

партнерами з метою отримання досвіду відповідної роботи та перенесення його до національного освітнього і наукового простору. По-третє, необхідно зробити міжнародний рівень визнання наукових робіт необхідною умовою для здобуття наукових ступенів і вчених звань, додавши вимоги стосовно наявності не лише публікацій у фахових виданнях, але й у міжнародних, з високими (більше 1) індексами цитування.

Висновки. Одними з основних чинників, які заважають визнанню українських вишів на міжнародному рівні є відсутність вимог до науково-педагогічних працівників щодо публікації результатів наукових досліджень у іноземних виданнях з імпаکت-фактором, низька мотивація науково-педагогічних працівників до вивчення іноземних мов та міжнародного визнання власних здобутків, ізоляціонізм системи вищої освіти та її інтеграція до російськомовного простору.

У зв'язку з цим пріоритетності набувають питання міжнародного співробітництва, розвитку стажувань та академічних обмінів між українськими університетами та вишами-партнерами з інших країн, посилення співпраці між вищими навчальними закладами та вітчизняними бізнес-структурами.

Особливу увагу необхідно приділяти відходу від «русифікації» наукового простору і інтеграції його до англomовного середовища, оскільки без подолання проблеми «одномовності» у вітчизняної науки відсутні шанси на відновлення конкурентоспроможних позицій.

Бібліографічні посилання:

1. Михайліченко М.В. Рейтингування як механізм оцінювання якості освітніх послуг/ М.В. Михайліченко // Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. - Випуск 27, 2011. - Серія 5. Педагогічні науки:реалії та перспективи. - С. 180-184.

2. Згуровський М. Світовий досвід оцінювання університетських рейтингів/ [Електронний ресурс] – Режим доступу: www.kampus.com.ua/index.php?

3. Вікторов В.Г. Управління якістю освіти (соціально-філософський аналіз)/ В.Г. Вікторов. – Дніпропетровськ : Пороги, 2005. – 286 с.

4. Кралюк П. Вища освіта в Україні: куди йдемо?! [Електронний ресурс] – Режим доступу:

www.dt.ua/EDUCATION/vischa_osvita_v_ukrayini_kudi_ydemo-96351.html

5. Шульга Н. Дорогу здолає той, хто правильно вибрав напрямок / [Електронний ресурс] – Режим доступу: www.dt.ua/EDUCATION/dorogu_zdolae_toy_hto_pravilno_vibrav_napryamok-75803.html

Т.Ю. Введенская

(Национальный горный университет)

УКРАИНА И МИРОВЫЕ РЕЙТИНГИ УНИВЕРСИТЕТОВ

Практика составления университетских рейтингов насчитывает уже более четверти века (первый университетский рейтинг, напечатанный в журнале «US News & World Report», появился у США в 1983 году). С начала XXI века активно разрабатываются мировые университетские рейтинги. Научные

публикации по данной проблематике содержат сотни наименований, по этой теме защищаются докторские диссертации и проводятся престижные международные конференции. Инструментальная миссия рейтингов заключается в том, чтобы сравнивать учебный и исследовательский потенциал университетов и тем самым определять пути их реформирования и дальнейшего развития. Наиболее авторитетными международными рейтингами в современном мире является Шанхайский (Academic Ranking of World Universities) и рейтинг «Таймс» (THE-QS World University Rankings).

АКАДЕМИЧЕСКИЙ РЕЙТИНГ УНИВЕРСИТЕТОВ МИРА (ШАНХАЙСКИЙ РЕЙТИНГ, ARWU)

«Академический рейтинг мировых университетов» (или, как его еще называют, Шанхайский рейтинг) разработан специалистами Института высшего образования Шанхайского университета (Shanghai Jiao Tong University) и публикуется ежегодно, начиная с 2003 года. Первоначальной целью составления рейтинга было оценить уровень отставания китайских университетов от ведущих университетов на мировом уровне. После опубликования этот рейтинг получил множество одобрительных отзывов, и теперь считается одним из наиболее авторитетных и взвешенных мировых рейтингов высших учебных заведений.

При составлении рейтинга ударение было сделано на исследовательской деятельности в сфере науки и технологии, поскольку это именно те направления, в которых Китай стремился укрепить свои позиции. В методологическом плане было сделано ударение на легкодоступные источники данных: открытой информации о лауреатах разных премий, количестве изданий, индексах цитирования и тому подобное.

В Шанхайский рейтинг были включены все высшие учебные заведения, где учились или работают лауреаты Нобелевской премии, обладатели высшей премии по математике — Филдсовской, чаще всего цитируемые исследователи, а также университеты/ институты, представители которых часто публикуются в авторитетных научных журналах. Кроме этого, в выборку попали университеты всех стран, которые опубликовали значительное количество работ, включенных в Расширенный индекс научного цитирования (SCIE), Индекс цитирования в области социальных наук (SSCI) или Индекс цитирования в области искусств и гуманитарных наук (AHCI). Опираясь на приведенные критерии, в рейтинг попало больше 1000 университетов. Перечень лучших 500 был опубликован в интернете. Кроме общего рейтинга (лучшие 500 университетов мира), публикуется рейтинг в региональном разрезе (лучшие 100 университетов Северной и Южной Америки, Европы и Азии).

Ни одного украинского высшего учебного заведения среди 500 лучших университетов мира нет. Россия в этом рейтинге представлена двумя университетами — Московским государственным университетом им. Ломоносова (77-е место в 2009 году, 74-е – 2010, 112-е - 2011) и Санкт-петербургским государственным университетом (в четвертой сотне).

Хотя в адрес Шанхайского рейтинга раздается немало критики (сосредоточенность исключительно на научно-исследовательской

деятельности, жесткость используемых критериев — ведь Филдсовскую премию за всю историю ее существования получили около 50 человек, Нобелевскую премию — менее 600, и тому подобное), но, несмотря на это, Шанхайский рейтинг является хорошим примером составления рейтинга ВУЗа с четко поставленными задачами, адекватной целям методологией, прозрачной процедурой подсчета рейтинга и открытым представлением результатов — из-за чего он признается во всем мире.

РЕЙТИНГ УНИВЕРСИТЕТОВ МИРА ПО ВЕРСИИ «ТАЙМС» (THE TIMES HIGHER EDUCATION-QS WORLD UNIVERSITY RATING)

Другим авторитетным мировым рейтингом ВУЗА является рейтинг университетов по версии «Таймс» (THES-QS). Этот рейтинг публикуется ежегодно, начиная с 2005 года. По словам авторов рейтинга, его цель — оценить университеты как многогранные организации с целью глобального сравнения их успехов в том, чтобы быть или стать университетом мирового класса. Такой выбор цели авторы рейтинга объясняют требованиями современности: глобализация бизнеса порождает потребность в специалистах и научных разработках в масштабах, которые выходят за пределы отдельно взятой страны. Как следствие этих тенденций, перед университетами остро ставится задача подготовки специалистов и продуцирования научных идей, которые были бы конкурентоспособными в мировом масштабе. В этом контексте и родилась идея рейтинга университетов мира THE-QS, который определял бы место университетов в зависимости от того, насколько они являются «университетами мирового класса».

При формировании этого рейтинга, учитываются четыре компонента, которые, по мнению разработчиков, являются теми четырьмя столпами, на которых базируется концепция университета мирового класса: *качество научных исследований, конкурентоспособность выпускников, международное признание и качество преподавания*. Основной вес в рейтинге имеет мнение экспертов — членов академического сообщества и работодателей.

Результаты рейтинга представляются в нескольких вариантах: общий рейтинг (200 лучших университетов мира), рейтинг по специальностям (гуманитарные дисциплины, технические науки и ИТ, науки о жизни и медицина, естественные науки, социальные науки), региональный рейтинг (лучшие университеты Британии, Ирландии, Европы), а также рейтинг по каждому из критериев оценки (по отзывам научного сообщества, по индексу цитирования трудов, по отзывам работодателей и так далее).

За время составления рейтинга ни одно из украинских высших учебных заведений не попало в перечень ведущих университетов мира. Из российских университетов в 200 лучших университетов входят лишь Московский государственный университет им. Ломоносова, который демонстрирует стойкую тенденцию к улучшению собственных позиций (155 место в 2009 году, 183 место в 2008 году, 231 место в 2007 году) и Санкт-петербургский университет (168 место в 2009 году). В отличие от Шанхайского, рейтинг «Таймс» или THE-QS World University Rankings использует не только

объективные, но и субъективные индикаторы, в частности оценку коллег по академической среде и оценки работодателей. Оценка научно-исследовательской деятельности, которая практически определяет Шанхайский рейтинг, составляет в рейтинге «Таймс» только пятую часть общего «веса». Рейтинг «Таймс» лучше оценивает маркетинговую деятельность университета, нежели его научный потенциал.

Рейтинг «Таймс» с 2010 года делается по новой методологии и с новым партнером (компания Quacquarelli Symonds изменит Thomson Reuters). «Старый» же «Таймс» теперь существует под брендом Quacquarelli Symonds (QS).

QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS

Критерии оценки вузов: 1) оценка университета со стороны ученых, преподавателей и представителей администрации других учебных заведений — 40%; 2) оценка качества образования выпускников работодателями — 10%; 3) индекс цитирования научных работ сотрудников — 20%; 4) доля иностранных студентов — 5%; 5) доля иностранных преподавателей — 5%; 6) соотношение количества студентов и количества преподавателей — 20%.

ТОП-5:

1. Кэмбриджский университет (Великобритания)
2. Гарвардский университет (США)
3. Йельский университет (США)
4. Университетский колледж Лондона (Великобритания)
5. Массачусетский технологический институт (США)

ТОП-5 Шанхайского рейтинга в 2010 г.

1. Гарвард (США)
2. Беркли (США)
3. Стенфорд (США)
4. Массачусетский технологический институт (США)
5. Кембридж (Великобритания)

ТОП-5 рейтинга «Таймс» в 2011 г.:

1. Калифорнийский технологический институт (США)
2. Гарвард (США)
3. Стенфорд (США)
4. Оксфорд (Великобритания)
5. Принстон (США)

Попасть в эти рейтинги уже давно стремятся лидирующие вузы Украины. В 2011 году появились явные сдвиги в этом направлении: 4 вуза подали заявку для участия в рейтинге британского журнала Times Higher Education и компании-партнера Thomson Reuters (THE). Это КНУ им. Т. Шевченко, КПИ, Харьковский национальный университет имени В. Н. Каразина и Харьковский политехнический университет. В частности, эти вузы уже включены в проект компании Thomson Reuters — Global Institutional Profiles. Это база университетов. И именно оттуда отбирают вузы для составления рейтинга.

Конечно же, это не означает, что наши вузы с первого раза займут какую-то позицию в рейтинге. Но учитывая то, что они и так, к сожалению, малоизвестны в мире, то «засветиться» перед западными экспертами — это уже большой плюс для страны и ее системы высшего образования.

Некоторые критерии просто недостижимы. Например, один их критериев в Шанхайском рейтинге — количество нобелевских лауреатов среди выпускников и преподавателей и золотых медалей по математике, которые приравниваются к нобелевским лауреатам. Значительную роль при расчетах рейтинга играет количество публикаций в ведущих научных изданиях мира и количество их цитирования и ссылок. Большинство из этих журналов выходят на английском языке, а далеко не все наши ученые знают иностранный язык, чтобы публиковать свои статьи на нем. Да и многие отечественные научные журналы не переводятся на английский язык. К тому же эти рейтинги в качестве основного критерия оценивают научно-исследовательскую деятельность университета. В нашей же стране, начиная с советских времен, научные исследования сосредоточены в основном в академии наук, а не в университетах. Очередной камень преткновения на пути к рейтингу — скромный бюджет вуза. Хороший бюджет позволяет приглашать известных профессоров и ученых со всех уголков мира, иметь новейшую материально-техническую базу и постоянно ее обновлять. Скажем, Гарвардский университет имеет бюджет около \$2 млрд.

Один из немногих зарубежных рейтингов, где все же присутствуют наши вузы (141 вуз), — это Webometrics (составители — исследовательская группа Cybermetrics Lab при Министерстве образования Испании). Webometrics анализирует представленность вуза в интернете (среди основных критериев: количество ссылок на сайт вуза, цитируемость публикаций сайта, количество файлов определенного формата). Рейтинг из 12 000 вузов публикуют два раза в год (в июле и январе). Первые 10 мест в рейтинге Webometrics, обнародованном в январе 2011 года, занимают американские университеты. Возглавляет его Массачусетский технологический университет, второе и третье места занимают Гарвард и Стэнфорд.

По последним данным, лучший из украинских вузов — Львовский национальный университет им. И. Франко (1443 место). За ним идет — «Шевченко» (1576 место) и «Могилянка» (1608 место). Донецкий национальный технический университет занял 1634-е место, а на 1745-ой строчке оказался Харьковский национальный университет имени Каразина.

Все эти изменения являются ярким свидетельством динамичного развития образовательной сферы в современном мире и активного формирования глобального образовательного пространства. Место Украины в этом пространстве зависит и от того, сумеют ли наши лучшие университеты появиться в мировых университетских рейтингах уже в ближайшем будущем.