализировать данные промежуточного и итогового контроля. Индивидуально-психологические условия позволят использовать самоанализ и самооценку. Содержание обучения иностранному языку должно включать кроме материала страноведческого и общекультурного плана профессионально ориентированный учебный материал. Организация учебного процесса должна предусматривать связи гуманитарных, технических и специальных дисциплин.

Особое значение приобретает взаимно полезное взаимодействие преподавателей иностранного языка с выпускающими техническими кафедрами. Очень эффективна организация таких форм работ, как получение научно-технической информации из иностранных периодических изданий, компьютерной сети Интернет, при написании рефератов и выполнении других научно-исследовательских работ по специально-техническим дисциплинам, а также аннотирование дипломных проектов на иностранном языке, составление и оформление деловых писем, написание реферативных переводов специализированных текстов и технической документации. Кроме того, целесообразно привлекать студентов к участию в научно-технических конференциях вузов.

Решение практической цели обучения иностранному языку в техническом вузе означает применение будущими специалистами полученных знаний в качестве средства добывания новой информации и обмена информацией в своей профессиональной области. При организации работы на занятиях по иностранному языку необходимо строить учебный процесс таким образом, чтобы студенты видели, где и как они могут применить полученные знания в дальнейшем обучении, в дальнейшей профессиональной деятельности, в жизни в целом.

Интеграция различных методов обучения в процессе изучения иностранного языка с опорой на межпредметные связи позволяет стимулировать, управлять и поддерживать мотивацию обучающихся на достаточно высоком уровне.